

Registrační číslo: _____

CESTA PO EVROPĚ

Petr letos dostal úžasný dárek k narozeninám. Vydá se s rodiči na cestu po Evropě.

1. Petr prolistoval různé knihy i letáčky cestovních kanceláří, v nichž se dočetl, co může v jednotlivých zemích vidět nebo co se s jednotlivými zeměmi spojuje. Všechno se mu ale popletlo. Zkus mu poradit. Doplň do tabulky názvy zemí.

	Název země
Barcelona	
fjordy	
Koloseum	
Krakov	
Temže	
země tisíců jezer	
Louvre	
Akropole	
chrám Vasila Blaženého	

2. Petr si představuje, že si na své cestě najde kamaráda, kterého pak pozve do České republiky a něco hezkého mu ukáže. Napiš, co jedinečného a zajímavého by Petr s kamarádem mohl vidět či zažít na těchto místech nebo akcích. (*příklad: Karlštejn – návštěva hradu; Rallye Šumava – rychlá auta*)

Český ráj – _____

Pražské jaro – _____

Terezín – _____

Jizerská padesátka – _____

Macoča – _____

3. První zastávka na jejich cestě bude v některé ze zemí sousedících s Českou republikou. Ale Petr má opět potíže. Nemůže si na všechny sousední státy vzpomenout. Uměl/a bys to ty? Napiš státy, se kterými naše země sousedí. U každého z nich navíc urči, zda leží u moře či nikoli.

4. Petr se moc těší, až zase uvidí moře. Porad' mu tři evropské země, které leží u Středozemního moře.

Registrační číslo: _____

5. Na moři se k měření vzdáleností používají jednotky zvané míle. Znáš jiné míry (jednotky) pro měření vzdáleností, které nejsou odvozeny od metru? Napiš alespoň dvě.

6. U vzdáleností ještě chvíli zůstaneme. Petr se chtěl podívat do Londýna a dočetl se, že vzdušnou čarou je Londýn od Prahy vzdálen asi 1100 km. Vysvětli, co znamená pojem vzdušnou čarou.

7. Dnes už všichni dobře víme, že je naše Země kulatá. Uveď a vysvětli alespoň jeden způsob, jak se o tom můžeme ze Země na vlastní oči přesvědčit (bez použití globusu, počítače atd.).

8. Napiš, co víš o státní hymně České republiky (kdy asi vznikla, proč a kdo je jejím autorem).

Nepiš text hymny. Stručně popiš znak České republiky.

Hymna: _____

Znak: _____

9. Petr během těchto prázdnin také zjistil, jak je důležité umět cizí jazyky. Často se setkával s nápisem „Vstup zakázán“, ale už si nevzpomíná, o jaké jazyky šlo. Přiřaď ke každému nápisu jeden z těchto jazyků: *španělština, finština, chorvatština, němčina, ruština*.

	jazyk
Запрещено движение	
Prohibida la strada	
Eintritt verboten	
Zabranjen ulaz	
Pääsy kielletty	

Registrační číslo: _____

10. Setkal se i se spoustou známých jmen, ale ta se mu popletla. Urči národnost následujících osobností a u každé napiš obor, ve kterém se proslavila (výtvarné umění, hudba, politika, literatura...).

	Národnost	Obor činnosti
William Shakespeare		
Michelangelo Buonarroti		
Alexandr Sergejevič Puškin		
František Josef I.		
Petr Iljič Čajkovskij		
Ronald Reagan		
Antonio Vivaldi		

11. Petr nedávno četl báje a pověsti jedné evropské země. Setkal se při tom se jmény Odysseus, Achilleus, Herakles, Prométheus. Napiš, ve které zemi se tyto bájně příběhy odehrávají.

Popiš ve třech větách příběh, který se vztahuje k jedné z těchto postav.

12. Petr ví, že hrdinové starověkých bájí a pověstí často bojují. Ví také, že války bohužel probíhají i v dnešní době. Napište názvy dvou neevropských států, kde v současnosti bojují či působí američtí a evropské vojáky.

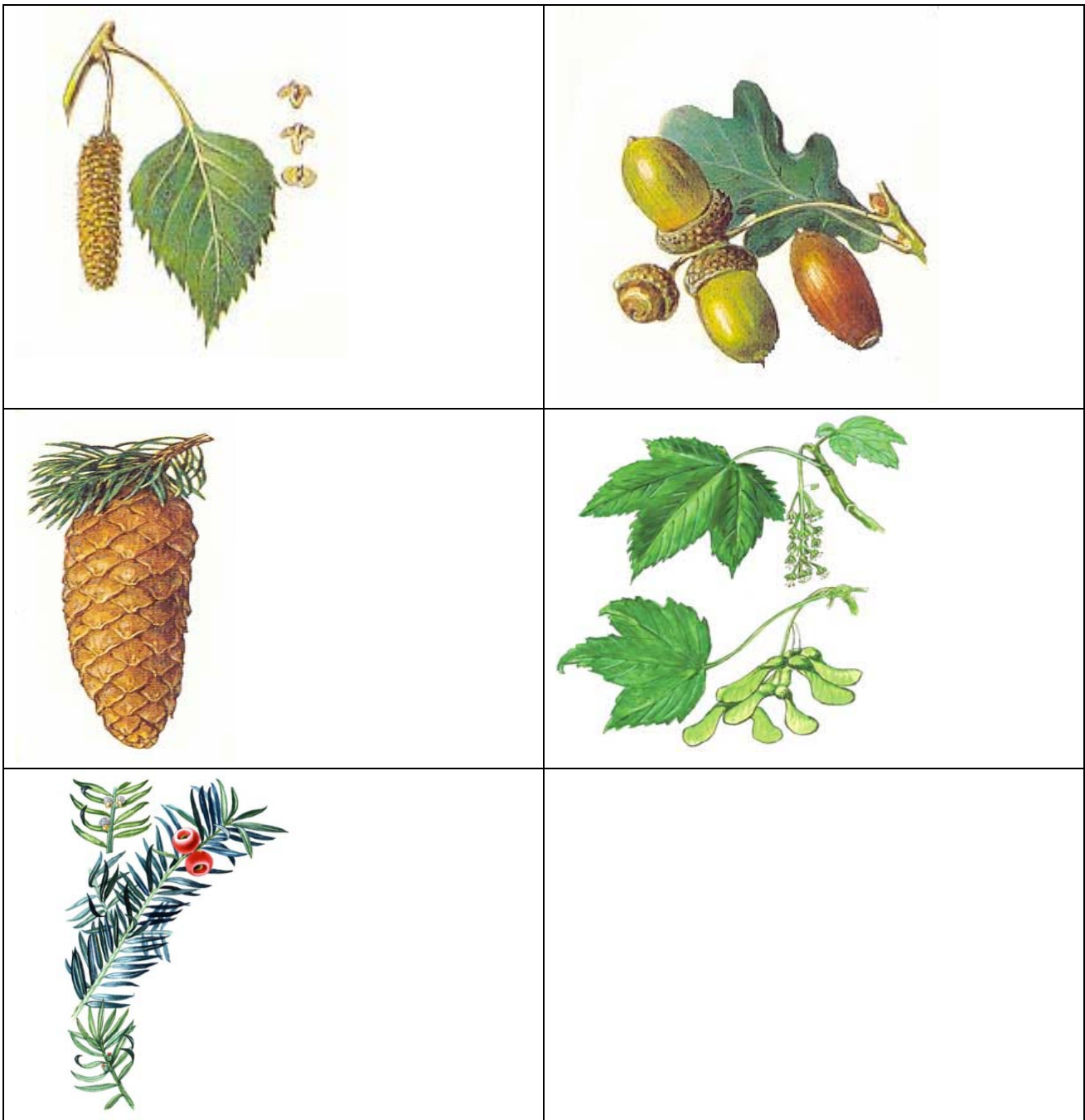
13. Petr rád chodí do přírody. Nejen jemu, ale každému z nás se může stát, že se v přírodě ztratíme a musíme se zorientovat, nejlépe určením severu. Napiš a vysvětli alespoň jeden způsob, jak v přírodě určíš sever (bez použití kompasu nebo GPS samozřejmě).

14. Na svých cestách se Petr může v přírodě setkat se spoustou živočichů a rostlin. Některé z nich by mohl znát i z domova. Zakroužkujte názvy těch živočichů a rostlin z našeho seznamu, kteří se v ČR běžně vyskytují v přírodě.

Registrační číslo: _____

lín	hroznýš
kos	čolek
pelikán	borovice
cedr	sob
candát	

15. Petr chodí sice na výlety do přírody často, ale například stromy neumí vůbec poznávat. Dokážeš mu pomoci s dalším úkolem? Ke každému z následujících obrázků napiš, o jaký strom se jedná.



Registrační číslo: _____

16. Petr se v evropských muzeích setkal s různými obdobími světových dějin. Dokázal/a bys určit, do jakého historického období patří tyto historické skutečnosti? Doplň je správně do tabulky.

- *Kolumbovy objevy v Americe*
- *počátky zemědělství*
- *římské císařství*
- *pronásledování Židů nacisty*
- *rytířské turnaje*

PRAVĚK	
ANTIKA	
STŘEDOVĚK	
RANÝ NOVOVĚK	
DĚJINY 20. STOLETÍ	

17. Prázdniny pomalu končí a Petr se vrací domů. Na zpáteční cestě se Petrovi rodiče spřátelili s jednou německou rodinou. Během večerních debat se dostali také k historii. Napiš, o kterých významných skutečných i bájných českých osobnostech byla řeč:

1) český kníže z 10. stol. zavražděný svým bratrem ve Staré Boleslavi; stal se nejvýznamnějším českým světcem

2) český kazatel z 14. a 15. století, proslulý svou kritikou nepravostí v katolické církvi, který byl za své postoje odsouzen k smrti a upálen

3) statečný mladík, který holýma rukama ulovil obávaného kance a tím si získal srdce vznešené Kazi

4) první československý prezident
