

NABÍDKA KROUŽKŮ

2022/2023

Název aktivity	Vedoucí kroužku / vychovatelka v ŠD	Max. počet žáků	Náplň aktivity
DRUŽINA – bez volitelné aktivity	1. Bartoňová Martina 2. Hořínková Petra 3. Batko Margit 4. Křístková Soňa 5. Němečková Markéta Čeladníková Jana	30	Děti, které si nevybraly žádnou volitelnou aktivitu, se v družině věnují odpočinkovým a relaxačním aktivitám a přípravě na školu.
Aktivity s uměleckým zaměřením			
DRAMAHRÁTKY 1.-3.	M. Němečková	12	Zaměření na všestranný rozvoj osobnosti, na komunikaci, podporu jazykových, estetických a sociálních dovedností dětí. Dramatika pohybu bude rozvíjena rytmicí pomocí drumbenů. Okrajově se ponoříme i do výtvarné dramatiky založené na prožitku a sebepoznání. Děti budou prezentovat svoji činnost krátkým vystoupením na slavnostech školy.
HRAPOŠKY 1.	L. Kučerová	15	HRÁTKY PO ŠKOLE. Vše, na co ve vyučování nezbyvá čas – hry, vyprávění, výtvarka, hudebka, pracovka, , proloženo angličtinou. S třídní učitelkou.
Kuchťák 3.-5.	M. Němečková	12	Děti se naučí zpracovávat ovoce a zeleninu technikou carving, připravovat STUDENÉ sladké i slané pokrmy, procvičí si správnou etiku a etiketu, pochopí souvislosti výživových hodnot potravin. Budou se podílet na drobném cateringu na akcích pořádaných školou.
TVŮRČÍ PSANÍ 4.-5.	R. Šťastný	12	Baví vás vymýšlet příběhy? Máte spoustu nápadů? Chtěli byste zkusit napsat povídku, nebo dokonce celou knihu, ale nevíte, jak na to? V kroužku tvůrčího psaní vám pomůžeme zorientovat se v žánrech (detektivka, pohádka, scifi...), poradíme, jak vybrat téma, vystavět příběh... Ty nejlepší příběhy na závěr vydáme knižně.
KREATIV 1.-2.	M. Bartoňová	10	Baví tě tvořit? Rád si maluješ a kreslíš? Máš smysl pro originalitu? Chceš si vyzkoušet zajímavé techniky a netradiční materiály?

			Rozvíjet svou fantazii a vyjadřovat se jedinečnými formami? Pak je kroužek přesně pro tebe!
PROSTOROVÁ TVORBA 2.-5.	M.Bartoňová	10	Zaměřeno na modelování, tvarování, konstruování objemů z nejrůznějších materiálů pomocí nástrojů. Činnosti směřují především k rozvoji fantazie, originality, spontánnosti a obrazotvornosti.
FOTOKROUŽEK 3.-5.	R. Šťastný	8	Žáci se v průběhu roku seznámí s technickou, obsahovou a kompoziční stránkou fotografie, se základy ovládání prostředků IT, s využitím fotografie při prezentaci názoru, myšlenky, školy a prohloubí si tím umělecké cítění.
ŠICÍ DÍLNA 3.-5.	P. Hořínková	10	Kroužek zahrnuje nejrůznější techniky šití, podporuje kreativní myšlení, prostorovou představivost a jemnou motoriku. Upcylace použitých materiálů, zapojení více smyslů – hmat, čich – propojení s bylinkami, ovčí vlnou.
VÝTVARNÝ KROUŽEK 3.-5.	M.Hermanová	15	Děti si vyzkouší základy rozličných výtvarných technik. Jejich práce budou vystavovány v prostorách školy a zúčastní se různých výtvarných soutěží.
Aktivity s jazykovým zaměřením			
ČASOPISY V KNIHOVNĚ 2.-5.	J.Čeladníková	8	Čtení a práce s časopisy Mateřídouška, ABC, Sluníčko, Čtyřlístek, Časostroj. Plnění úkolů, hlavolamů, křížovek, vystřihování a lepení papírových předloh z časopisů individuálně nebo ve skupince.
ČTENÁŘSKÝ KLUB 2.-3. 4.-5.	J.Čeladníková	8	Čtení knih z fondu školní knihovny nebo vlastních, beseda o přečteném – souvislé vyprávění děje vlastními slovy, vysvětlení souvislostí a neznámých pojmů, formulování vlastního názoru na knihu.
HRÁTKY SE SLOVY 1.-2. 3.-4. 5.	J.Čeladníková	8	Rozvíjení slovní zásoby, řečových dovedností, pohotovosti v řeči formou her, jazykolamů, gymnastiky mluvidel, hádanek, porozumění čteného textu, obrázkového čtení.
PHONICS TIME 1.	R.Michlová	12	Rozvoj čtenářské gramotnosti v angličtině. Metoda Jolly phonics je multisenzorická metoda, která zahrnuje 42 tzv. sounds - zvuků, po jejichž seznámení a osvojení jsou děti schopné samostatného čtení. Průvodcem této metody je veselý had "Snake", myška "Inky" a ubzučená včelka "Bee".

HRAVÁ ANGLIČTINA 2.-3.	M.Mayer	15	Hry a konverzace, vše, na co ve vyučování nezbyde – S RODILÝM MLUVČÍM.
Aktivity s pohybovým zaměřením			
ATLETIKA VŠEOBECNÁ POHYBOVÁ PRŮPRAVA 1.-5.	O.Chrapek R. Šťastný	20	Rozvoj všestranných pohybových dovedností. Míčové hry, pohybové aktivity, běhání, skákání, házení...
BASKETBAL 1.-2. 3.-5.	M. Stuchlý	15/15	www.bknostrava.cz Profesionální trenér – bývalý reprezentant předá dětem zapálení, lásku ke hře i nezbytnou techniku - vše, co je pro basket důležité.
BAREVNÝ MINIVOLEJBAL OSTRAVÁČEK 1.-5.	Lektoři Blue Volley Ostrava	16	bluevolley.cz/text/ostravacek-projekt Zábavnou formou se děti naučí základům volejbalu a získají kladný vztah k tomuto sportu.
CYKLISTIKA 5.	R. Šťastný	10	PORG cycling za každého počasí, tréninky v Dolní oblasti Vítkovice
GYMNASTIKA 1.-5.	R. Šťastný	12	Hodiny gymnastiky budou probíhat pod vedením bývalého reprezentanta ve sportovní gymnastice formou všestranného rozvoje děti po stránce silové, orientační a pohybové.
JUDO 1.-5.	Lektoři JUDO Baník	20	www.1jcbo.cz Vhodné pro začínající judisty nebo pro ty, kteří se chtějí judu věnovat třeba jen pro zábavu.
DANCE FOR PEOPLE 1.-5.	J.Mazúch	20	www.danceforpeople.cz Výuku vytvořili protagonisté TV pořadu RYTMIX. Zábava a multižánrovost v tanci – profesionální tanečníci vyučují street, latino, disco, folklor... Výuka završena amatérskou taneční soutěží mezi školami Dance For People Cup o putovní pohár za nejlepší choreografii.
OPIČÁRNY 1.-3.	P. Hořínková	12	Překážkové dráhy v tělocvičně nebo venku, které hravou formou rozvíjejí obratnost, základní pohybové dovednosti, odvahu, samostatnost a schopnost překonání sama sebe. Nesoutěžní charakter, propojení s příběhem. Zachování bezpečného prostoru.

PARKOUR 2.-5.	P.Gabryš	12	www.add-lesd.cz Celkový rozvoj osobnosti – pohybový trénink zaměřený na překování překážek a zvládnání náročných situací. Parkourový pohyb se tak sestává z kombinace běhu, skoků, přeskoků, lezení, pohybu po čtyřech... Mentalitou je pak parkour blízký tradičním bojovým uměním. Nebojujeme však s ostatními, ale s překážkami či ještě častěji sami se sebou.
Ostatní			
DESKOVÉ HRY 2.-5.	P.Hořínková	8	Možnost ponořit se do časově náročnějších her, tradiční stálice i novinky na trhu.
OZOBOTI 1.-2.	Z.Klus	12	Práce s programovatelnými roboty, učení se a procvičování logického uvažování. Řešení úloh. Práce ve virtuálním prostředí určeno pro Ozoboty.
IT 3-5.	Z.Klus	15	Základy bezpečnosti na počítači a Internetu. Úvod do kybernetické bezpečnosti. Práce s prohlížečem, umění vyhledávání na Internetu. Základní praktiky v systému Windows, zkratky, funkce, nástroje pro správu. Základy počítačové grafiky. Hardware a software. Webové stránky. Práce s prezentací, tabulkami a textovými editory.
ŠACHY 1.-5.	Lektor SVČ Korunka	10	Hra králů pod vedením profesionálního šachisty, strategie vyučovaná na šachovnicích i nástěnné magnetické tabuli, účast na turnajích.
ZNAKOVÁ ŘEČ 2.-5.	M. Batko	10	Forma dorozumění, která se vždy může hodit. Nejen pro komunikaci s neslyšícími.
VĚDECKO BIOLOGICKÝ KROUŽEK 1.-3.	M.Harok	12	Pronikání do nejběžnějších fyzikálních, chemických a biologických zákonitostí. Praktická realizace v laboratoři, rozvíjení tvořivosti a myšlení žáků.
SCIENCE 4.-5.	I.Benzie	12	VEDENÝ V ANGLIČTINĚ. Pronikání do nejběžnějších fyzikálních, chemických a biologických zákonitostí. Praktická realizace v laboratoři, rozvíjení tvořivosti a myšlení žáků.
ÚČKO 3.-5.	Asistentka, vychovatelka	22	Možnost vypracovávat úkoly domácí přípravy zadané učiteli, dohled asistentky nebo vychovatelky.