PORG Brno – gymnázium, základní škola a mateřská škola, o.p.s.
Mendlovo náměstí 1/3, Brno, 603 00
IČ: 25546210, IZO: 171104773

PROVOZNÍ ŘÁD

Mateřské školy PORG Brno

I. Obecná ustanovení

Mateřská škola je povinna vypracovat provozní řád, v němž je stanoven režim dne zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu, způsob zajišťování vhodného klimatu a způsob manipulace a nakládáni s prádlem.

Provozní řád se řídí zejména:

- zákonem č.258 / 2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění
- zákonem č. 561 / 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 135/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na koupaliště, sauny a hygienické limity venkovních hracích ploch
- vyhláškou ministerstva školství č.14 / 2005 o předškolním vzdělávání
- Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22

Údaje o zařízení

Název organizace:	**PORG Brno** – gymnázium, základní škola a mateřská škola, o.p.s.
IČO:	255 46 210
pracoviště:	Brno, Voroněžská 5, PSČ: 616 00
ředitelka:	Veronika Maierová
tel.:	+420 602 267 819
zřizovatel:	**PORG Brno** – gymnázium, základní škola a mateřská škola, o.p.s.

Popis zařízení

Typ školy: Mateřská škola s celodenním provozem
Kapacita budovy MŠ: 80 dětí, heterogenní třídy
Počet tříd: 4 třídy
Provozní doba: 07:00 – 17:00

PORG Brno – gymnázium, základní škola a mateřská škola, o.p.s.
Mendlovo náměstí 1/3, Brno, 603 00
IČ: 25546210, IZO: 171104773

II. Údaje o využívání prostor školy a pozemků

Zájmové činnosti, kroužky

a) zařazování a organizování společných činností pro děti a jejich rodiče

1. Bojovka pro rodiče
2. Helloweenské dlabání dýní s rodiči
3. Mikulášská besídka
4. Vánoční dílničky
5. Vánoční besídka
6. Oslava dne matek
7. Besídka ke Dni otců
8. Besídky ke konci školního roku
9. Pasování předškoláků

b) mimoškolní využití zařízení:

v MŠ jsou provozovány kroužky, které zajišťuje Agentura Rytmik a Smart Bricks

III. Režimové požadavky

REŽIM DNE V MŠ PORG BRNO

Den strávený dětmi v Mateřské škole PORG Brno bývá zpravidla tvořen těmito aktivitami:

07.00 – 08.30	Příchod dětí - postupné začlenění dětí do dopoledních her, volná hra dětí dle vlastního výběru
08.45– 09.20	Hlavní vzdělávací program – komunitní kruh, plán dne, výuka anglického jazyka metodou Jolly Phonics, artikulační a dechová cvičení, vizuomotorika, grafomotorika, skupinové, hromadné a individuální didakticky zacílené činnosti různého charakteru (výtvarné, hudební, pracovní, pohybové, dramatické, literární, rozumové, řečové, procvičovací, experimentální, manipulační…)
09.20 – 09.50	Hygiena, svačina (přizpůsobuje se rychlosti konzumace jídla dětmi).
9.50 – 12.00	Příprava na pobyt venku, pobyt
12.15 – 12.45	Hygiena, oběd.

12.45 – 13.00	Příprava na odpočinek, vyzvedávání dětí.
13.00 – 14.30	Relaxace/odpočinek - potřeba odpočinku vychází z individuálních potřeb dětí, po obědě cca. 20 min. Všechny děti relaxují při čtení pohádky, poslechu klidné hudby. Děti s nižší potřebou spánku vstávají a vybírají si náhradní klidové aktivity.
14.30 – 15.00	Hry a činnosti zaměřené na individuální přípravu předškoláků, diagnostiku dětí, logo chvilka.
15.00 – 15.15	Hygiena, svačina.
15.15 – 17.00	Odpolední činnosti zaměřené na individuální přípravu předškoláků, nabídka aktivit, individuální práce s portfoliem, aktivity zaměřené na rozvoj anglického jazyka (hry, Jolly Phonics, ad.) Za příznivého počasí probíhá výuka venku + pobyt na zahradě spojený se sezónními činnostmi a otužováním, odchod dětí domů.

V Třídních vzdělávacích programech je denní režim zpracován podle potřeb každé třídy se zachováním 3hodinových intervalů mezi jídly a minimálně 2 hod. pobytu venku.

Pokud v týdnu pořádá třída nějaké akce – denní režim se v takových případech uzpůsobí aktuálním okolnostem.
Tato organizace dne není závazná a může se přizpůsobovat činnostem daného dne. Je důležité, aby děti byly v mateřské školce **přítomny od 8,30 hod.** V tuto dobu začínají řízené činnosti s dětmi**. Dopolední školička** je první část dne, kdy se všichni přivítají a seznámí s denním plánem a činnostmi, které budou během dne realizovat. Pro děti je ranní setkání důležitým socializačním prvkem.

Povinné předškolní vzdělávání má formu pravidelné denní docházky v pracovních dnech. Povinné předškolní vzdělávání se stanovuje v rozsahu 4 hodin denně, a to v časovém rozmezí 8.30 – 12.30 hod./denně.

Spontánní hra

Probíhá od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku – prolínají s činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.

Didakticky cílené činnosti (činnosti řízené pedagogem)
Probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelek s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí.

PORG Brno – gymnázium, základní škola a mateřská škola, o.p.s.
Mendlovo náměstí 1/3, Brno, 603 00
IČ: 25546210, IZO: 171104773

Pohybové aktivity
Probíhají denně. Zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační) a pohybové hry.

- průběžně: pohybové chvilky a hudebně pohybové činnosti, psychomotorické hry,
- 1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti
- denně dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku, cvičení při hudbě, s náčiním.

Hračky a další didaktické pomůcky
Všechny hračky a didaktické pomůcky vyhovují věkové hranici dětí v určité třídě. Vhodnost hraček sledují průběžně učitelky ve třídě, tak aby děti hra bavila a zároveň je rozvíjela, posouvala a bavila. Hračky jsou udržovány v čistotě, jsou paní uklízečkou pravidelně omývány a dezinfikovány. Celková dezinfekce stavebnic, nádobíčka, kuchyňky, kočárků, panenek, kontejnerů a všech hraček se provádí 1 x týdně nebo dle potřeby, nejméně 1x za pololetí paní uklízečkou.

V případě zhoršené epidemiologické situace se realizuje celková dezinfekce častěji, to stanoví ředitelka MŠ a pověří tímto paní uklízečku.

Pokud dochází, na základě doporučení Krajské hygienické stanice ke karanténním opatřením. Dezinfekce je provedena, pokud ji orgán státního, zdravotního dozoru požaduje.

Pobyt venku
Pobyt venku probíhá dopoledne denně po maximální možnou dobu (obvykle od 10:00 do 12:00) a odpoledne po odpočinku do odchodu dětí /dle počasí/. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -10°C, při silném větru, dešti, při inverzi, při nevhodných, rozptylových podmínkách. V letních měsících se všechny činnosti přesouvají co nejvíce do exteriéru, kde děti pobývají pod zastíněnou plochou, která je chrání před úžehem a úpalem, dále mají k dispozici puštěná mlžítka pro osvěžení. Je dbáno, aby děti měly vždy dostatek tekutin, nosily letní čepice popřípadě sluneční brýle a byly mazány krémy s vysokým UV filtrem.

Na školní zahradě jsou činnosti organizovány v průběhu celého dne na stinných místech, děti nejsou vystavovány přímému slunečnímu záření. V době letních dnů, kdy teploty přesahují +30°C je pobyt venku organizován v dopoledních hodinách nebo ve třídách, kde je v parných letních dnech příznivé mikroklima. Pobyt venku se realizuje s maximálním využitím školní zahrady celoročně, dle výchovných záměrů jsou organizovány vycházky po okolí. Využívány jsou spontánní a řízené činnosti, převážně s pozorovacím cílem a pohybovými aktivitami.

Odpolední zájmové kroužky začínají od 14:45-15:00 hod.

PORG Brno – gymnázium, základní škola a mateřská škola, o.p.s.
Mendlovo náměstí 1/3, Brno, 603 00
IČ: 25546210, IZO: 171104773

Hračky a další didaktické pomůcky
Všechny hračky a didaktické pomůcky vyhovují věkové hranici dětí v určité třídě. Vhodnost hraček sledují průběžně učitelky ve třídě, tak aby děti hra bavila a zároveň je rozvíjela, posouvala a bavila. Hračky jsou udržovány v čistotě, jsou paní uklízečkou pravidelně omývány a dezinfikovány. Celková dezinfekce stavebnic, nádobíčka, kuchyňky, kočárků, panenek, kontejnerů a všech hraček se provádí 1 x týdně nebo dle potřeby, nejméně 1x za pololetí paní uklízečkou.

V případě zhoršené epidemiologické situace se realizuje celková dezinfekce častěji, to stanoví ředitelka MŠ a pověří tímto paní uklízečku.

Pokud dochází, na základě doporučení Krajské hygienické stanice ke karanténním opatřením. Dezinfekce je provedena, pokud ji orgán státního, zdravotního dozoru požaduje.

Zahrada MŠ je vybavena pískovišti, zahradním nábytkem, domečkem na stromě, lávkou, houpačkami, mikádem se skluzavkou, vyvýšenými záhony, hřištěm s umělým povrchem, mlžítky. Nejmladší dětí mají svoji zahradu, která akceptuje jejich věkové zvláštnosti a bezpečnost.
Herní, relaxační a sportovní prvky jsou rozděleny podle různých věkových kategorií předškolních dětí. Třídy využívají pouze odpovídající zahradní vybavení vzhledem k věku dětí
Areál školní zahrady je oplocen. Zahrada je osázena rostlinami a dřevinami zdraví nezávadnými.

Provozní řád venkovních hracích ploch, s podrobnými informacemi o údržbě**,** je samostatným dokumentem.

Otužování
je v MŠ realizováno podle možností a zdravotního stavu dětí. Spočívá v pravidelném větrání tříd, dostatečném pobytu dětí venku, v létě se realizují venkovní hry s vodou, v zimě hry ve sněhu, učitelky dbají denně na přiměřené oblékání dětí při pobytu venku.
V průběhu celého dne je prováděno větrání vnitřních prostor mateřské školy.

Zohledněna musí být aktuální epidemiologická situace, klimatické podmínky, povětrností podmínky a stav ovzduší.

Odpočinek a relaxace
K odpolední relaxaci dětem slouží odpočinková část třídy. Odpočinkové aktivity vychází z individuálních potřeb dětí. Po obědě odpočívají všechny děti. Nejkratší doba relaxace je přibližně 20 minut. Děti mohou odpočívat zpravidla od 13.00 hod – do 14.30 hodin, kdy se budí i děti s větší potřebou spánku (možná individuální domluva s rodiči). Děti odpočívají při poslechu čtené, nebo vyprávěné pohádky, při poslechu relaxační hudby. Při klidových aktivitách nevyužíváme sledování PC, ani interaktivní tabule.
Děti mají možnost si do postýlek vzít svou oblíbenou hračku, polštářek.
Dětem s nižší potřebou spánku si vybírají klidovou aktivitu (deskové hry u stolečku, malování, prohlížení knížky,...). Tyto aktivity jsou organizovány tak, aby nerušily spící nebo dále relaxující děti.

Děti odpočívají na vysokých označených matracích, každé dítě má přidělené své označené lůžkoviny. Tyto denně připravuje provozní pracovnice. Vždy se dbá na protřepání a řádné vyvětrání lůžkovin a pyžam při přípravě před odpočinkem dětí i při úklidu po odpočinku lůžkoviny a pyžama se z důvodu větrání ukládají odděleně

Děti vstávají průběžně – dle svých potřeb. Učitelka sama děti budí v 14.30 hod. Během odpočinku děti vždy mohou individuálně uspokojit své hygienické potřeby.

Vždy v pátek si děti odnášení svá pyžama domů a rodiče zajišťuje jejich vyprání. Čisté pyžamo si děti přinášejí vždy v pondělí a ukládají na určené místo.

IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Způsob zajištění vhodného mikroklimatu odpovídá požadavkům, vyplývajícím z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

Osvětlení
Denní přirozené – okny, ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody je zajištěna žaluziemi. Umělé osvětlení zářivkami.

Denní boční osvětlení odpovídá hodnotám činitele denní osvětlenosti v rozsahu zrakového úkolu je v prostorách s trvalým pobytem dětí nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.

Podíl nejmenší a průměrné osvětlenosti v rozsahu pracovních míst je v prostorách s trvalou činností dětí nejméně 0,65, v prostorách s krátkodobým pobytem nejméně 0,4.

Ve třídách nejsou umístěny televizory.

Místa musí být v učebnách orientována tak, aby děti nebyly v zorném poli oslňováni jasem osvětlovacích otvorů a ani si nestínili místo zrakového úkolu.

Pro děti se zrakovým postižením nebo zrakovými vadami je nutné zajistit denní i umělé osvětlení odpovídající specifickým potřebám podle stupně jejich postižení

Teplota vzduchu v době provozu ve třídách a hernách /minimálně 20° C/ optimálně je 22° C. Při extrémních venkovních teplotách, kdy venkovní teplota vzduchu je +30° C a výše, jsou zastíněna okna na slunečních stranách tříd a heren žaluziemi, větrá se okny na stinných stranách budovy. Je zajištěn větší přísun tekutin všem dětem po celý den a upraven organizační režim /pobyt venku v ranních hodinách/.

Kontrola teploty vzduchu je kontrolována nástěnnými teploměry, které jsou umístěny v prostorách, s trvalou činností, nad podlahou, ve výšce 1,2 až 1,5 m., na vnitřní straně místnosti. Kontrolu průběžně provádí, pověřený, provozní zaměstnanec.

Větrání

Prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání určených k pobytu musí být přímo větratelné.

Při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu dětí ve třech po sobě jdoucích dnech pod 18° C, ne však méně než 16° C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16° C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.

Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30° C nebo kdy je výsledná teplota teploměru max. vyšší než 31° C, musí být přerušeno vyučování a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.

Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využit přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením.

Pro zlepšení stavu vzduchu ve výukových místnostech je možno použít krátkodobé intenzivní větrání s otevřením oken (pokud to vnější stav dovoluje).

V návaznosti na zlepšení epidemiologické situace je nutno průběžně větrat prostory určené k pobytu dětí (několikrát denně nejméně po dobu 10 min.)

V. Režim stravování včetně pitného režimu

Stravování probíhá v souladu § 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, v platném znění.

Způsob zajištěné stravování (jiné smluvní zařízení): Školní jídelna nám. Svornosti 7, 616 00 Brno
Ředitelka školní jídelny: Bc. Marta Mandincová
tel.: 541 211 450, e-mail: reditelka@sjsvornost.cz

Dětem je vydána strava bezprostředně po její přípravě, jsou dodržovány požadované intervaly (3 hod.) mezi jídly.

Ranní přesnídávky se podávají od 09:15 hod. a odpolední svačiny se podávají od 15:00 hod., jsou připraveny provozní pracovnicí nebo učitelkou. Po jídle si děti odnášejí nádobí na předem určené místo. Ponechávají si na tácu hrnek na pitný režim.

Obědy se vydávají od 12:00/12:15 – děti mají připravené hluboké talíře a příbor. Učitelka nalévá společně dětem polévku. Hlavní jídlo je dětem vydáváno nebo nošeno na jejich místo učitelkou/provozní pracovnicí (ml. děti). Děti se učí sebeobsluze, správnému způsobu stolování a úklidu svého místa po jídle. Menším dětem pomáhá učitelka. Jsou dodržovány hygienické návyky – mytí rukou před jídlem a po jídle.

Strava je připravována podle hygienických norem a receptur s dostatkem vitamínů, vlákniny. Dítě má možnost si požádat o množství jídla. Při obědě používají starší děti příbory. Děti nejsou do jídla nuceny.
Při manipulaci s jídle je vždy potřeba dbát na řádné ustrojení a používání jednorázových rukavic.

Při zhoršené epidemiologické situaci, dbají provozní zaměstnanci na pokyny vedení mateřské školy a dodržování hygienických zásad, spojených s šířením epidemiologicky závažné choroby. Při manipulaci je vždy osoba servírující stravu řádně ustrojena a používá jednorázové rukavice a je-li to nutné i roušku v návaznosti na aktuálně platných Mimořádných opatření MZ ČR. V rámci Mimořádných opatření servírují stravu včetně příborů k tomu určení zaměstnanci.

Pitný režim
Je zajištěn jak školní jídelnou, tak mateřskou školou.
Ve třídě je celodenně k dispozici konvice s filtrovanou vodou, termonádoba s čajem – zejména v zimních měsících nebo ředěné ovocné nápoje, dále mléko či kakao.

Děti mají na určeném místě vlastní hrnečky a mají možnost se sami obsloužit. Děti se mohou napít v průběhu celého dne dle vlastní potřeby. Na přijímání tekutin dětmi dohlížejí učitelky.

V letních měsících je dětem zajištěno podávání tekutin během celého pobytu venku (každé dítě má svou uzavíratelnou lahvičku na pití, označenou značkou dítěte).

V případě zvýšené nemocnosti či zhoršení epidemiologické situace mají děti k dispozici v hrníčcích či kelímcích se svou značkou pití, které pravidelně doplňuje učitelka či provozní zaměstnanec.

Zásobování pitnou vodou
Zásobování pitnou vodou, odpovídá požadavkům, vyplývajícím z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů a dále vyhlášky č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody ve znění pozdějších předpisů.

Zdroj - veřejný vodovod.

VI. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim odpovídají požadavkům, vyplývajícím z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

PORG Brno – gymnázium, základní škola a mateřská škola, o.p.s.
Mendlovo náměstí 1/3, Brno, 603 00
IČ: 25546210, IZO: 171104773

Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid

- dezinfekce ve vestibulu a v šatně dětí se provádí vždy po ukončení příchodu dětí do MŠ(cca v 9 hod.), dezinfekcí jsou setřeny všechny kliky, vypínače, jsou setřeny lavice v šatně a pultík při vstupu do třídy
- po odchodu dětí na pobyt venku se provádí dezinfekce stolečků ve třídě, setření povrchu přípravné kuchyňky, dezinfekce WC – setření sedátka, vodovodní baterie, umyvadla v koupelnách dětí a nočníků.
- denně za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem jsou setřeny na vlhko všechny podlahy, povrchy, nábytek, kryty topných těles, okenní parapety, rukojeti splachovadel
- čištění koberců vysavačem
- denně za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem jsou umyta umyvadla, záchodové mísy, sedátka na záchodech, nočníky.
- na sociálním zařízení bude k dispozici antibakteriální mýdlo a pro případ nutnosti dezinfekce,
- denně vynášení odpadků (pleny několikrát denně, nejméně 2x)
- exkrementy z nočníku jsou odstraněny neprodleně – vylitím do záchodu. Nočník i WC je umyt a vydezinfikován.
- v době Mimořádných opatření MZ ČR v návaznosti na aktuální stav epidemiologické situace se provádí průběžná dezinfekce s virucidními účinky.

Týdenní, celkový

- jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů,

Celkový úklid

- minimálně 2x ročně umytí oken včetně rámů, svítidel a světelných zdrojů,
- nejméně 2x ročně celkový úklid všech prostor a zařizovacích předmětů školy,
- jedenkrát za 3 roky malování, v případě potřeby častěji;

Způsob a četnost dezinfekce a deratizace

- profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Pevné odpadky jsou ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů jsou ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

- Vzhledem k předpokládanému malému množství inkontinenčních plen vznikajících v mateřské škole jsme inkontinenční pomůcky (dětské pleny) zařadili pod katalogové číslo 18 01 04 - Odpady, na jejichž sběr a odstraňování nejsou kladeny zvláštní požadavky s ohledem na prevenci infekce, avšak za specifických podmínek. Podmínky pro zařazení
  pod katalogové číslo 18 01 04 stanoví, že děti používající inkontinenční pomůcky nejsou nositeli infekčního onemocnění, že daný odpad neobsahuje infekční agens v množství, které by mohlo způsobit onemocnění člověka a maximální doba mezi shromážděním odpadu a konečným odstraněním odpadu je maximálně 3 dny v odpovídajícím shromažďovacím místě (chlazený prostor)
  Použité pleny se skladují ve speciálních koších na odpad a vynáší se nejméně 2x denně do komunálního odpadu

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídá provozní pracovnice. Zároveň zodpovídá za evidenci a výdej čisticích a dezinfekčních prostředků ze skladu čistících prostředků a za jejich správné použití.

Další požadavky
Lékárnička první pomoci, seznam telefon. čísel, podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění odpovídá požadavkům, vyplývajícím z Metodického pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č. 37 014/2005-25. Metodický pokyn je součástí lékárničky.

Kontrola obsahu lékárničky se provádí 2x ročně – odpovídá pověřený pracovník.

Evidence a registrace úrazů odpovídá požadavkům, vyplývajícím z § 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, v platném znění.

Kniha úrazů dětí je umístěna v kanceláři mateřské školy, stejně tak kniha úrazů zaměstnanců.

Součástí vzdělávacího programu školy je výchova ke zdravému, životnímu stylu. Podrobnosti jsou součástí Školního vzdělávacího programu.

VII. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Výměna a praní prádla

- výměna ručníků 2X za týden, v případě potřeby ihned,
- výměna utěrek a hadrů 1x za týden, případě potřeby ihned,
- ložní prádlo se mění nejméně jednou za 3 týdny.

Špinavé prádlo se odnáší v koších k tomu určených a označených do prádelny (zabránění kontaminace), kde se skladuje a v co nejkratší době pere. Teprve pak se ve třídě převléká čisté ložní povlečení. Po vyprání se prádlo suší v sušičce (programy na nejvyšší teplotu), dle potřeby žehlí a ukládá se do čistých uzavíratelných skříní.
Praní a sušení prádla zajišťujeme ve vlastní prádelně v mateřské škole – sušení na věšáku a sušičkou.
Skříně se pravidelně větrá a 1x měsíčně dezinfikuje.
Prostory prádelny se uklízejí a dezinfikují 1x týdně.
Praní a žehlení prádla zajišťují provozní pracovnice.

Při výskytu infekčního onemocnění se ručníky a ložní prádlo vymění ihned a vyperou s použitím dezinfekčního prostředku při vysokých teplotách.
Kontaminované prádlo se vymění a vypere ihned.

Pracovní oděvy zaměstnanců MŠ se perou odděleně.
Tento Provozní řád bude sloužit jako jeden za základních podkladů pro tvorbu rozvrhů, časového režimu školy. Všichni pracovníci s ním budou seznámeni a jsou povinni jej dodržovat.

VIII. Podmínky pro zajištění pobytu dětí do 3 let věku

Počty hygienických zařízení v provozovnách živnost péče o dítě do 3 let věku v denním režimu se stanoví takto: záchody a umývárny u těchto zařízení se nedělí podle pohlaví a na 5 dětí musí připadat 1 dětská mísa a 1 umyvadlo.
Počet dětských mís lze z jedné třetiny nahradit dětskými nočníky. Umyvárna se dále vybavuje podle věku dětí dětskou vaničkou se sprchou nebo sprchovým boxem a s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody.

Umyvadla se osazují tak, aby výška horní hrany nepřekročila 43 cm nad podlahou.

Umyvadla a sprcha musí být opatřena pouze jedním výtokem vody napojeným na centrální mísící baterii umístěnou mimo dosah dětí.

Umývárna se dále vybavuje přebalovacím stolem a krytým speciálním odpadkovým košem na pleny.

Nakládání s odpadem (likvidace plen) je popsána – Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace.

Ostatní požadavky jsou zahrnuty již v Provozním řádu.

IX. Jiné

Spojení tříd je umožněno při sledování divadelní, hudební či jiné produkce, při plnění očekávaných výstupů s využitím hudebního nástroje. Současně nesmí být na úkor výchovně vzdělávací práce a bezpečnosti dětí.

Pouze ve výjimečných případech pro zajištění řádného provozu mateřské školy za nepřítomnosti některé z učitelek /nemoc/ jsou děti po dobu nezbytně nutnou spojeny v jedné třídě. Spojení dětí do jedné třídy, současně nesmí být na úkor výchovně vzdělávací práce a bezpečnosti.

Pokud nastane nenadálá situace – změna zdravotního stavu dítěte, znečištění dítěte a učitelka je ve třídě sama, přivolá k výpomoci provozní pracovnici. Při nenadálých zdravotních problémech učitelky (v ranních hodinách) je bezodkladně povolána druhá učitelka.

Učitelkám je ke komunikaci se zákonnými zástupci v případě nutnosti /příznaky nemoci v době pobytu dítěte v MŠ, zranění a jiná vážná neodkladná sdělení/ k dispozici v každé třídě pracovní mobilní telefon. Učitelky mají tento pracovní mobilní telefon při sobě i při pobytu venku, případně při jiných, akcích školy, mimo budovu a pozemek školy.

Učitelka při ukončení ranní služby nezapomene předat informace pro rodiče o výjimečných událostech týkajících se dětí učitelce vykonávající odpolední službu.

Zákonnému zástupci při přebírání dítěte ráno, nebo při předávání dítěte odpoledne předá učitelka jen základní, důležité informace / musí se věnovat dětem/ a závažnější připomínky či situace spolu řeší v době konzultací v předem domluveném čase.

X. Mimořádné opatření

Školy mají povinnost předcházet vzniku a šíření infekčního onemocnění, včetně Covid- 19. Tuto povinnost naplňují podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že jsou povinny zajistit izolaci dítěte, které vykazuje známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a zajistit pro něj dohled zletilé fyzické osoby (§ 7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví). Zákonný zástupce má povinnost si dítě neprodleně vyzvednout.

V souladu s doporučením je za normální tělesnou teplotu považována teplota do 37° C. Určení zaměstnanci školy, školského zařízení jsou oprávněni v případě potřeby provést orientační bezkontaktní měření teploty.

PORG Brno – gymnázium, základní škola a mateřská škola, o.p.s.
Mendlovo náměstí 1/3, Brno, 603 00
IČ: 25546210, IZO: 171104773

Kroky mateřské školy v případě projevů infekčního onemocnění u dítěte:

Postup školy odpovídá požadavkům materiálu Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy: Soubor doporučení pro školy a školská zařízené ve školním roce 2021/2022 vzhledem ke Covid-19 provoz a testování (dále také „Manuál“).

Pokud jsou příznaky infekčního onemocnění patrné již při příchodu dítěte do školy, je v kompetenci pedagogického zaměstnance dítě při příchodu nepřijmout (za podmínky, že je přítomen zákonný zástupce). Není-li přítomen zákonný zástupce, dítě musí být izolováno a neprodleně jsou kontaktováni zákonní zástupci dítěte s povinností dítě neprodleně vyzvednout.

Pokud se příznaky vyskytnou v průběhu pobytu dítěte v mateřské škole, je dítěti neprodleně nasazena ochrana úst a nosu, dítě musí být izolováno. Neprodleně jsou kontaktováni zákonní zástupci dítěte, kteří jsou povinni dítě bez zbytečného odkladu vyzvednout.

Pokud u dítěte přetrvávají příznaky jako rýma a kašel, které jsou projevem alergického nebo chronického onemocnění, potvrzuje tuto skutečnost praktická lékař pro děti a dorost. Zákonný zástupce toto potvrzení předkládá mateřské škole. Zákonný zástupce ve všech případech kontaktuje telefonicky ošetřujícího lékaře dítěte, který rozhodne o dalším postupu.

V Brně, dne: 23. srpna 2024
Zpracovala: Veronika Maierová
Účinnost Provozního řádu: od 1. září 2024
Vyhláška 410/2005 Sb. ve znění 343/2009 Sb.

PORG Brno – gymnázium, základní škola a mateřská škola, o.p.s.
Mendlovo náměstí 1/3, Brno, 603 00
IČ: 25546210, IZO: 171104773

Vyhláška 410/2005 Sb. ve znění 343/2009 Sb.

§ 1
Základní ustanovení

(1) Tato vyhláška stanoví hygienické požadavky na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid mateřských škol, základních a středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol, základních uměleckých škol a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky1) a školských zařízení1) zařazených do rejstříku škol a školských zařízení1), s výjimkou zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, školských poradenských zařízení a zařízení školního stravování, a dále zařízení sociálně výchovné činnosti a zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc2) (dále jen "zařízení pro výchovu a vzdělávání"). Tato vyhláška se vztahuje i na provozování živnosti péče o dítě do 3 let věku v denním režimu a živnosti mimoškolní výchova a vzdělávání3), je-li živnost provozována v provozovně (dále jen "provozovny pro výchovu a vzdělávání").

(2) Požadavky na pracoviště praktického vyučování žáků středních škol, které se uskutečňuje ve školách a školských zařízeních a na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování, stanoví zvláštní právní předpis4).

§ 2
Výklad pojmů

Pro účely této vyhlášky se rozumí:

a) **žákem** fyzická osoba, která zahájila povinnou školní docházku a účastní se vzdělávacího procesu v zařízeních pro výchovu a vzdělávání,
b) **zdravotním postižením** mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vada řeči, souběžné postižení více vadami, autismus, vývojové poruchy učení nebo chování,
c)
d) **dlouhodobým pobytem** pobyt ve vnitřním prostoru nebo jeho funkčně vymezené části, který trvá v průběhu jednoho dne 4 hodiny a déle a opakuje se při trvalém užívání budovy více než jednou týdně; za dlouhodobý pobyt se považuje i pravidelné střídání krátkodobého pobytu v různých vnitřních prostorech tak, že celková doba pobytu v nich má trvalý charakter,
e) **krátkodobým pobytem** pobyt v místnosti během jednoho dne po dobu kratší než 4 hodiny,
f) **přímo větratelnými prostory** přirozeně větrané (větrané z venkovního prostoru budovy čerstvým vzduchem) nebo nuceně větrané (mechanicky),
g) **zobrazovací jednotkou** zařízení, které mění elektronické informace na optické a je určené pro zrakovou komunikaci s člověkem,
h) **zrakovým úkolem** zraková činnost potřebná k práci, případně místo s vizuálními prvky vykonávané práce,
i) **místem zrakového úkolu** místo, kde se nachází předmět zrakové činnosti (zrakového úkolu),
j) **normovou hodnotou nebo normovým požadavkem** konkrétní technický požadavek obsažený v příslušné české technické normě ČSN, jehož dodržení považuje konkrétní ustanovení za splnění jím stanovených požadavků.

§ 3

Prostorové podmínky

(1) Nezastavěná plocha pozemku pro zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání určená pro pobyt a hry dětí předškolního věku, včetně travnaté plochy, musí činit nejméně 4 m2 na 1 dítě. V zařízeních pro děti vyžadující okamžitou pomoc a ve školských zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy musí činit nezastavěná plocha pozemku určená pro pobyt a hry dětí nejméně 4 m2 na 1 dítě bez ohledu na věk dětí. Pozemek musí být oplocen z důvodu ochrany zdraví a zajištění bezpečnosti dětí.

(2) Pozemek zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání poskytující základní vzdělání musí mít k dispozici zpevněnou plochu a travnatou plochu pro přestávkový pobyt žáků, dále plochu pro tělovýchovu a sport; povrch této plochy musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující kvalitu a bezpečnost povrchu4a). Pozemek musí být oplocen z důvodu ochrany zdraví a zajištění bezpečnosti žáků.

(3) Pozemek zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání poskytující střední vzdělání musí mít k dispozici plochu pro tělovýchovu a sport a povrch této plochy musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující kvalitu a bezpečnost povrchu4a).

(4) Při volbě rostlin a dřevin vysazovaných na pozemky určené pro zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí být zohledněna ochrana zdraví dětí a žáků. Dřeviny nesmí způsobit snížení parametrů denního osvětlení ve výukových a pobytových místnostech pod požadovaný limit12). Vzdálenost sázené dřeviny od obvodové zdi budov musí být stejná, jako je její předpokládaná maximální výška. Vysazené rostliny, travnaté plochy a dřeviny musí být řádně udržovány. Pro údržbu musí být užívána voda alespoň I. třídy jakosti odpovídající české technické normě upravující jakost vody pro závlahu5).

§ 4

(1) Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku musí umožňovat výuku, volné hry dětí, jejich odpočinek, osobní hygienu s otužováním, tělesná cvičení a zajištění stravování, pokud toto není zajištěno v jiném stravovacím zařízení. Na 1 dítě musí plocha denní místnosti užívané jako herna a ložnice činit nejméně 4 m2; je-li ložnice, jídelna nebo tělocvična stavebně oddělená, musí plocha denní místnosti činit nejméně 3 m2 na 1 dítě. Plocha na 1 lehátko nebo lůžko pro spánek musí činit nejméně 1,7 m2 na 1 dítě. Lehátko nebo lůžko musí poskytovat pevnou oporu zad. Prostor pro ukládání lehátek a lůžkovin musí umožňovat jejich řádné provětrávání a oddělené uložení lůžkovin pro každé dítě. Každé dítě musí mít k dispozici individuálně přidělené, označené lůžkoviny.

(2) V prostorech zařízení pro výchovu a vzdělávání s výjimkou škol v přírodě a provozoven pro výchovu a vzdělávání6) musí na 1 žáka připadnout v učebnách nejméně 1,65 m2, v odborných pracovnách, laboratořích a počítačových učebnách, v jazykových učebnách a učebnách písemné a elektronické komunikace nejméně 2 m2. V učebnách pracovních činností základních škol musí připadnout na 1 žáka nejméně 4 m2. Ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se stanoví plocha na 1 žáka v teoretických učebnách nejméně 2,3 m2.

(3) Pro žáky se zdravotním postižením musí být ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištěny podmínky podle druhu jejich zdravotního postižení. V učebnách musí být vytvořeny relaxační koutky s odpovídajícím vybavením umístěné mimo prostor lavic. Vyčleňuje se prostor pro odkládání a uložení kompenzačních pomůcek.

(4) Podlahy v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat charakteru činnosti upravené zvláštním právním předpisem o technických požadavcích na stavby8) a musí být snadno čistitelné. Ve výukových místnostech musí být podlahové krytiny matné a světlé.

(5) Zařízení pro výchovu a vzdělávání se vybavuje počtem šaten a hygienických zařízení, který stanoví zvláštní právní předpis9). Další požadavky na hygienická zařízení a šatny v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a v provozovnách pro výchovu a vzdělávání jsou stanoveny v příloze č. 1 této vyhlášky a ve zvláštním právním předpisu7).

§ 4a

(1) Zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být vybavena šatnami podle požadavků upravených zvláštním právním předpisem8). Pro jednoho žáka musí být zajištěna podlahová plocha 0,25 m2. Požadavky na počty a vybavení hygienických zařízení jsou upraveny v příloze č. 1 k této vyhlášce. Záchody a umývárny se zřizují odděleně podle pohlaví a musí být osvětleny a větrány. Požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce.

(2) V provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být pro žáky zřízeny osvětlené a větrané šatny. Pro jednoho žáka musí být zajištěna podlahová plocha 0,25 m2. Požadavky na počty a vybavení hygienických zařízení jsou upraveny v příloze č. 1 k této vyhlášce. Záchody a umývárny se zřizují odděleně dle pohlaví a musí být osvětleny a větrány. Požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce.

(3) V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a v provozovnách pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku musí být záchody a umývárny přístupné ze šatny a denní místnosti dětí, nedělí se podle pohlaví a musí být osvětleny a větrány. Požadavky na

počty a vybavení hygienických zařízení jsou upraveny v příloze č. 1 k této vyhlášce. Požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce.

(4) Ve výukových prostorách provozoven pro výchovu a vzdělávání musí být umístěno alespoň jedno umyvadlo s přívodem studené pitné vody. Pokud je zavedena teplá voda, pak u výtoků v dosahu žáků nesmí mít teplotu vyšší než 45 oC.

(5) Ve výukových prostorách zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání musí být v učebnách výtvarných oborů umístěn rovněž dřez s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody.

§ 4b

V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být dodrženy normové hodnoty podle příslušné české technické normy upravující optimální doby dozvuku9a).

§ 5

(1) Prostory k výuce tělesné výchovy a tělocvičny v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí svými stavebně technickými podmínkami umožňovat realizaci tělesné výchovy. Tyto prostory musí být větratelné; požadavky na větrání jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce. Ovládání ventilačních otvorů musí být dosažitelné z podlahy. Podlaha musí být pružná při statickém i dynamickém zatížení, snadno čistitelná, s protiskluzovou úpravou povrchu8). Stěny a tělesa topení musí být zabezpečeny takovým způsobem, aby nebylo ohroženo zdraví dětí a žáků, svítidla a okenní tabule musí být zabezpečena proti rozbití. Další požadavky na tělocvičny v zařízeních pro výchovu a vzdělávání upravuje zvláštní právní předpis o technických požadavcích na stavby8).

(2) U tělocvičny musí být zřízena šatna, umývárna a záchody s předsíní a umyvadlem, oddělené pro chlapce a dívky, v případě potřeby i nářaďovna. Šatny musí být vybaveny věšáky a lavicemi; počítá se 0,4 m délky lavice na 1 žáka. Umývárna musí být přístupná ze šatny, musí umožňovat odkládání mycích potřeb, ručníků a prádla; pro maximálně 8 žáků musí být instalována 1 sprchová růžice.

§ 6

Při výuce pracovní výchovy v základních školách, pokud prostory nejsou součástí školy, musí být žákům k dispozici prostor pro odkládání civilního oděvu a pro mytí rukou a záchod s předsíňkou a umyvadlem oddělený pro dívky a pro chlapce. Požadavky na jejich vybavení jsou upraveny v příloze č. 1 bodu 8 k této vyhlášce..

§ 7

Prostory pro pobyt žáků v zařízeních pro zájmové vzdělávání a provozovnách pro zájmové vzdělávání se upravují a zařizují tak, aby svými stavebně technickými podmínkami umožňovaly činnost, pro kterou jsou zřízeny. Nejmenší plocha místnosti se stanoví rozměrem 2 m2 na 1 žáka. Pokud prostory pro pobyt ve školní družině a školním klubu nejsou součástí školy nebo školského zařízení pro výchovu a vzdělávání, musí být k dispozici vyčleněný prostor pro odkládání oděvů a obuvi, dále záchod s předsíňkou a umyvadlem oddělený pro dívky a chlapce a zázemí pro pedagogické pracovníky podle zvláštního právního předpisu4). Požadavky na vybavení hygienických zařízení jsou upraveny v příloze č. 1 bodu 8 k této vyhlášce.

§ 8
Školy v přírodě

(1) Ve školách v přírodě se výuka zajišťuje v pobytové místnosti s plochou minimálně 1,5 m2 podlahové plochy na 1 žáka. Pokud se volný čas tráví ve vnitřních prostorách, musí jít o pobytové místnosti s plochou minimálně 1,5 m2 na 1 žáka nebo minimálně 3 m2 na 1 dítě předškolního věku.

(2) Pro ubytování ve škole v přírodě se stanoví minimální podlahová plocha 3 m2 na 1 osobu.

§ 9

zrušen vyhláškou č. 343/2009 Sb.

§ 10
Ubytování

(1) Pro ubytování v domovech mládeže, internátech, v zařízeních pro děti vyžadující okamžitou pomoc a ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče (dále jen "ubytovací zařízení") je nejmenší ubytovací plocha ložnice 6 m2 na 1 ubytovaného. Ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče musí být zřízen obývací pokoj s podlahovou plochou nejméně 3 m2 na 1 ubytovaného, v domovech mládeže a internátech nejméně 1,5 m2 na 1 ubytovaného. V ubytovacím zařízení domova mládeže musí být zřízena studovna, v níž se stanoví nejméně 1,5 m2 na 1 žáka.

(2) V ubytovacím zařízení musí být zřízeny čajová kuchyňka, oddělený sklad čistého a sklad použitého prádla, prostory pro sušení oděvů a pro uskladnění a čištění obuvi, úklid a sklady sezónních potřeb. Součástí ubytovacího zařízení je zázemí pro vychovatele4). Požadavky na hygienická zařízení a jejich vybavení jsou upraveny v příloze č. 1 k této vyhlášce.

§ 11
Vybavení nábytkem a rozsazení žáků

(1) Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí být vybavena nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků a podporuje správné držení těla. Židle a stoly pro děti a žáky musí splňovat normové hodnoty české technické normy upravující velikostní ukazatele nábytku9c) a musí umožňovat dodržování ergonomických zásad práce žáků v sedě, které jsou upraveny v příloze č. 2 k této vyhlášce. Pracovní stoly musí mít matný povrch. Při používání tabule musí být dodržena vzdálenost minimálně 2 m od přední hrany prvního stolu žáka před tabulí. Pro žáky s těžším či kombinovaným zdravotním postižením se používají ortopedické vertikalizační školní lavice podle doporučení odborného rehabilitačního pracovníka s možností jejich polohování.

(2) Vybavení nábytkem v ubytovacích zařízeních musí odpovídat charakteru zařízení a věku dětí nebo žáků. Patrová lůžka se zřizují jen v odůvodněných případech s ohledem na tělesné a rozumové schopnosti ubytovaných a musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující rozměry a bezpečnost patrových lůžek11). Vstup na horní lůžko musí být bezpečný a horní lůžko musí být opatřeno zábranou proti pádu, jakož i nepropustnou podložkou pod matrací. Patrová lůžka nelze použít v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku a v školských ubytovacích zařízeních pro děti a žáky mladší 7 let. Každé lůžko musí poskytovat pevnou oporu zad v průběhu spánku a mít samostatný prostor na uložení lůžkovin. Každý pokoj musí být vybaven dále stolem a počtem židlí podle počtu ubytovaných.

(3) Rozsazení žáků v učebně se řídí podle jejich tělesné výšky; dále se přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám, případným zrakovým a sluchovým vadám a jinému zdravotnímu postižení žáků. Při uspořádání lavic se dbá na to, aby u žáků nedocházelo k jednostrannému zatížení svalových skupin a aby byly dodrženy požadavky na úroveň osvětlení. Při uspořádání lavic jiném než čelem k tabuli je nutné zajistit pravidelné stranové střídání sezení žáků.

Osvětlení
§ 12

(1) Ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání, určených k dlouhodobému pobytu žáků, musí být vyhovující denní osvětlení odpovídající normovým požadavkům12). U užívaných staveb je po předchozím projednání s orgánem ochrany veřejného zdraví výjimečně možné použít celkové sdružené osvětlení. Toto osvětlení musí být v souladu s normovými požadavky české technické normy upravující sdružené osvětlení13). Místa žáků v lavicích musí být v učebnách orientována tak, aby žáci nebyli v zorném poli oslňováni jasem osvětlovacích otvorů a ani si nestínili místo zrakového úkolu.
(2) V prostorech určených pouze ke krátkodobému pobytu je možné použít celkového sdruženého osvětlení. Dále je možné celkové sdružené osvětlení použít v případech s jiným uspořádáním lavic než čelem k tabuli nebo v dílnách při potřebě osvětlit stíněné povrchy. Pro žáky se zrakovým postižením nebo zrakovými vadami je nutné zajistit denní i umělé osvětlení odpovídající specifickým potřebám podle stupně jejich postižení12,14). V soustavě sdruženého osvětlení denní i doplňující umělé osvětlení musí vyhovovat příslušným normovým hodnotám a požadavkům13).
(3) Parametry umělého osvětlení ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory14). Barevný tón umělého světla volit pro hodnoty Ém ≤ 200 lx teple bílý; 200 lx < Ém ≤ 1000 lx neutrálně bílý; Ém > 1000 lx chladně bílý podle normových požadavků14). Rovnoměrnost umělého osvětlení na chodbách a schodištích musí být větší než 0,2.
(4) Osvětlení tabule musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory14). Osvětlenost bílé tabule musí mít nejméně stejnou úroveň jako osvětlenost učebny. Tabule musí mít matný povrch, což se nevztahuje na tabule, na které se nepíše křídou. Ze všech pracovních míst ve směru pohledu na tabuli musí být vyloučeno zrcadlení svítidel na tabuli. Ve stěně za tabulí nesmí být osvětlovací otvor (okno nebo střešní okno), v opačném případě musí být zakryt neprůsvitným materiálem, jehož činitel odrazu světla se blíží hodnotě činitele odrazu této stěny.

§ 13

(1) Úroveň denního i umělého osvětlení prostorů se zobrazovacími jednotkami musí být v souladu s normovými hodnotami a požadavky12,13,14).

(2) Pracoviště u zobrazovacích jednotek musí být umístěna tak, aby žáci nebyli oslňováni jasem osvětlovacích otvorů a ani se jim tyto otvory nezrcadlily na zobrazovací jednotce. Svítidla musí být vhodně rozmístěna a mít takové rozložení jasů a úhly clonění, aby se nezrcadlila na zobrazovací jednotce a nedocházelo ke ztížení zrakového úkolu.

(3) Vzdálenost zobrazovací jednotky od očí musí být regulovatelná, nejméně 0,5 m od horního okraje zobrazovací jednotky ve výši očí. U pracovišť se zobrazovacími jednotkami musí být pro zachování dobrých podmínek vidění, zrakové pohody i vyhovující pracovní polohy zajištěna pro všechny uživatele možnost úprav pracovního místa podle jejich individuálních potřeb (zejména podle tělesné výšky a prováděných činností) a regulace denního osvětlení..

§ 14

V ložnicích ubytovacích zařízení musí denní osvětlení vyhovovat normovým hodnotám pro obytné místnosti[12]). Celkové umělé osvětlení v ničím necloněné srovnávací rovině v úrovni podlahy musí mít E_m = 100 lx. Svítidla místního osvětlení musí být polohovatelná tak, aby se osvětlení dalo přizpůsobit zrakovým potřebám uživatelů a zajistila se osvětlenost E_m = 300 lx.

§ 15

(1) Pro většinu zrakových činností v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.

(2) Při zrakově obtížných a náročných činnostech je nejvhodnější orientace osvětlovacích otvorů na neslunečnou stranu.

(3) Výška horizontálních srovnávacích rovin pro návrh a posouzení osvětlení místa zrakového úkolu:

a) u denního osvětlení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku je 0,45 m nad podlahou,

b) u denního osvětlení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání žáků ve školách a školských zařízeních je 0,85 m nad podlahou,

c) u umělého osvětlení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku je dána převládající výškou stolů, v ostatních prostorách herny a v ložnici úrovni podlahy,

d) u umělého osvětlení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání ve školských zařízeních je stejná jako převládající výška lavic.

(4) Za místo zrakového úkolu je považován prostor s lavicemi nebo stůl učitele a za bezprostřední okolí zrakového úkolu je považován prostor místnosti sloužící výuce.

(5) Osvětlovací soustavy a části vnitřních prostorů odrážející světlo musí být čištěny a obnovovány ve lhůtách daných plánem údržby v souladu s projektem osvětlení a musí být udržovány v takovém stavu, aby požadované vlastnosti

osvětlení byly splněny po celou dobu života osvětlovací soustavy. Není-li zpracován v projektu osvětlení plán údržby, postupuje se v souladu s ustanovením § 22 písm. e).

§ 16

(1) Regulace denního osvětlení, rozložení světla a zábrana oslnění musí být řešena v souladu s normovými požadavky12).
(2) Osvětlení prostor určených pro sport musí být řešeno v souladu s normovými požadavky14,15).

Mikroklimatické podmínky

§ 17

(1) Stavební řešení budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání musí být navrženo tak, aby povrchová teplota vnitřních částí obvodových stěn nebyla po celý rok podstatně rozdílná od teploty vzduchu v místnosti.

(2) V místnosti, kde je použito přirozené větrání okny, musí být okna zajištěna proti rozbití v důsledku průvanu. Ovládání ventilačních otvorů musí být dosažitelné z podlahy.

§ 18

(1) Prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání určených k pobytu musí být přímo větratelné. Požadavky na větrání čerstvým vzduchem (výměna vzduchu) v době využití interiéru jsou upraveny v příloze č. 3 k této vyhlášce.
(2) Při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu dětí a žáků ve třech po sobě následujících dnech pod 18 oC, ne však méně než 16 oC, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 oC musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání zastaven.
(3) Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30 oC nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru tg max vyšší než 31 oC, musí být přerušeno vyučování a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti a žáky s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.
(4) Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením.
(5) Centrální šatny dětí a žáků bez přirozeného větrání musí být větrány nuceně podtlakově s výměnou vzduchu v souladu s požadavky upravenými v příloze č. 3 k této vyhlášce.
(6) Přirozené větrání musí být v případě těsných oken zajištěno systémy mikroventilace nebo větracími štěrbinami..

§ 19

zrušen vyhláškou č. 343/2009 Sb

§ 20

Zásobování vodou

Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí mít zajištěnu dodávku tekoucí pitné vody podle zvláštního právního předpisu10). Z kapacitních hledisek musí dodávka splňovat tyto požadavky:

a) na 1 dítě v předškolním věku musí být k dispozici nejméně 60 l vody na den,
b) na 1 žáka školy musí být k dispozici nejméně 25 l vody na den,
c) v ubytovacích zařízeních musí být na 1 ubytovaného k dispozici nejméně 200 l vody na den.

§ 21

Provozní podmínky

(1) Časové rozložení výuky, sestava rozvrhu a režim dne zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání se stanoví podle požadavků zvláštního právního předpisu1) s ohledem na věkové zvláštnosti dětí i žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce je třeba dbát na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.

(2) V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku je denní doba pobytu venku zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne se řídí délkou pobytu dětí v zařízení. V zimním i letním období lze dobu pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty. Pobyt venku může být dále zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku nebo možnosti vzniku smogové situace. V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné přenést výchovnou činnost dětí do venkovního prostředí nebo stíněných teras v co největším rozsahu.

Úklid a výměna lůžkovin

§ 22

Úklid v prostorách zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se provádí:

a) denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem,
b) denně vynášením odpadků,
c) denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umývadel, pisoárových mušlí a záchodů,
d) nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikováním umýváren a záchodů,
e) nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámů, svítidel a světelných zdrojů,
f) nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor a zařizovacích předmětů,
g) malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji a
h) pravidelnou údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce
nebo dodavatele.

§ 23

(1) Výměna lůžkovin v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku se provádí nejméně jednou za 3 týdny, výměna ručníků jednou za týden; v případě potřeby ihned. Výměna lůžkovin a prádla v ubytovací části zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se provádí jednou za 2 týdny, ručníků jedenkrát za týden; v případě potřeby ihned.

(2) Použité lůžkoviny se nesmí třídit v ubytovacích a pobytových místnostech a ukládají se do vhodných transportních obalů, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami. Obaly musí být vhodné k praní nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití. Použité lůžkoviny v obalech se skladují ve vyčleněném prostoru.
(3) Čisté lůžkoviny se skladují v samostatných skladech nebo v čistých, uzavíratelných skříních nebo na policích v obalech.

§ 24

zrušen vyhláškou č. 343/2009 Sb.

Přechodná a závěrečná ustanovení

§ 25

Ustanovení § 3 odst. 1 až 3, § 4 odst. 4, § 4a odst. 4 a 5, § 11 odst. 1 a § 18 odst. 4 vyhlášky ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti této vyhlášky se nevztahují na stavby zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, jejichž užívání bylo povoleno přede dnem nabytí účinnosti této vyhlášky.

Poznámky:
[1]) Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
[2]) Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění zákona č. 257/2000 Sb., zákona č. 272/2001 Sb., zákona č. 309/2002 Sb., zákona č. 320/2002 Sb., zákona č. 518/2002 Sb., zákona č. 222/2002 Sb., zákona č. 52/2004 Sb., zákona č. 315/2004 Sb., zákona č. 436/2004 Sb. a zákona č. 501/2004 Sb.
[3]) Nařízení vlády č. 469/2000 Sb., kterým se stanoví odborné náplně jednotlivých živností, ve znění pozdějších předpisů.
[4]) Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci.
[4a]) ČSN EN 1177 Povrch hřiště tlumící náraz – Bezpečnostní požadavky a zkušební metody..
[5]) ČSN 757143.
[6]) § 7 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.
[8])Vyhláška č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby.
[9]) § 49 vyhlášky č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby.
[9a]) ČSN 730527 Akustika – projektování v oboru prostorové akustiky – Prostory pro kulturní účely – Prostory ve školách – Prostory pro veřejné účely. .
[9b]) § 117 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb.
[9c]) ČSN EN 1729-1 Nábytek – Židle a stoly pro vzdělávací instituce – Část 1: Funkční rozměry..

[10]) § 3 zákona č. 258/2000 Sb., ve znění zákona č. 274/2003 Sb.
[11]) ČSN EN 747-1 (910603).
[12]) ČSN 730580-1,2,3.
[13]) ČSN 360020.
[14]) ČSN EN 12464-1.
[15]) ČSN EN 12193.

PORG Brno – gymnázium, základní škola a mateřská škola, o.p.s.
Mendlovo náměstí 1/3, Brno, 603 00
IČ: 25546210, IZO: 171104773

Příloha č. 1 k vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Požadavky na hygienická zařízení a šatny

1. Počet hygienických zařízení ve školách a školských zařízeních se stanoví takto:
a) v předsíňkách záchodů 1 umyvadlo na 20 žáků,
b) 1 záchod na 20 dívek,
c) 1 pisoár na 20 chlapců,
d) 1 záchod na 80 chlapců,
e) 1 hygienická kabina na 80 dívek.

2. Počet hygienických zařízení ve školách uskutečňujících vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, a to pro těžké či hluboké postižení, se stanoví takto:
a) v předsíňkách záchodů 1 umyvadlo na prvních 10 žáků a každých dalších 20 žáků,
b) 1 záchod na prvních 10 dívek a každých dalších 20 dívek,
c) 1 pisoár na prvních 10 chlapců a každých dalších 20 chlapců,
d) 1 záchod na prvních 20 chlapců a každých dalších 80 chlapců,
e) 1 hygienická kabina na 60 dívek starších 12 let,
f) 1 sprcha (pohotovostní).

3. Počty hygienických zařízení v provozovnách pro výchovu a vzdělávání, vyjma provozoven živnost péče o dítě do 3 let věku v denním režimu:
a) v předsíňkách záchodů 1 umyvadlo na 20 žáků,
b) 1 záchod na 20 dívek,
c) 1 pisoár na 20 chlapců,
d) 1 záchod na 20 chlapců,
e) 1 hygienická kabina na 80 dívek.

4. Počty hygienických zařízení v provozovnách živnost péče o dítě do 3 let věku v denním režimu se stanoví takto: záchody a umývárny u těchto zařízení se nedělí podle pohlaví a na 5 dětí musí připadat 1 dětská mísa a 1 umyvadlo. Počet dětských mís lze z jedné třetiny nahradit dětskými nočníky. Umyvárna se dále vybavuje podle věku dětí dětskou vaničkou se sprchou nebo sprchovým boxem a s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody. Umyvadla se osazují tak, aby výška horní hrany nepřekročila 43 cm nad podlahou. Umyvadla a sprcha musí být opatřena pouze jedním výtokem vody napojeným na centrální mísící baterii umístěnou mimo dosah dětí. Umyvárna se dále vybavuje přebalovacím stolem a krytým nášlapným odpadkovým košem.

5. Počty hygienických zařízení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a v provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku se stanoví takto: pro 5 dětí musí být zřízena jedna dětská mísa a umyvadlo. Maximálně místo 2 WC mís lze instalovat dětské pisoáry, které se umísťují zpravidla ve výši 40 cm. Umyvadla se umísťují zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad podlahou. Umyvadla musí být napojena na společnou mísící baterii, osazenou mimo dosah dětí. Každé umyvadlo se opatří pouze 1 výtokovým ventilem. Umývárna se vybavuje 1 až 2 sprchami řešenými tak, aby děti mohly vstupovat do sprch bez cizí pomoci.

6. V ubytovacím zařízení se hygienická zařízení zřizují buď jako součást ubytovací jednotky, přičemž se zřizuje pro 2 třílůžkové pokoje 1 záchod, 1 sprcha, 2 umyvadla, nebo jako centrální hygienické zařízení v rozsahu 1 sprcha pro 6 ubytovaných, 1 záchod pro 6 dívek, 1 záchod pro 6 chlapců, 1 umyvadlo pro 4 ubytované a 1 hygienická kabina pro 40 dívek.

7. V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být alespoň v jednom z podlaží odvětraná úklidová komora s omyvatelnými stěnami, vybavena výlevkou s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody včetně odtoku vody a na každém dalším podlaží prostor s výlevkou s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody včetně odtoku vody a odvětraným prostorem pro ukládání úklidových prostředků a pomůcek.

8. Všechna hygienická zařízení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být vybavena umyvadly s tekoucí pitnou studenou a teplou vodou. Vybavena musí být mýdlem dávkovači a musí být zajištěna možnost osoušení rukou ručníky na jedno použití nebo osoušečem rukou. V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, pokud není řešeno osoušení rukou ručníky na jedno použití, má každé dítě vlastní ručník. Umístěný tak, aby se vzájemně ručníky nedotýkaly. Ve všech hygienických zařízeních musí být vždy k dispozici toaletní papír, na WC dívek musí být krytý nášlapný odpadkový koš. Stěny a podlahy každého hygienického zařízení musí být omyvatelné a čistitelné do výše nejméně 1,5 m a snadno dezinfikovatelné. Pokud jsou součástí hygienického zařízení sprchy, musí mít zajištěn přívod tekoucí pitné studené a teplé vody.

PORG Brno – gymnázium, základní škola a mateřská škola, o.p.s.
Mendlovo náměstí 1/3, Brno, 603 00
IČ: 25546210, IZO: 171104773

Příloha č. 2 k vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Zásady pro práci žáků vsedě a ergonomické parametry školního nábytku.

1. Funkční rozměry nábytku pro dodržení fyziologického sedu a správné postavení páteře a pánve:
    a) Výška sedadla je rovna délce bérce, zvětšené o výšku nízkého podpatku (1 – 2 cm), tj. chodidla jsou při zadním sezení celou plochou v pevném kontaktu s podlahou tak, aby bylo možno se o ně pevně opřít.
    b) Efektivní hloubka sedadla podepírá nejméně 2/3 délky stehna. Přední hrana sedadla nesmí zasahovat do podkolenní jamky a musí být zaoblená.
    c) Opěradlo slouží především jako opora beder, nikoliv hrudní páteře. Pro volný pohyb horních končetin nemá sahat výš, než k dolnímu úhlu lopatek.
    d) Výška pracovní plochy stolu je umísťována ve výšce loktů volně spuštěných paží sedícího žáka.
    e) Vhodný je snadno nastavitelný náklon desky stolu. Stupeň nastavení pro psaní je 10-16 stupňů, pro čtení až 35 stupňů.

2. Židle a stoly v kontaktu s podlahou musí být stabilní. Pro dynamický sed je vhodný kyv sedáku v předozadní rovině od – 5 do + 5 stupňů.

3. Nejméně namáhavý sed, jak pro svalovou aktivitu, tak pro tlak na meziobratlové ploténky, je v mírném záklonu s podepřenou páteří (relaxační sed).

4. Z důvodu snižování statického přetěžování svalových skupin pohybového aparátu je důležité funkční střídání poloh. Vhodné je krátkodobé zařazování alternativních poloh mimo lavici (například klek, leh) a používání pomůcek pro dynamický sed (například balanční míče, overball, balanční podložky).

PORG Brno – gymnázium, základní škola a mateřská škola, o.p.s.
Mendlovo náměstí 1/3, Brno, 603 00
IČ: 25546210, IZO: 171104773

Příloha č. 3 k vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Požadavky na větrání a parametry mikroklimatických podmínek

Tabulka č. 1: Množství přiváděného čerstvého vzduchu v učebnách, tělocvičnách, šatnách a hygienických zařízeních v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání:

Typ prostoru	Množství vzduchu [$m^3.hod^{-1}$]
Učebny	20-30 na 1 žáka
Tělocvičny	20-90 na 1 žáka*
Šatny	20 na 1 žáka
Umývárny	30 na 1 umývadlo
Sprchy	150-200 na 1 sprchu
Záchody	50 na 1 kabinu, 25 na 1 pisoár

*s ohledem na konkrétní využití (dle druhu prováděného cvičení) a kapacitu tělocvičny

Celoročně přípustné parametry mikroklimatických podmínek:

Tabulka č. 2: Průměrné hodnoty výsledných teplot, rychlostí proudění a relativní vlhkosti vzduchu

Typ prostoru	Výsledná teplota			Rychlost proudění	Relativní vlhkost
	$t_{g\,min}$ [°C]	$t_{g\,opt}$ [°C]	$t_{g\,max}$ [°C]	V_a [$m.s^{-1}$]	rh [%]
Učebny, pracovny, místnosti určené k dlouhodobému pobytu	20	22 ± 2	28	0,1-0,2	30-65
Tělocvičny	18	20 ± 2	28	0,1-0,2	30-65
Šatny	20	22 ± 2	28	0,1-0,2	30-65
Sprchy	24	-	-	-	-
Záchody	18	-	-	0,1-0,2	30-65
Chodby	18	-	-	0,1-0,2	30-65

Rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníků nesmí být větší než 3°C

Tam, kde je rozdíl mezi výslednou teplotou kulového teploměru t_g a teplotou vzduchu t_a menší než 1°C, lze jako výslednou hodnotu teploty použít hodnotu t_a [°C] naměřenou suchým teploměrem.
Orientační kontrolu teploty vzduchu v prostotách s pobytem lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umisťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření.