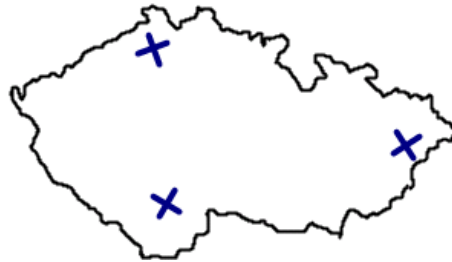


Na letní školu v přírodě chce část studentů gymnázia vyrazit na vodu. Čeká je splutí Vltavy z Vyššího Brodu do Českých Budějovic.

1. Zakroužkujte v mapě křížek, kde podle vás leží České Budějovice:



Chtějí jet vlakem a v jízdním řádu našli tyto spoje:

Datum	Odkud/Přestup/Kam	Přij.	Odj.	Pozn.	Spoje
22.6.	Praha hl.n. ▾		7:14	⊙	EC 101 Jože Plečnik
	Rybník		10:52	10:57	Os 20904
	Vyšší Brod klášter	11:19	11:21		
Datum	Odkud/Přestup/Kam	Přij.	Odj.	Pozn.	Spoje
22.6.	Praha hl.n. ▾		9:14	●	R 635
	České Budějovice	11:56	12:12	●	Sp 1931 F.A.Gerstner
	Rybník	13:06	13:10		Os 20906
	Vyšší Brod klášter	13:32	13:34		

2. Kterým spojem urazí cestu z Prahy do Vyššího Brodu rychleji a jak dlouho to bude trvat?

Spojem č. Jak dlouho to bude trvat?

3. Kolik čistého času jízdy (bez přestupů) by strávili ve vlaku v prvním spoji a kolik ve druhém spoji?

Odpověď:

4. Ještě než vyjedou na vodu, plánují výlet po naučné stezce. Na jedné tabuli jsou instrukce, jak se dostat ke starému hraničnímu kameni:

Jděte 20 metrů na sever, potom 30 metrů na východ, dále 10 metrů na sever, 40 metrů na západ, 30 metrů na jih, 10 metrů na západ, 20 metrů na východ a 10 metrů na sever.

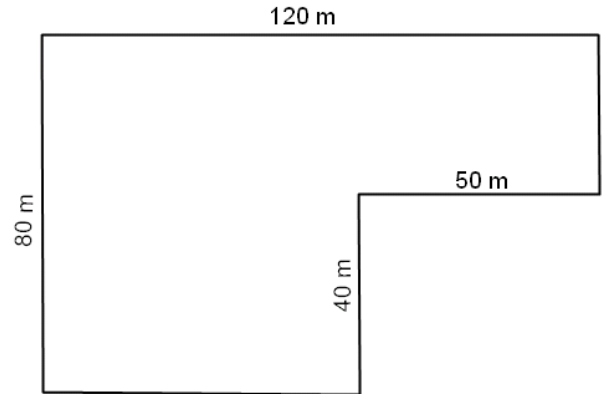
Jak daleko od tabule a jakým směrem se nachází hraniční kámen?

Odpověď:

5. **Ve Vyšším Brodu se ubytovali v kempu Pod Hrází. V průvodci chybí údaj, jak je kemp velký. Vypočítejte jeho plochu v m² (viz plánek).**

Výpočet:

Plán kempu



Odpověď:

6. **Kolik stanů může být v kempu postaveno, jestliže by měl mít každý k dispozici aspoň 25 m² ?**

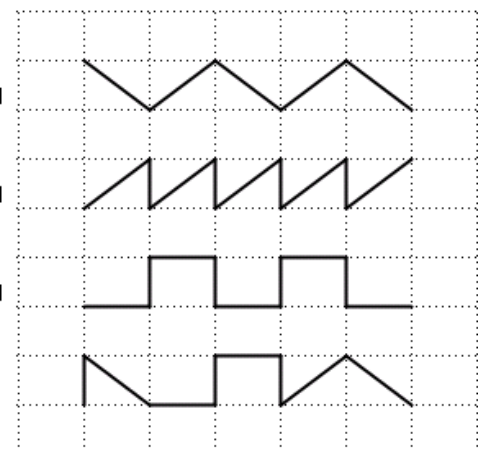
Výpočet:

Odpověď:

7. **Při tréninku na klidné vodě se studenti učili ovládat loď a snažili se udržet rovný směr. Obrázek ukazuje, jak dráha jednotlivých posádek vypadala a kolik metrů ujely. Jakou vzdálenost ujela posádka Petr a Tereza?**

Výpočet:

Pavel, Jana	50 metrů
Honza, Jakub	74 metrů
Anežka, Klára	64 metrů
Petr, Tereza	?



Odpověď:

8. Na řece jely lodě. Lukáš projel se svou kanoí kolem rybáře a říká: “Za mnou je ještě 9 lodí“. Za chvíli projel Martin se svou kanoí a říká: “Přede mnou je 6 lodí“. Mezi Lukášem a Martinem projely 4 lodě.
Kolik lodí jelo po řece?

Odpověď:

9. Vedle vidíte ceník kempu ve Zlaté Koruně, ve kterém chtějí jednu noc spát.
Kolik peněz ušetří skupina 18 žáků (11 – 13 let) a 2 učitelé, když využijí slevu pro školy oproti platbě jednotlivě za osobu, dítě a stan? Spali by v obou případech ve stanech po dvou.

Výpočet:

■	UBYTOVÁNÍ:
	1 osoba 60Kč / noc
	1 dítě 6-15 let 50Kč / noc
	1 stan 20Kč / noc
■	SLEVY:
	Školy při hromadném placení ... 1 osoba 50kč (včetně stanů)

Odpověď:

10. Jsou tři kanoje – zelená, červená a žlutá. V každé jede dvojice holka a kluk:
- Tomáš nejede s Alenou.
 - Dana jede v zelené lodi.
 - Roman nejede v červené lodi.
 - Nela jede s Petrem.
- Určete složení posádek jednotlivých lodí.**

Zelená

Červená

Žlutá

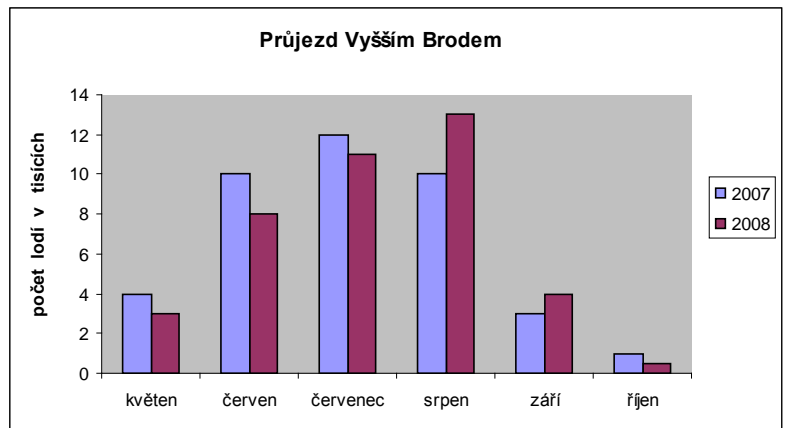
11. V následujícím grafu jsou znázorněny počty lodí projíždějících Vyším Brodem v letech 2007 a 2008. Odpovězte na následující otázky a proveďte dané úkoly:

a) Kolik lodí projelo Vyší Brod od května do října v roce 2007?

Odpověď:

b) Který měsíc byl zaznamenán největší nárůst návštěvnosti oproti předchozímu roku a o kolik?

Měsíc: O kolik:

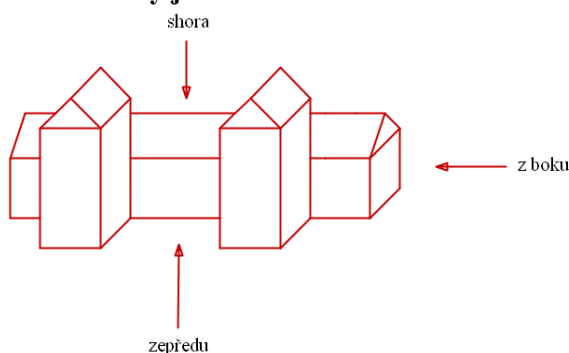


c) Odhad návštěvnosti pro letní měsíce roku 2009 je: červen – 9 tis., červenec – 11 tis., srpen – 12 tis. Zakreslete tyto údaje do grafu.

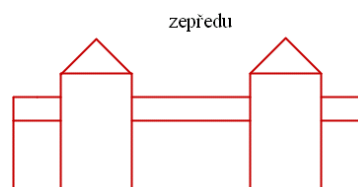
12. Která z následujících tvrzení jednoznačně vyplývají z grafu?

- | | | |
|--|-----|----|
| a) V roce 2008 počet posádek až do srpna stoupal. | ANO | NE |
| b) Mimo letní prázdniny je nejvytíženější měsíc květen. | ANO | NE |
| c) V červenci 2007 si vzalo oproti červenci 2008 více lidí dovolenou. | ANO | NE |
| d) V květnu byl v obou letech na vodě aspoň čtyřnásobek lodí oproti říjnu. | ANO | NE |
| e) V dubnu 2008 projelo Vyším Brodem méně lodí než v květnu téhož roku. | ANO | NE |

13. Podél řeky je mnoho hradů. Jeden vidíte na obrázku.



Tady vidíte pohled na zámek zepředu.



Načrtněte další dva pohledy.

z boku

shora