NABÍDKA KROUŽKŮ

2026/2027

Název aktivity	Vedoucí kroužku / vychovatelka v ŠD	Max. počet žáků	Náplň aktivity
DRUŽINA – bez volitelné aktivity	1. Bartoňová Martina Křístková Soňa 2. Batko Margit 3. Vidmochová Jana 4. Hořínková Petra 5. Němečková Markéta	30	Děti, které si nevybraly žádnou volitelnou aktivitu, se v družině věnují odpočinkovým a relaxačním aktivitám a přípravě na školu.
Aktivity s uměleckým zaměřením			
DRAMAHRÁTKY 1.-3.	M.Němečková	12	Zaměření na všestranný rozvoj osobnosti, na komunikaci, podporu jazykových, estetických a sociálních dovedností dětí. Dramatika pohybu bude rozvíjena rytmizací pomocí drumbenů. Okrajově se ponoříme i do výtvarné dramatiky založené na prožitku a sebepoznání. Děti budou prezentovat svoji činnost krátkým vystoupením na slavnostech školy.
KERAMIKA 1.-5.	M.Batko	10+10	Práce s keramickou hlínou rozvíjí představivost, tvořivost, hmatové vnímání světa. Procvičuje jemnou motoriku, napomáhá koordinaci pohybů, podporuje chuť a snahu dokončit práci. Tato „práce“ je zážitek i terapie v jednom.
KUCHTÍK 3.-4. 4.-5.	M.Němečková	12	Děti se naučí zpracovávat ovoce a zeleninu, připravovat slané i sladké pokrmy, bezpečně zacházet s kuchyňskými nástroji a přístroji, procvičí si správnou etiku a etiketu, pochopí souvislosti výživových hodnot potravin. Děti se naučí zpracovávat ovoce a zeleninu, připravovat slané i sladké pokrmy, bezpečně zacházet s kuchyňskými nástroji a přístroji, procvičí si správnou etiku a etiketu, pochopí souvislosti výživových hodnot potravin. Budou se podílet na drobném cateringu u akcí pořádané školou. školou.

KREATIV 1.-2.	M.Bartoňová	10	Baví tě tvořit? Rád si maluješ a kreslíš? Máš smysl pro originalitu? Chceš si vyzkoušet zajímavé techniky a netradiční materiály? Rozvíjet svou fantazii a vyjadřovat se jedinečnými formami? Pak je kroužek přesně pro tebe!
ŠICÍ DÍLNA 3.-5.	P. Hořínková	6+6	Kroužek zahrnuje nejrůznější techniky šití, podporuje kreativní myšlení , prostorovou představivost a jemnou motoriku. Upcyklace použitých materiálu , zapojení více smyslů – hmat, čich – propojení s bylinkami, ovčí vlnou.
VÝTVARNÝ KROUŽEK 3.-5.	Bartoňová	15	Rozvoj kreativity a fantazie prostřednictvím různých výtvarných technik. Děti se seznámí s malbou, kresbou, grafikou a dalšími výtvarnými postupy. Kroužek je veden tak, aby děti mohly svobodně vyjadřovat své nápady a rozvíjet své dovednosti v oblasti výtvarného umění. Cílem je podpora individuálního rozvoje a radost z tvorby.
Aktivity s jazykovým zaměřením			
AKTIVITY V KNIHOVNĚ 3.-5.	J.Vidmochová	10	Čtení a práce s časopisy ABC, Čtyřlístek, Časostroj. Rozvíjení slovní zásoby, řečových dovedností, pohotovosti v řeči formou her. Plnění úkolů, hlavolamů, křížovek.
HRÁTKY SE SLOVY 1. 2.-3.	J.Vidmochová	10	Rozvíjení slovní zásoby, řečových dovedností, pohotovosti v řeči formou her, jazykolamů, gymnastiky mluvidel, hádanek, porozumění čteného textu, obrázkového čtení.
HRAVÁ ANGLIČTINA 1. 2.-3.	M.Mayer	15	Hry a konverzace, vše, na co ve vyučování nezbyde čas – S RODILÝM MLUVČÍM.
ANGLIČTINA K PŘIJÍMAČKÁM 5.	M.Matrasová	22	Vše, co pomůže ke zdárnému zvládnutí přijímacích zkoušek na gymnázium.
Aktivity s pohybovým zaměřením			

FOTBAL 1.-4.	Lektor FITFUN		Tréninky plné dynamických her, týmové spolupráce a radosti z každého vstřeleného gólu. Pod vedením zkušených trenérů si kluci i holky osvojí základní fotbalové dovednosti a zapracují na své kondici .
BASKETBAL 1.-2.	M. Stuchlý	15	www.bknhostrava.cz Profesionální trenér – bývalý reprezentant předá dětem zapálení, lásku ke hře i nezbytnou techniku - vše, co je pro basket důležité.
JÓGA HROU 1.-2. 3.-5.	A. Neuwirtová		Kroužek plný příběhů, jednoduchých pozic, dechových i pohybových her, při nichž se děti přirozeně hýbou, smějí a zároveň se učí vnímat své tělo. Pravidelné cvičení pomáhá zvládat školní stres, lépe spát, být klidnější a jistější v komunikaci s ostatními. Ideální pro živé i citlivé děti - žádné soutěžení, jen radost z pohybu, uvolnění a dobrá nálada, se kterou odcházejí domů.
MAŽORETKY 2.-4.	Lektorka SVČ	15	Mažoretkový sport zahrnuje prvky tance, baletu ,gymnastiky a akrobacie.Tréninky zahrnují nácvik tanečních kroků, práci s náčiním, správné držení těla, přesné provedení prvků a práci v týmu.
MODERNÍ GYMNASTIKA 1.-5.	D.Hejníková	16	Moderní gymnastika kombinuje prvky baletu, gymnastiky, tance a akrobacie. Trenéři mají letité zkušenosti s vedením tanečníků v DIDEDAnce tanečním studiu, jehož absolventi jsou mnohonásobní držitelé titulů mistrů ČR a mistrů Evropy i světa. Cílem je rozvoj pohybových dovedností, koordinace pohybu , rytmu, flexibility a estetického cítění.
JUDO 1.-5.	Lektoři JUDO Baník	20	www.1jcbo.cz Vhodné pro začínající judisty nebo pro ty, kteří se chtějí judu věnovat třeba jen pro zábavu.
DANCE 1.-4.	P.Ulmann	20	Výuku vytvořili protagonisté TV pořadu RYTMIX. Zábava a multižánrovost v tanci – profesionální tanečník vyučuje street, latino, disco, folklor…
OPIČÁRNY 1.-3.	P. Hořínková	12	Překážkové dráhy v tělocvičně nebo venku, které hravou formou rozvíjejí obratnost, základní pohybové dovednosti, odvahu, samostatnost a schopnost překonání sama sebe. Nesoutěžní charakter, propojení s příběhem. Zachování bezpečného prostoru.

MÍČOVÉ HRY 1.-5.	O.Chrapek	20	Radost z pohybu, posilování spolupráce v kolektivních hrách, dodržování pravidel a fair play.
Ostatní			
DESKOVÉ HRY 2.-5.	P.Hořínková	8	Možnost ponořit se do časově náročnějších her, tradiční stálice i novinky na trhu.
OZOBOTI 1.-2.	O.Bílek	12	Práce s programovatelnými roboty, učení se a procvičování logického uvažování. Řešení úloh. Práce ve virtuálním prostředí určeném pro Ozoboty.
3D tisk 4-5.	O.Bílek	12	Fascinující svět moderní technologie, kde se fantazie mění ve skutečnost. Děti se hravou formou naučí základy 3D modelování a samy si navrhnou i vytisknou vlastní hračky nebo praktické vychytávky.
ŠACHY 1.-2. 3.-5.	V.Žídek	10	Hra králů pod vedením profesionálního šachisty, strategie vyučovaná na šachovnicích i nástěnné magnetické tabuli, účast na turnajích.
VĚDECKÝ KROUŽEK 1.-3.	Lektor Věda nás baví	12	Pronikání do nejběžnějších fyzikálních, chemických a biologických zákonitostí. Praktická realizace, rozvíjení tvořivosti a myšlení žáků.
KOUMÁCI 2.-5.	J.Sezima	12	Badatelské aktivity pro všechny, kteří chtějí objevovat, zkoumat a nacházet odpovědi na zapeklité otázky. Podnětné a stimulující prostředí pro zvídavé děti.
ÚČKO 3.-5.	vychovatelka	22	Možnost vypracovávat úkoly domácí přípravy zadané učiteli, dohled asistentky nebo vychovatelky.