porgoviny

ČERSTVÉ ZPRÁVY Z PROSTŘEDÍ NOVÉHO PORGU.



první vydání | květen 2024

PORGOVINY

Slovo šéfredaktorky

Editorial

Vážení čtenáři,

je mi ctí vás uvítat v prvním vydání našeho školního časopisu, Porgovin. Jsme hrdí, že vám můžeme přinést zajímavé články, rozhovory a názory, které odrážejí pestrost našeho školního života. Není tajemstvím, že život na Novém PORGu není vždy jednoduchý a staví nás před mnohé výzvy. Musíme si ale připomínat i pozitivní a zajímavé aspekty našeho školního života. Proto se v tomto čísle zaměřujeme na školní akce, mnoho projektů a zábavné sportovní události, které tato škola nabízí. Přinášíme vám inspirativní příběhy našich spolužáků, kteří se nezalekli nových výzev a zažili něco nového a zajímavého, ať už šlo o organizaci akcí nebo zapojení do dobrovolnických aktivit. Děkujeme vám za vaši podporu a čtení Porgovin, doufáme, že se vám naše vydání bude líbit a že si i zaluštíte v našich křížovkách a osmisměrkách. Společně můžeme pokračovat v budování naší školní komunity a přinášet světlo i do nejtemnějších časů.

Přejeme vám příjemné čtení.

Šéfredaktorka Porgovin,
Julie Vřeštálová



Šéfredaktor: Julie Vřeštálová; **Zástupce šéfredaktora:** Kryštof Sochor
Šéfové rubrik:
Školní akce: Kryštof Sochor
Mimoškolní akce: Tereza Gavlasová
Sport: Adam Jiříček
Kultura: Sofie Beranová
Grafický design: Tereza Gavlasová
Jazykový redaktor: Tereza Gavlasová, Sofie Beranová
Porgoviny; Vydání č.1

ŠKOLNÍ AKCE

Zpravodajství:
Formal day: Adam J
Malé maturity: Tereza G
Bakesale: Kryštof S

Zpráva: Formal day

„FORMAL DAY“ NA NOVÉM PORGU

Dne 20.3 proběhla na Novém PORGu akce „Formal Day“ (formální den). Vakci, která byla organizována studentskou radou, se měli zúčastnit všichni studenti školy.

Studentská rada je demokraticky zvolená skupina studentů, která má vždy dva reprezentanty z každé třídy, kteří jsou zvoleni studenty. Cílem studentské rady je zlepšovat školu a postarat se o to, aby studenti mohli vyjadřovat své myšlenky. Členka studentské rady pro kvintu B, Elen Hladká nám sdělila její názor na studentskou radu: „Myslím si, že se hodně zlepšila za poslední dva roky, ale pořád má prostor pro zdokonalení. Věřím, že by nám mělo vedení dát víc možností pro zasahování do dění školy.“

Jednalo se o první akci nově zvolené studentské rady, během které se studenti měli obléknout formálně a vyrazit do školy v oblecích a šatech. Studentům bylo řečeno, aby vyfotili fotku se všemi formálně oblečenými spolužáky a poslali ji studentské radě.

Výhra pro nejlépe oblečenou třídu s nejlepší fotkou byla pizza. Člen studentské rady pro kvintu B, Antonín Babouček nám o akci řekl následující: „Akce bývá pořádána každoročně, myslím si, že je to fajn způsob, jak propojovat Novoporgovskou komunitu.“

Studentská rada se chystá v blízké budoucnosti pořádat jiné akce. Rada se také stará o pořádek ve škole, zajišťování že nic není rozbité a obecně pomáhá všem studentům na novém PORGu.





Fotografie dvou zúčastněných tříd

Zpráva: Malé maturity

KVINTÁNSKÉ MALÉ MATURITY Z CIZÍCH JAZYKŮ JSOU U KONCE

Studenti španělštiny, němčiny a čínštiny ve čtvrtek 21.3.2024 napsali písemnou část malých maturit z cizích jazyků.

Kvintánští studenti započali testový den estetickými předměty, tedy Music, Drama a Art, jež měli první dvě vyučovací hodiny. Takto měli příležitost dobře se naladit na nadcházející zkoušku, která je čekala v následujících čtyřech hodinách.

Studenti se podle učitelů cizích jazyků na malé maturity připravovali několik týdnů, v hodinách se obeznámili se strukturou zkoušek a vyzkoušeli si také pár cvičných testů. „Kvalita přípravy na malou maturitu se hodně odvíjela od zodpovědnosti jednotlivých vyučujících. Zatímco my jsme každou hodinu s panem Sýkorou psali cvičné testy a čas od času i nějaký test na známky, druhá skupina němčiny každou hodinu poslouchala písničky, dívala se na seriály a až dva týdny před testem se začala na přípravu pořádně soustředit. Na jednu stranu jsem jim záviděl odlehčenou atmosféru před zkouškami a méně práce ve škole i doma, na druhou stranu jsem však byl rád, že jsem si mohl jednotlivá cvičení důkladně procvičit s předstihem. Dodalo mi to na sebevědomí a z testu jsem tak neměl takřka žádné obavy,“ vzpomínal student němčiny Jiří Štěpánek.

Malá maturita měla jednotný formát pro všechny cizí jazyky. Skládala se ze tří částí, a to z poslechového testu, čtení a psaní. Ústní zkouška nebyla do této části malé maturity zahrnuta a čekala studenty až v druhé polovině dubna. Jiří Štěpánek hned po dopsání poslední části testu tvrdil: „Bylo to jednodušší, než jsem čekal. Měl jsem více času, než jsem byl zvyklý z hodin, a stihl jsem si test po sobě několikrát zkontrolovat. Jsem si jistý většinou svých odpovědí a myslím si, že dostanu dobrou známku.“

Studentka čínštiny Klaudie Klečková měla ovšem s tímto testem naprosto odlišnou zkušenost. „Organizace malé maturity byla velmi chaotická. To, jestli zkoušky z čínštiny budeme vůbec psát, jsem se dozvěděla pouhé tři dny před termínem, což s sebou opravdu neneslo mnoho času na přípravu. Testu jsem se bála, ale nakonec nebyl tak těžký, jak jsem očekávala. Bezpochyby nás připravily pravidelné diktáty a testy, nad jejichž přípravou jsem strávila mnoho hodin. Příště si jen přeji, abychom věděli o termínu testu s větším předstihem.“ Zkušenosti a pocity studentů cizích jazyků se tedy velmi lišily, nyní je však už jisté, že všichni studenti testem prošli a žádný z nich si jej nebude muset opravovat.

Zpráva: Bakesale

DALŠÍ ÚSPĚŠNÁ CHARITATIVNÍ AKCE BAKESALE NA NOVÉM PORGU

V pondělí 25.3 se na Novém PORGu konala charitativní akce v podobě Bakesalu, který pořádala třída kvinta B. Studenti se rozhodli tuto akci uskutečnit nejprve před budovou školy a poté v učebně Humanities a na hlavní chodbě školy A. Všichni zúčastnění nejprve napekli zásobu dezertů, které poté prodávali, aby získali peníze na pomoc rodinám lidí trpících rakovinou. Tímto způsobem žáci vydělali rekordních 10 tisíc korun.

Akce s anglickým názvem Bakesale by se dala přeložit do češtiny jako „napeč a prodej“. Přesně toto totiž bylo úkolem všech pomocníků. Studenti začali s prodejem ještě před vyučováním, aby akce získala pozornost nejen učitelů a studentů Nového PORGu, ale i jejich rodičů a příbuzných.

Po dvouhodinové pauze prodávání opět započalo, a to tentokrát v učebně Humanities umístěné po straně hlavní chodby školy. Po přípravě zákusků na stoly zákazníci opět přiběhli k prodejním pultům, aby si opět zakoupili nějaký dezert. Nejvěrnějším zákazníkem celé akce se stal učitel history Douglas Hart, kterému nakonec od nakupování dalších sladkostí bránil pouhý nedostatek financí.



Třída organizující bakesale, 5.BG

Akci zorganizoval Kryštof Sochor společně s třídní učitelkou Maike Urban. Dle názoru jednoho z organizátorů byl hlavním problémem akce značný přebytek dezertů, který pak studenti museli sami sníst. Během celé akce se pomocníkům povedlo nashromáždit přes 10 tisíc korun, což by měl být údajně dostatek peněz na podporu jedné nemohoucí rodiny. Antonín Němeček se ujal nejen pečení dezertů, ale i organizování karetního terminálu v podobě QR kódů. V rozhovoru Antonín řekl: “Potřebovali jsme způsob, který by zákazníkům umožnil platit kartou, abychom vydělali co nejvíce peněz”.

Výdělky z akce se akademici rozhodli udělit nadačnímu fondu v protonovém centru Prahy, které se specializuje primárně na léčení lidí s rakovinou. Výdělky z akce jim údajně pomohou získat bydlení pro jednu rodinu, která by v jiném případě nemohla zůstat pohromadě kvůli nedostatku financí.

ŠKOLNÍ AKCE

Zpráva: Humanitní dýchánek: Julie V
Zpráva: Přihlašování na ŠVP: Julie V

Zpráva: Humanitní dýchánek

PARAZITOLOG JULIUS LUKEŠ NAVŠTÍVIL ŠKOLU NOVÝ PORG

Ve čtvrtek 18.4. se na škole Nový PORG konal další humanitní dýchánek. Tentokrát se dýchánek týkal parazitologie.

Humanitní dýchánky a přírodovědné sedánky jsou události konající se jednou měsíčně, při kterých studenti zvou do školy známé osobnosti a znalce různých témat. O těchto tématech se následně koná rozhovor, na který se kdokoliv může přihlásit a poslechnout si odborný náhled na témata, které je právě zajímají

.

V polovině dubna byl do školy pozván pan Julius Lukeš, světově známý parazitolog, aby popsal studentům základy parazitologie, společně s průběhem jeho nejznámějšího projektu na výzkum tasemnic. Studenty nejvíce zaujal fakt, že pan Lukeš dobrovolně spolkl tasemnici a pěstoval ji ve svém těle, aby mohl pozorovat, jak tento tvor roste. Ella Karakolevová, studentka kvinty B, byla obzvlášť překvapena: „Myslela jsem si, že nás chtěl jen pobavit, nikdo z nás tomu nechtěl věřit. Zjistila jsem, že to opravdu myslí vážně, když začal popisovat své symptomy.” Ostatní studenti měli z většiny stejnou reakci.

Studenti se dozvěděli spoustu nových informací a mnozí se i rozhodli studovat parazitologii v budoucnu. Toto je podle pana profesora Čady cílem sedánků a dýchánků: zaujmout studenty a otevřít dveře do nových oborů a zaměření. „Před tímto dýchánkem jsem si byla jistá, že budu architekt. Ale parazitologie ve mně probudila vášeň a po přednášce jsem věděla, že by to byla práce, která by mě bavila.” řekla Anna Cabrnochová z kvinty B.

Na základě rozhovorů s několika studenty, kteří absolvovali některé z těchto přednášek, si ne každý účastník přednášek nalezne v jednotlivých oborech zálibu, proto však členka organizačního týmu Isabella Pehe a její tým hledají různorodá témata a nové mluvčí: „Julius Lukeš byl jeden z mnoha strhujících přednášejících a doufám, že se nám bude nadále dařit hledat témata, které zaujmou studenty.” řekla Isabella Pehe.



Světoznámý parazitolog Julius Lukeš

Zpráva: Přihlašování na školy v přírodě

PROBĚHLO KAŽDOROČNÍ PŘIHLAŠOVÁNÍ NA LETNÍ ŠKOLY V PŘÍRODĚ

Dne 23.1.2023 ve 20:00 hodin večer opět proběhlo online přihlašování na letní školy v přírodě. Nejrychleji obsazenými nabídkami byly výlety do Chorvatska a to, Živogošče a Baško Polje. Tento rok také přibyla nová možnost školního zájezdu do Argentiny na 11 dní. Jelikož se o tuto volbu nepřihlásil dostatečný počet studentů, byla pro tento rok zrušena.

„Online přihlášky, jsou dobré v tom, že jsou efektivní a dobře organizované. Zároveň je to ale pokaždé velmi stresující, většina dobrých zájezdů je pryč během vteřin. Nejhorší je, že musíte spoléhat na kvalitu vašeho internetu, nikdy nevíte, co se může pokazit,“ vyjadřuje se k způsobu přihlašování Matilda Kroňďáková, studentka z kvinty A. Jedním ze zmíněných problémů je možnost technických nedostatků, které mohou nastat během procesu registrace. Tento rok taková situace postihla celou školu. Krátce po osmé hodině večer, poté, co již studenti měli být přihlášeni na školy v přírodě se zjistilo, že rok přihlašování byl špatně zadán, a přihlášky se proto neotevřely. Vše bylo sice rychle vyřešeno, ale komplikace pro některé studenty nadále pokračovaly.

Jedné studentce se stalo, že při rozkliknutí přihlášky na Baško Polje, nejžádanější školu v přírodě na celém PORGu s kapacitou pro 30 lidí, se zavirovala Škola Online a nešlo se přihlásit. Jakmile problém vyřešila, už bylo moc pozdě. „Velice mě to naštvalo. Na tuto akci jsem se vždy zvládla přihlásit a teď se kvůli takovému problému musím shánět po jiné škole v přírodě,” říká studentka kvinty A, Sophia Udženija.

Nakonec si každý student našel své místo na určité akci. Pro ty, kteří by nebyly s výsledkem spokojeni, existuje možnost zápisu na seznam náhradníků.



Pláž Baško Polje

MIMOŠKOLNÍ

Zpráva: PORGMUN konference: Kryštof S
Zpráva: Výměnné pobyty: Tereza G

Zpráva: PORGMUN konference

UŽ JEDENÁCTÝM ROKEM SE USKUTEČNILA PORGMUN KONFERENCE

Gymnázium Nový PORG se již jedenáctým rokem stalo organizátorem každoroční MUN konference. Akce se konala od čtvrtka 7.3.2024 do neděle 10.3.2024, a to hned na několika místech. Studenti škol z mnoha zemí přijeli do Kongresového centra, aby se naučili diplomaticky debatovat o současných globálních problémech.

Už po jedenácté se studenti vyšších ročníků gymnázia společně s učiteli Nového PORGu rozhodli zorganizovat PORGMUN konferenci. Akce se zúčastnilo přes 400 studentů, a to hned z několika zemí. Většinu tvořili studenti českých gymnázií, ale konferenci nevynechali ani akademici ze Saudské Arábie, Irska a Španělska.

V rámci organizace akce se zúčastnilo obrovské množství dobrovolníků převážně z nižších ročníků gymnázia Nového PORGu. Z hlediska učitelů, kteří se nejvíce podíleli na organizaci konference, je nutno zmínit pana Zacharyho Barnese, který se ujal role vedoucího celého projektu, a pana Douglase Harta, který v průběhu celé akce fotil fotografie účastníků konference.



Studenti na PORGMUN konferenci na Magistrátu hlavního města Prahy

Konference se skládala ze tří hlavních částí. Akce započala slavnostním zahájením, kde se hlavní organizátorky Isabela Pehe, Anna Karakolevová a Ester Singerová ujaly role započetí celého projektu. Během zahájení promluvilo mnoho vysoce postavených osobností, včetně hlavního organizátora pana Barnese. Dle výpovědi všech přítomných byl jeho proslov velmi vtipný a nečekaný.

Po slavnostním zahájení celé konference se účastníci akce rozdělili do svých skupin a započali debatování. Tobiáš Ryba se k PORGMUNu vyjádřil slovy: „Musím říct, že tato konference je jedna z nejlepších, které jsem kdy zažil.“ Třetím dnem konference se studenti účastnili Gala večeru, který obsahoval zpěv Viktorie Lukander a Andrease Drahotského, bufet a loterií.

Poslední část celé akce byla finální ceremonie, která se konala v pražském Magistrátu. Zde byla rozdána ocenění těm nejlepším diplomatům z celé konference. Krátce po zakončení se studenti z cizích zemí opět vrátili do svých škol a výuka pokračovala jako obvykle.

Zpráva: Výměnné pobyty

NA NOVÉM PORGU PROBĚHLO OBDOBÍ VÝMĚNNÝCH POBYTŮ, DO PRAHY PŘIJELI STUDENTI ZE TŘÍ EVROPSKÝCH ZEMÍ.

Již první středu po velikonočních prázdninách 2024 zavítal do pražského gymnázia Nový PORG první týdenní zájezd studentů z Madridu v rámci dlouho očekávaných výměnných pobytů s novoporgovskými kvartánskými, kvintánskými a sextánskými studenty. Brzy nato zavítaly do gymnázia další zájezdy z Francie a Německa.



Studenti z madridsko-pražské výměny na Letišti Václava Havla

Účastníci španělského zájezdu se již stihli seznámit v první fázi pobytu, která proběhla v listopadu loňského roku, kdy naopak španělští studenti ve svých rodinách ubytovávali vrstevníky z Prahy. V této fázi druhé tedy měli příležitost své započaté kamarádské vztahy utužovat v rámci dopoledních, odpoledních i víkendových programů, které si pro zahraniční studenty připravili učitelé španělštiny a hostitelské rodiny domácích studentů. Studenti nejen navštívili nejznámější pražské památky, vydali se také na Karlštejn nebo na víkendovou projížďku po Vltavě.

S madridsko-pražským výměnným pobytem se prolínal pobyt s francouzskými studenty ze střední školy v Nantes, který započal hned dva dny po příjezdu španělských studentů, tedy 5. dubna. Zájezd čeští gymnazisté přivítali na pražském letišti v pátek odpoledne a následně ubytovali francouzské studenty ve svých rodinách. Francouzi si po víkendovém programu, který organizovaly hostitelské rodiny, měli možnost projít interiér školy, nahlédnout do vyučovacích hodin a poznat tak zblízka chod života novoporgovských studentů. Dále navštívili s učiteli francouzštiny nejen významné pražské památky, jako např. rozhlednu Petřín nebo Pražský hrad, ale i hrad Karlštejn nebo pevnost Terezín v rámci celodenních výletů. Studentům po většinu pobytu přálo slunné počasí, díky němuž měli možnost v rodinách přes víkend vyzkoušet jízdu na šlapacích lodkách po Vltavě, laser game nebo piknik v Riegrových sadech.

Na dvojici týdenních pobytů navázal poslední a nejpočetnější výměnný pobyt studentů, a to zájezd z německého brettenského gymnázia. Němci svým příjezdem odstartovali první etapu brettensko-pražské výměny a navázali první přátelské kontakty se svými vrstevníky. Výměna započala seznamovacím programem v exteriéru školy, krátkým občerstvením v jídelně Nového PORGu a příjezdem studentů do rodin. Studenti z Brettenu si v následujících dnech prošli pražské památky, taktéž zavítali na hrad Karlštejn nebo se s českými studenty vydali do plzeňské Techmanie. „Nevěděla jsem, co mám od návštěvy Prahy očekávat, nyní však musím přiznat, že mě velice oslovila. Moc jsem si první etapu výměnného pobytu užila a těším se, až se se svými českými kamarády znovu setkám v květnu u nás v Brettenu,“ reaguje na první fázi pobytu v Praze německá studentka Noémie Binhack. Návštěva brettenských studentů tedy skončila s úsměvy na tvářích, studenti se totiž setkají znovu již v první polovině následujícího měsíce.

Reportáž: Výměnné pobyty

V KŮŽI NOVOPORGOVSKÝCH STUDENTŮ NA SEDM DNÍ

Je úterý 16. dubna ráno a studenti brettenského gymnázia Edith Steinové spolu s českými studenty němčiny na pražském Hlavním nádraží právě netrpělivě vyhlížejí vlak do Plzně. Píše se předposlední den první etapy výměnného pobytu mezi Německem a Českem. Účastníci dnes v rámci celodenního výletu zavítají do plzeňské Techmanie, projdou se plzeňským náměstím a den završí společnou večeří v centru Prahy.

Ze studentů číší pozitivní energie. Procházím poněkud neuspořádaným davem českoněmeckých teenagerů a vstřebávám přátelskou atmosféru výměnného pobytu. K uším mi doléhají nejen mateřské jazyky jednotlivých účastníků, ale také útržky konverzací v angličtině probíhající mezi pražskými a brettenskými studenty, kteří se stihli spolu za předešlých pár dní značně sblížit.

Za chvíli již typicky zazní hlas pana profesora Sýkory, vybízející studenty k odchodu na nástupiště. To ihned uvede hlouček sedmdesáti teenagerů do pohybu a výprava nastoupí do vlaku. Přisednu si do útulného kupé ke skupince pěti Němek a nenuceně se jich začnu vyptávat na prozatímní dojmy z výměnného pobytu. „Moc se nám tu líbí. Je to fajn příležitost poznávat lidi z jiné země, které bychom normálně nepotkali, a dozvídat se o tom, jak tu žijí a fungují," sděluje mi jedna z německých studentek Samira Metz. Lisa Abramovic svou kamarádku doplňuje: „Je docela paradoxní, že Česko je náš soused a většina z nás se do něj doposud nepodívala. O to větší jsme ale měli zážitek z procházek Prahou, o které jsme toho předtím moc nevěděli; o to více nás fascinovala. Pobyt je skvělý a přeju si, aby trval ještě aspoň o týden déle." Dívky se navzájem s úsměvy na tvářích doplňují a konverzace se časem odkloní od tématu.
Hodina a půl v pozitivně naladěném kolektivu uteče jako voda a zanedlouho se ocitáme na plzeňském hlavním nádraží. S výpravou vystoupíme z vlaku a v neuspořádaném hloučku čekáme na další povely pana profesora. Dobrá nálada mezi studenty přetrvává i nadále - mají ještě celý den spolu před sebou.

Asi o hodinu později dorážíme s početnou skupinou do plzeňské Techmanie. Zde dostanou účastníci dvouhodinový rozchod. Opět se připojím ke čtyřčlenné skupince studentů, tentokrát české, a spolu s nimi procházím plzeňské vědecké centrum. „V Techmanii jsem doposud nebyla a velmi příjemně mě překvapila. Nejvíce mě zaujala optická část - líbila se mi variabilita atrakcí, které se zde nacházely. Přemýšlím o tom, že se sem opět podívám s rodinou." říká při návštěvě centra studentka kvinty Klára Starková. Bohužel nakonec nestíháme projít centrum celé, zanedlouho totiž nastává čas k odchodu.

Výprava se nyní opět rozdělí do libovolných skupinek, je totiž čas oběda a studenti mají v Plzni rozchod. Někteří volí typickou českou restauraci s bohatým jídelníčkem, jiní zase restauraci indickou nebo italskou, všichni se ovšem utíkají někam schovat, protože venku začíná pršet. Se skupinkou kvartánů, studentů IT gymnázia a kvintánek se po obědě vydáváme do útulné plzeňské kavárny, kde si na mlsný jazýček objednáváme tvarohové koláče a shodou okolností tam potkáváme skupinu učitelů z Nového PORGu a brettenského gymnázia, kteří zavítali do kavárny za stejným účelem.

Okolo půl páté se vydáváme pomalým tempem zpět na hlavní nádraží, kde má výprava sraz k odjezdu zpět do Prahy. Cesta pak opět utíká jako voda, zájezdníci spolu sdílí své zážitky, hrají hry, pouští hlasitou hudbu anebo si jen tak povídají. Ze studentů je cítit dobrá a uvolněná nálada, navzdory tomu, že se výlet pomalu chýlí ke konci.

Asi v šest hodin doráží vlak do Prahy. Zde výlet oficiálně končí, mnozí však ještě stráví společný čas na večeřích, které si organizují sami mezi sebou. Studenti se tedy z pražského hlavního nádraží pomalu rozprchnou a vydají se užít si poslední společné chvilky v pražských kavárnách a restauracích v menších skupinkách, čímž zakončí první etapu německo-českého výměnného pobytu.



Pražsko-brettenští studenti před plzeňskou Techmanií

KULTURA

Zpráva: Maturitní ples: Sofie B
Zpráva: Divadlo Hamlet: Sofie B

Zpráva: Divadlo Hamlet

STUDENTI KVINT ZRUŠILI PLÁNY NA VALENTÝNA, UPŘEDNOSTNILI NÁVŠTĚVU DIVADLA SE SVÝMI UČITELI.

Dne 14. února na svátek Valentýna se studenti kvint z Nového PORGU společně se svými učiteli českého jazyka vydali do Národního divadla na moderní adaptaci Shakespearova Hamleta.

Studenti se tento rok v rámci svého kurikula věnovali Shakespearovi a jeho tvorbě a návštěva divadla měla za účel poskytnout studentům příležitost vidět Shakespearovu tvorbu „naživo“ a zároveň je kulturně vzdělat. Společně s tím bylo potřeba využít příležitosti, jelikož se tento rok Hamlet vracel do divadla po pauze, která trvala téměř dvacet pět let.

Divadelní hra byla zpracována režiséry a uměleckými řediteli Činohry Národního divadla Martina Kukučky a Lukáše Trpišovského. Hlavní role Hamleta byla hrána hercem Pavlem Neškudlou. Hamlet byl do češtiny přeložen profesorem Martinem Hilským, který je současně zodpovědný za překlad všech Shakespearových děl do českého jazyka.

Hra trvala téměř tři hodiny a byla moderně pojata. Herci na sobě měli moderní verze kostýmů, postavy byly pozměněny. Na neshody s originálním dílem, například fakt, že Hamletovi kamarádi Rosencrantz a Guildenstern byli doopravdy muži a ne ženy, studenty upozornil jejich pan profesor Macura.

Návštěva divadla měla sloužit jako další způsob seznámení studentů se Shakespearovými díly, rozšířit jim tím znalosti a zároveň jim dopřát kulturní zážitek. "Hamlet byla hlavně ze začátku velmi matoucí, byť právě díky tomu reprezentativní hrou Shakespearovy tvorby. Nejvíce bych vyzdvihla moderní překlad, díky kterému jsem dílo lépe pochopila, a bezpochyby skvělé ztvárnění hlavní postavy Hamleta včetně jeho známého dramatického monologu "Být, nebo nebýt"," říká studentka kvinty B, Tereza Gavlasová. Studenti po návštěvě divadla rozebírali se svými učiteli dílo, analyzovali děj, postavy a témata v něm, sdíleli své pocity a porovnávali jej s dalšími hrami, které během hodin četli.

Zpráva: Maturitní ples

MATURITNÍ PLES NA NOVÉM PORGU ANEB STUDENTI OKTÁVY ŠLI „ALL IN“

Ve středu 21. února se v paláci Žofín odehrál maturitní a imatrikulační ples studentů Nového PORGU.

Téma plesu bylo „All in“. Ples byl rozdělen na dvě části: imatrikulace primánů a poprvé i nového ročníku ICT studentů, které probíhaly od 18:45 do 20:30 hodin. Hned po konci imatrikulační části následoval blok maturantů, který trval do 23:30 hodin. Po konci maturitního plesu následovalo přemístění maturantů, učitelů a některých studentů do klubu na „After party“.

Maturitní ples byl rozdělen do několika časových bloků. Začínalo se volným prostorem k tanci, jehož mohli hosté využít za doprovodu kapely. Poté proběhlo šerpování maturantů a proslov jejich třídních učitelek. Tanec s učiteli následovaný tancem s rodiči se odehrál hned poté. Další aktivitou byla volná zábava, během níž kapela dále vyhrávala známé písně. Hosté se mohli shromáždit na parketu u pódia a tančit, zatímco oktáva si připravovala své půlnoční představení. Po představení vystoupila kapela, jejíž členem byl i student Nového PORGU. Vystoupení kapely zároveň ukončilo oficiální část maturitního plesu.



Studenti na maturitním plese

Přestože se mu přezdívá půlnoční, představení proběhlo již v jedenáct hodin večer. Na začátek bylo hostům puštěné video, které bylo zpracované oktavány a mělo figurovat jako úvod do jejich tanečního vystoupení. Video pojednávalo o honbě za penězi doprovázené krádeží, podvody a úspěšnou nocí v kasinu. Jakmile video skončilo, na parket začali vstupovat již převlečení oktaváni a zahájili tím svou sérii menších tanečních vystoupení, která od publika sklidila veliké nadšení a potlesk. „Půlnoční vystoupení bylo skvělé. Líbilo se mi, že měli připravené úvodní video, to jsem ještě na maturitním plese neviděla,“ říká Klára Starková, studentka kvinty B.

Po představení vystoupila kapela, jejímž členem byl i student Nového PORGU. Vystoupení kapely zároveň ukončilo oficiální část maturitního plesu.

Recenze: Žena v černém

RECENZE NA KNIHU ŽENA V ČERNÉM OD SUSAN HILLOVÉ

Žena v černém, v originále The Woman in Black, je gotická hororová novela od autorky Susan Hillové, vydána v roce 1983. Do českého jazyka byla přeložená paní Marií Brabencovou - Válkovou a vydána nakladatelstvím Metafora.

Kniha pojednává o mladém právníkovi z Londýna, Arthuru Kipssovi, který je svým šéfem, panem Bentlym, poslán do malé, daleké vesnice Crythin Gifford za účelem postarat se o pozůstalé dokumenty nedávno zesnulé klientky Alice Drablow. Jeho práce se ale rychle zkomplikuje, když na pohřbu paní Drablow spatří mladou, nesnesitelně bledou ženu, jejíž záhada a temná aura ho bude pronásledovat po celou dobu jeho pobytu. Podivné reakce obyvatel a neochota jakéhokoli vysvětlení či pomoci Arthurovi práci nijak neusnadní.

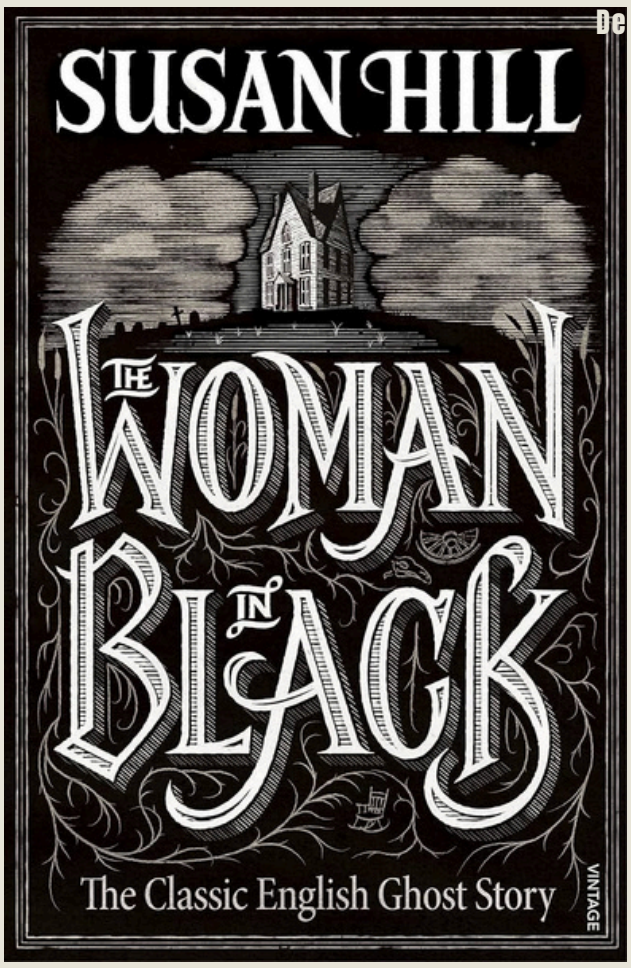
S Arthurem Kippsem jsme seznámeni již s jako zkušeným právníkem ve svých třicítkách. Projíždí se po venkově se svým šéfem, když spatří dům, který ho zcela ohromí. Děj se přesouvá o několik desítek let dál, Arthur nyní v tom domě bydlí se svojí rodinou. Sám se popisuje jako člověk bez fantazie, nudný a bez většího projevu či prožívání emocí. Jeho vlastní charakteristika ale není zcela v souladu s jeho chováním a především popisováním událostí ve zbytku knihy. Dá se tedy částečně považovat za nespolehlivého vypravěče. Na druhou stranu se díky jeho vyprávění během knihy dozvídáme o jeho minulosti a důvodech, proč je později ve svém životě opravdu takový, jak se popisuje.

Žena v černém je zcela typickou antagonickou postavou gotického hororového žánru. Symbolizuje tajemno, nadpřirozeno, pomstu, nenávist, ale především bolest. Její strašné činy jsou poháněné dávnou křivdou, které se na ní dopustila společnost včetně její sestry Alice, a nešťastnou nehodou, za kterou svoji sestru viní. Kdysi zažila příšernou ztrátu, teď se chce postarat o to, aby její bolest cítili i ostatní.

Kapitoly knihy byly ze začátku plné napětí, které jen předpovídalo hrůzné události sužující Crythin Gifford. Příběh byl protkaný nevysvětlitelnou záhadou o nadpřirozené, temné přítomnosti ženy v černém, která přímo nutila číst dál. Autorka velmi zručně budila ve čtenářích zájem o vysvětlení a nutila je pokládat si otázky stylu: kdo je ta žena zač? Proč se všichni chovají tak zvláštně ohledně Alice Drablow? Ale hlavně: proč se té ženy všichni tak příšerně bojí?

Bohužel, toto napětí nevydrželo věčně. Přibližně ve dvou třetinách knihy jsou čtenáři poskytnuty všechny potřebné informace na to, aby si tu záhadu obklopující dům Alice Drablow a přítomnost ženy v černém rozluštil sám. Pak následuje několik dlouhých stránek, kdy čtenář čeká, než si ty kusy informací spojí i hlavní postava. Další slabší stránka příběhu je nízký počet situací, při kterých hlavní postava přijde s ženou v černém do kontaktu. Většina knihy je zabrána buď dlouhým líčením okolí, převážně močálů, nebo temné atmosféry způsobené přítomností ženy v černém, která sice přispívá k lákavosti textu, pro gotický hororový příběh je ale z části nedostačující.

Žena v černém je psána ve stylu klasického gotického hororového příběhu a je plná aluzí na předchozí známá díla stejného žánru. Styl vyprávění je důkladně zpracovaný, stránky obsahují podrobné popisy prostředí a emocí, které často figurují jako známé symboly používané v gotické literatuře, díky čemuž slouží k malému předvídání budoucího děje. Bohužel, v knize byly části, kdy kvůli příliš zdlouhavému popisu místa a atmosféry ztratil příběh své napětí a stal se z něj táhnoucí děj, který čtenář musel překousat. Zkrátka se dá říct, že i když je tato kniha, co se týče symbolů, líčení a dobře promyšlených aluzí velmi propracovaná, nepodařilo se jí zcela uspokojit čtenářovu potřebu nejenom o zlém tajemnu slyšet, ale také se s ním setkat.



Kniha Žena v Černém od autorky Susan Hillové



Autorka knihy Susane Hillová

NÁZORY

Komentář: Studentská rada: Julie V
Interview: Lukáš Stark a IB: Kryštof S

Komentář: Studentská rada

STUDENTSKÁ RADA: SKUTEČNÝM MOTOREM NAŠÍ ŠKOLY?

Od roku 2013 se na naší škole, Novém PORGu, vytvořil nový mechanismus propojení studentů a vedení školy nazvaný studentská rada. Tento školní orgán, složený z několika studentů z každé třídy, má za úkol řešit problémy a přinášet nápady pro hladší průběh školních akcí a postupu v řešení důležitých problémů. Nicméně, otázka, zda tato organizace opravdu funguje, je stále ve vzduchu.

Za poslední rok studentská rada vytvořila řadu celodenních akcí, jako je Formal day, Pyjama day nebo dokonce i No-backpack day. Tyto akce poskytují studentům příležitost na chvíli si odpočinout od neustálého tlaku být perfektním studentem a přinášejí do našeho školního prostředí něco nového a zábavného. Avšak, otázka zůstává, zda tyto akce skutečně přispívají k prospěchu školy jako celku. Zatímco akce organizované studentskou radou mohou být zábavné a osvěžující, je třeba se zamyslet nad tím, zda skutečně posouvají naši školu vpřed.

Zatímco zábavné události mohou zlepšit atmosféru ve škole a posílit pocit sounáležitosti, je stále důležité, aby studentská rada řešila i skutečné problémy a přinášela inovativní nápady, které by posunuly naši školu o krok dál. Zatím jsem však nezaznamenala, že by studentská rada skutečně vyřešila nějaký zásadní problém nebo provedla akci, která by nás jako školu posunula vpřed. Je důležité, aby se studentská rada měla více zaměřit na identifikaci skutečných problémů ve škole a hledání konkrétních řešení, která by prospívala nejen studentům, ale i celé školní komunitě.

Nicméně, není pochyb o tom, že studentská rada přináší něco pozitivního do našeho školního prostředí. Je důležité, aby se studenti cítili zapojeni do života školy a měli možnost vyjádřit své názory a přání. Snad se v budoucnu studentská rada bude více zaměřovat na řešení skutečných problémů a přinášet inovativní myšlenky, které posílí naši školní komunitu a pomohou nám dosáhnout ještě větších úspěchů.



Složení letošní studentské rady

Interview: Lukáš Stark a IB

IB Z POHLEDU SEPTIMÁNA: INTERVIEW S LUKÁŠEM STARKEM

Velmi respektovaný a přáteli oblíbený Lukáš Stark podal rozhovor s reportérem Kryštofem Sochorem ohledně jeho pohledu na studium IB. V rozhovoru Lukáš zmiňuje své názory na IB program společně s užitečnými radami budoucím studentům IB.

Plánuješ pokračovat ve studování IB po septimě?
Neplánuju. Já plánuji studovat medicínu v Čechách. A tam je IB naprosto irelevantní, takže IB vynechám a přestanu ho dělat hned, co to půjde.

Myslíš si, že ti je IB užitečné do tvého budoucího života?
Je to zajímavá zkušenost, ale vzhledem ke studiu mi to je úplně k ničemu, protože volím cestu na české medicíně, kde IB není potřeba.

Co si myslíš o tom, že je IB povinné pro všechny septimány?
Já si myslím, že takhle je to špatně. Septimáni by měli mít volbu, buďto dělat IB od septimy a pokračovat v tom, nebo už rovnou v septimě ten IB program přeskočit a připravovat se na svoji univerzitu, at'už v Čechách nebo v zahraničí.

Jaké jsou výhody a nevýhody studia IB?
Výhodou je, že na PORGu se to IB bere opravdu vážně a učitelé tě pořádně připraví na ty zkoušky, abys z toho měl dobré výsledky. Jako nevýhoda by se dalo brát například to, že je IB fakt hodně práce, hodně stresu a nedá se na to jednoduše kašlat. Některé práce se prostě nedají odkládat týdny a prostě všechno musí být zavčas. Když pak něco není zavčas, tak to dělá problémy a nabaluje se to.

Jak stíháš obědy mezi IB předměty?
Stíhá se to poměrně špatně. Některé dny máme celou hodinu volnou na oběd, ale někdy máme třeba jen 10 minut. Hodiny jsou často lehce modifikované tak, aby tam bylo alespoň trochu času, takže nějaký učitel končí třeba o 5 minut dřív a nějaký začíná o 5 minut později. Jsou zkrátka trochu benevolentnější.

Přijde ti výběr IB předmětů dostačující?
Já jsem ve výběru našel všechno, co jsem potřeboval. Spíš mi přijde jen škoda, že jsme limitovaní tím, že třeba nemůžeme mít všechny 3 předměty jako je třeba fyzika, biologie a chemie a že si z toho můžeme vybrat maximálně 2 předměty. Mě by zrovna totiž zajímaly všechny tři.

Máš nějaké tipy a triky na to jak zvládnout IB?
Time management je základ, je důležité se prostě konzistentně připravovat a vést si dobré poznámky. Určitě se i hodí, když učitel zadá ten úkol, tak ho udělat co nejdřív, aby to člověk měl prostě hotové, aby to bylo vyřešené a aby se k tomu nemusel pak dál vracet. Je dále důležité si uvědomit, že učitelé jsou zde pro tebe a že má smysl za nimi chodit na konzultace. Prostě je potřeba hodně s těmi učiteli komunikovat a brát jejich feedback.

Ikona IB

SPORT

Zpráva: Pražský přebor: Adam J
Fejeteon: Vášeň nebo magie?: Adam J

Zpráva: Pražský přebor

KONEC SEZÓNY PRAŽSKÉHO PŘEBORU U17

Dne 21.3.2024 proběhl poslední zápas Pražského přeboru kategorie kadeti U17 mezi týmy PORG Basket a Kačeři. Souboj se odehrál na Základní škole Na Chodovci v17:15 hodin. Utkání skončilo 78:30 výhrou pro PORG Basket.

Pražský přebor je basketbalová soutěž, která se organizuje každý rok. Letos se kategorie kadeti U17 zúčastnily 4 týmy: PORG Basket, Kačeři, Jižní Supy B a Sokol Kbely B. Během letošní sezóny každý tým hrál s každým celkově šestkrát, tj. celkově osmnáct zápasů pro každý tým.

PORG Basket podle svého trenéra podal úctyhodný výkon a vyhrál každou čtvrtinu. Touto výhrou PORG Basket ukončil svojí perfektní sezónu s rekordem 18 výher, 0 proher. Výsledné skóre na celou sezónu bylo 1720:584. Mluvili jsme s panem trenérem Ibbym, který nám řekl následující: „Sezona 2023/24 skončila s naším U17 týmem neporaženým. Byl to těžce vybojovaný boj a vývoj našich hráčů a týmu byl jasný. Během posledních šesti měsíců jsem se koukal, jak rostou, zlepšují si hru a postoj ke hře a svou spolupráci. Dali do toho vše během tréninků, což se přeložilo do her. Byla to čest a privilegium trénovat tyto mladé muže a těším se na příští sezónu.“ Nadále jsme se vyptávali hráče Jakuba Mlynáře, který skóroval 22 bodů: „Jsem spokojený se svým výkonem. Spolu se zbytkem týmu jsme letos dominovali a plánujeme to stejné na příští rok!“.

Tento zápas značí nejen konec letošní sezóny, ale také začátek příprav na příští rok. V září 2024 se opět začnou hrát zápasy a mladí basketbalisté budou nadále ukazovat své dovednosti.

.



Fotografie vítězného týmu

Fejeton: Vášeň nebo magie?

VÁŠEŇ NEBO MAGIE?

Na Novém PORGu se už velmi dlouho koná celoroční liga fotbalu Porgliga. Účastní se skoro všechny třídy školy a všechny to báječně baví. Kdy studenti stíhají hrát tento sport? V rozumnou dobu to rozhodně není. Někteří musí dokonce vstávat kolem půl šesté, jenom aby stihli hrát fotbal. A když se konečně dostanou do školy v tu nelidsky brzkou dobu, musí hrát proti plně dospělým mužům. Je to velice zvláštní, ale to je život. Poté, co dohrajeme fotbal a jsme úplně mrtví, musíme jít na češtinu a poslouchat, jak učitel češtiny vypráví něco o renesanci. Kombinace únavy a dvouhodinovky češtiny je dostatečně smrtelná pro kohokoliv. Mně osobně to přijde celé takové divné, ale pořád mě to baví. Baví mě vzbouzet se v pět ráno. Baví mě hrát fotbal proti lepším lidem. Baví mě to, i když prohrajeme. Zbytek mě už nebaví, ale chápete mě. Možná, že to je magie sportu, ale vážně nepochopím, proč ta Porgliga všechny zúčastněné baví do takové míry. Tak je to se vším v životě. Člověk nikdy neví, proč něco je nějak, ale prostě to tak je.

Proč prostě nepřestanu? Jak jsem říkal, něco s magií. Ten fotbal nás všechny nějak okouzlil a teď nedokážeme přestat. Takže když jsme prohráli proti těm kantorům, bylo to nesnesitelné. A ještě k tomu spolužáci, kteří pořád: „Tak co?“, „Vyhráli jste?“ Není to snad jasné? Koukni se na mě. Vypadám, jako že bychom vyhráli? Někdy mě to vážně naštve... ale to je mimo téma.

I příští rok se plánujeme přihlásit na Porgligu a pokračovat v tomto pekelném cyklu i nadále. Proč? Buď nás doopravdy baví fotbal, nebo, víc pravděpodobně, něco s tou magií.



Fotografie týmu Diesel

ZÁBAVA

Osmisměrka: Adam J
Křížovka: Kryštof S

Osmisměrka

Š	U	S	Z	D	Ó	Ú	O	Č	H	Ě	S	Ř	Á	X	L
U	D	Ý	É	R	P	O	R	G	O	V	I	N	Y	I	U
T	J	I	A	T	I	R	U	T	A	M	Á	L	A	M	S
U	J	M	V	Ú	Á	Ť	Ú	F	O	É	I	Š	Ď	K	T
M	Ě	Ď	Ú	A	Š	Ž	S	T	U	D	E	N	T	N	U
E	L	I	T	A	D	E	W	Ý	V	U	Ň	U	B	Q	D
Ě	H	X	Ř	X	L	L	B	A	K	E	S	A	L	E	E
Y	Ó	C	M	P	Ě	E	O	Ó	R	Ó	S	Ď	D	Í	N
V	U	Ě	V	L	E	W	W	P	Ý	K	Í	J	E	S	T
L	Ý	Ú	X	Ň	G	P	O	Ú	E	Ť	X	P	B	X	S
E	G	É	V	I	X	B	C	T	G	H	Ť	O	D	G	K
Ó	Ě	R	Ň	C	Y	R	B	Z	G	T	Ů	R	S	O	Á
Ň	L	Ž	O	T	I	A	Q	X	N	R	W	G	Z	U	R
S	Š	N	L	P	L	X	V	T	É	Z	C	M	Ó	H	A
V	M	T	F	Ň	I	C	C	Ť	Ě	X	Ů	U	É	Í	D
Ú	Í	T	Y	Q	M	G	C	Ž	A	F	Ú	N	D	U	A

(?) PORG
(?) BAKESALE
(?) BASKETBAL
(?)
STUDENTSKÁRADA
(?) STUDENT
(?) PORGMUN
(?) ELITA
(?) PORGOVINY
(?) PLES
(?) DIVADLO
(?) CPE
(?)
MALÁMATURITA
(?) POBYT

Křížovka

1 - Co je oblíbené místo Václava Čady?

2 - Co je oblíbený sport Ondřeje Macury?

3 - Co je oblíbené téma učení Natálie Glanc?

4 - Jaké je křestní jméno nejplešatějšího učitele na Novém PORGu?

5 - Kolik černých bodů dostane žák za neoprávněné použití mobilního telefonu?

6 - Jaké je nejhorší jídlo ve školní jídelně?

7 - Jak se jmenuje školní pes?

8 - Jak se jmenuje nejlepší škola na světě?

