PORG NOVÝ PORG

VÝROČNÍ ZPRÁVA
2025 → 2026



Toto je Výroční zpráva pro rodiče a přátele školy.
Výroční zpráva obecně prospěšné společnosti za rok 2025
je uložena na Rejstříkovém soudu.

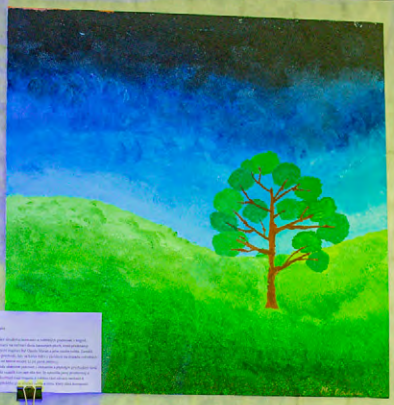
© PORG, září 2026
© Grafická úprava a sazba: Stará škola (staraskola.net), 2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ŠKOLE NOVÝ PORG

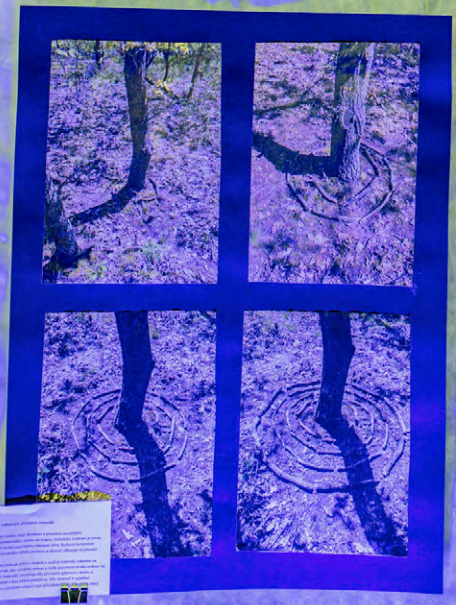
ŠKOLNÍ ROK 2025 → 2026

CHANGE IN NATURE











OBSAH

Úvodní slovo ředitelky PORGu	5
Úvodní slovo předsedy správní rady PORGu	7
Základní údaje o škole	9
Hodnocení činnosti našich škol	10
O škole	13
Personální složení školy ve školním roce 2025/2026	14
Učitelé a další pracovníci školy	14
Žáci a studenti	22
Žáci a studenti ocenění pedagogickou radou	61
Prospěchová stipendia	61
Nabídka kroužků družiny	63
Přehled průběhu školního roku	64
Školní a mimoškolní aktivity	67
Uplatnění absolventů na vysokých školách	88
Školné a stipendia	90
Poděkování dárcům a sponzorům	90





ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY PORGU

Vážení studenti, rodiče, absolventi, zaměstnanci, přátelé a příznivci PORGu,

školní rok 2025/26 je úspěšně za námi a žáci a studenti si, doufám, užívají léta, sluníčka, vody a odpočinku. Já bych ráda využila tento čas k tomu, abych se s Vámi podělila o to, co nám v uplynulém školním roce udělalo radost a na co se, společně s námi, můžete těšit ve školním roce nadcházejícím.

Velmi nás těší setrvalý zájem o studium v našich školách. Pro Vaši představu, v loňském roce se o studium na našich základních školách ucházelo rekordních 539 žáků, o studium na gymnáziích projevilo zájem 384 zájemců. Takový zájem je pro nás potvrzením, že jsou výsledky naší práce vidět. Zároveň je potěšující sledovat, pro kolik rodičů je kvalitní vzdělání jejich dětí hodnotou, do které neváhají investovat.

Že tato investice má smysl, letos opět potvrzují vynikající výsledky našich studentů jak v české, tak mezinárodní maturitě. Díky těmto výsledkům máme nemalý počet našich absolventů jak na českých, tak i na zahraničních, mnohdy velmi prestižních, univerzitách. Na zahraničních univerzitách v současné době studuje celkem 271 našich absolventů.

Že se naši absolventi ve světě, na trhu práce ani při společensky zodpovědných aktivitách neztratí, svědčí tři náhodně zvolené příběhy, které nás letos potěšily. Absolvent Nového PORGu David Kubánek, zakladatel společnosti podnikající v oboru biotechnologie, se umístil v prestižním žebříčku časopisu Forbes 30 pod 30. Libeňský absolvent Kristián Rosenkranz uspěl se svou snahou o instalaci kamene zmizelých, který v současné době úspěšně zdobí okolí libeňského PORGu. A v neposlední řadě libeňský absolvent Václav Verner, který se po řadě vlastních úspěchů na chemických olympiádách (včetně zlata z mezinárodní chemické olympiády) na scénu mezinárodní chemické olympiády vrátil v roli mentora mladších studentů (mimochodem opět se zlatou tečkou). Zároveň se v uplynulém roce stal prvním laureátem ceny Neuron Rising Star. Tyto úspěchy vzbudily velký mediální zájem, a Vaška tak čekala účast v pořadu Na plovárně s Markem Ebenem, v Hyde Park civilizace s Danielem Stachem i ve Všechnopárty s Karlem Šípem. Všem jmenovaným k jejich úspěchům gratulujeme a držíme jim palce v jejich dalším působení, které budeme moc rádi sledovat.

Výborně našlápnuto však mají i naši současní studenti. Namátkou aktivity, které nás potěšily v letošním roce (a předem se omlouvám, pokud jejich výčet nebude úplný, sami uvidíte, že je toho opravdu hodně). Ve sportovní oblasti dosáhli naši studenti mimo jiné těchto úspěchů – PORG Basket je vítězem pražského přeboru, vynikající výsledky jsme zaznamenali v individuálních soutěžích (např. v šachu či na mistrovství republiky ve snowboardingu). Nezahálíme ani v oblasti věd, ať už přírodních, či společenských – ostravští studenti semináře programování úspěšně vyvinuli aplikaci zaměřenou na digitální bezpečnost pro Moravskoslezskou vědeckou knihovnu, úspěchy jsme zaznamenali na astronomické či ekonomické olympiádě, v soutěžích Náboj či MaSo. Hned několik našich studentů se probojovalo mezi finalisty soutěže Středoškolák roku, úspěchy jsme zaznamenali v debatní soutěži Debatiáda a v jazykových soutěžích, kde naši studenti uspěli i v kategorii druhých cizích jazyků, které ve školách učíme (tedy ve francouzštině, španělštině, němčině, ale i čínštině). K upevnění jazykových znalostí kromě výuky a píle studentů napomáhají také výměnné jazykové pobyty. Těch letos proběhlo tradičně několik,

kromě zavedených cest do Německa, Francie a Španělska se letos poprvé vydali studenti čínštiny na studijní cestu na Tchaj-wan. V neposlední řadě pak musím zmínit program DoFe, který je u nás už tradicí – letos poprvé ovšem k jednomu z našich studentů putovalo zlaté ocenění.

Největší a nejsložitější organizační a administrativní akcí roku 2026 byla plánovaná fúze PORGu Brno s PORGem. Úspěšně dokončenou fúzí se PORG stal v segmentu základních a středních škol největší školou v republice s aktuálně 1919 zapsanými studenty.

A co nás čeká v roce příštím? Je to k nevíře, ale 4leté gymnázium na Novém PORGu bude mít příští rok své první absolventy, na 4letém oboru nás čekají naše první maturity. Věříme, že v nich naši studenti dosáhnou skvělých úspěchů a uspějí v přijímacím řízení na své vysněné univerzity.

Klasicky pokračujeme v rekonstrukcích našich budov. Po dlouholetém úsilí jsme konečně získali stavební povolení na rekonstrukci přírodovědného pavilonu na PORGu Libeň, který se začne stavět v příštím školním roce. Na Novém PORGu aktuálně probíhá vybavení pavilonu A klimatizacemi, v příštím školním roce tak budou studenti trávit čas v nově klimatizovaných prostorách. A samozřejmě pokračujeme s rekonstrukcí brněnské školy na Mendlově náměstí. Přibude zde množství dalších nově zrekonstruovaných tříd, budujeme zcela nové půdní učebny, upravujeme prostory vstupu do budovy a recepce a modernizujeme a zvětšujeme prostředí družiny, včetně vnitrobloku. Práce jsou nezbytné mimo jiné i pro hladký přesun tříd z prostor ZET.office, ve kterém naše brněnské působení začalo a se kterým se letos definitivně rozloučíme. Veškeré třídy gymnázia a základní školy tak budou od školního roku 2027/28 situovány výhradně na Mendlově náměstí. Zde budou rekonstrukční práce pokračovat i v dalších letech, kdy je na řadě zbytek budovy a školní jídelna a kuchyně.

Na závěr mi dovolte, abych Vám popřála dobré podzimní dny. Těším se na pokračující milou spolupráci a na naše vzájemné setkávání v dalším školním roce.

Dagmar Dluhošová



ÚVODNÍ SLOVO PŘEDSEDY SPRÁVNÍ RADY

Vážení přátelé,
školní rok 2025/2026 znovu ukázal, že PORG není jen souborem škol, ale živým společenstvím studentů, učitelů, rodičů a absolventů. Každá z našich škol se rozvíjí vlastním způsobem, všechny však spojuje snaha poskytovat dětem náročné vzdělání, podporovat jejich samostatnost a zároveň vytvářet prostředí, do něhož patří. Úspěchy v soutěžích a u maturit jsou důležité, stejně podstatná je však ochota studentů převzít iniciativu, pracovat pro ostatní a přemýšlet o světě kolem sebe.

PORG Libeň oslavil 35 let od svého založení nejen skvělými maturitními výsledky, ale i setkáním studentů, absolventů, rodičů a zaměstnanců, završeným koncertem studentských kapel v Divadle Archa+. Dvacáté výročí si připomněl také Studijní fond Pavla Hlavinky, který již podpořil více než 40 studentů z rodin v obtížné finanční situaci částkou přesahující pět milionů korun. Výrazným rysem roku byla aktivita samotných studentů – od projektového dne Samet na PORGu přes kolokvium o využití AI ve školách až po zážitkový kurz první pomoci. Oktaván Michael Černohlávek se jako jediný český zástupce probojoval na Mezinárodní filozofickou olympiádu.

Nový PORG potvrdil mimořádnou akademickou úroveň průměrným výsledkem 39,4 bodu u IB maturit, což opět znamenalo nejlepší výsledek v Evropské unii. Důležité však bylo i to, co těmto výsledkům předchází: systematická práce s učiteli, sjednocování přístupů k vedení tříd a další vzdělávání pedagogických asistentek v Hejného metodě matematiky. Potěšující je také rostoucí důvěra rodičů ve druhý stupeň školy – většina dětí z prvního stupně na Novém PORGu pokračuje. Všichni deváťáci uspěli v přijímacím řízení na střední školy a dvanáct z nich nastoupilo na čtyřleté gymnázium Nový PORG. Tři studenti se dostali mezi 25 finalistů soutěže Středoškolák roku, Kateřina Tesařová uspěla v mezinárodním finále Astronomické olympiády a pět týmů klubu PORG Basket se stalo přeborníky Prahy.

Ostravský PORG se v uplynulém roce výrazně posunul v praktickém využívání moderních technologií. Studenti oktávy dokončili pod vedením odborníka ze společnosti Tietoevry aplikaci pro Moravskoslezskou vědeckou knihovnu zaměřenou na digitální bezpečnost a wellbeing. Martin Macek zvítězil v ostravské přehlídce studentských programů s inteligentní automatickou šachovnicí, v níž propojil robotiku, umělou inteligenci a 3D tisk; František Bajgar obsadil třetí místo s projektem 3D piškvorek. Škola se rovněž zapojila do vývoje AI eduboxů Moravskoslezské technologické akademie, podle nichž začne od příštího roku výuka v kvintě.

PORG Brno vstoupil do třetího roku své existence s třinácti třídami a nově otevřenou primou osmiletého gymnázia. Zájem o školu dál výrazně rostl – počet přihlášek na gymnázium se zvýšil o 40 procent a k zápisu do první třídy se registrovalo přes 200 dětí. Výrazného úspěchu dosáhli studenti v Olympiádě mediální gramotnosti, v jejímž celostátním finále obsadil Matyáš Pohanka třetí místo. Páťáci připravili na Industra Stage čtyřicetiminutový anglický muzikál Pirates, the Musical, který ukázal nejen jejich jazykovou úroveň, ale také schopnost společně vytvořit náročné představení. Školní komunita se zapojila i do charity a dobrovolnické práce.

Za všemi těmito výsledky jsou tisíce hodin práce, energie a péče. Děkuji učitelům a všem zaměstnancům škol, studentům za jejich zvídavost a odvahu, rodičům za důvěru a absolventům i podporovatelům PORGu za to, že se školou zůstávají spojeni. Právě díky nim může PORG dál růst, aniž by ztrácel své základní hodnoty.

Martin Roman



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

PORG – GYMNÁZIUM, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, O. P. S., SDRUŽUJE:

PORG LIBEŇ

PORG NOVÝ PORG

PORG OSTRAVA

PORG BRNO

název a adresa společnosti:
PORG – gymnázium, základní škola a mateřská škola, o. p. s.
Lindnerova 3, Praha 8, 180 00

IČO: 25698117

telefon: 284 841 031

web: www.porg.cz

zřizovatel:
Spolek PRO GYMNÁZIUM, z. s.

ředitelka PORGu: PaedDr. Dagmar Dluhošová

historie školy:
vyučujeme od 2. září 1990

vztah ke školskému systému ČR:
PORG je zařazen do sítě středních škol MŠMT po celou dobu své existence od roku 1990. Všechna námi vydávaná vysvědčení mají tedy stejnou validitu ve vztahu ke státu jako vysvědčení z kterékoli jiné střední školy v České republice.

typ hospodářskoprávní subjektivity:
obecně prospěšná společnost

typy poskytovaného vzdělání:
gymnázium osmileté
gymnázium osmileté česko-anglické
základní škola s rozšířenou výukou angličtiny
mateřská škola s výukou angličtiny

sídla škol:
PORG Libeň: Lindnerova 3,
Praha 8, 180 00, tel.: 284 841 031
Nový PORG: Pod Krčským lesem 25,
Praha 4, 142 00, tel.: 244 403 650
PORG Ostrava: Rostislavova 7,
Ostrava-Vítkovice, 703 00,
tel. 777 923 718
PORG Brno: Lazaretní 925/9,
Brno, 615 00; Mendlovo nám. 1/3,
Brno, 603 00

členové Správní rady
ve školním roce 2025/26:
předseda – **Martin Roman,**
členové – **Milan Hejl, Vojtěch Kačena, Romuald Kopún, Kateřina Romanová, Jiří Vévoda**

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

KOMPLEXNÍ HODNOCENÍ ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE V POSLEDNÍCH LETECH

Výsledky inspekce na PORGu Libeň a Novém PORGu v květnu 2019

Ze závěru inspekční zprávy: *„Vedení školy systematicky realizuje stanovené koncepční záměry. Od posledního inspekčního hodnocení se škole podařilo koncepčně propojit základní a střední vzdělávání, vytvořit ojedinělou vzdělávací nabídku, úspěšně se zapojit do mezinárodního vzdělávacího programu (Nový PORG) a průběžně zlepšovat podmínky pro vzdělávání. Škola se těší dlouhodobému zájmu uchazečů, udržuje si vysoký standard poskytovaného vzdělávání a dlouhodobě se prezentuje úspěšností žáků při přijímání na prestižní zahraniční univerzity.“*

Výsledek inspekce na PORGu Ostrava v červnu 2012

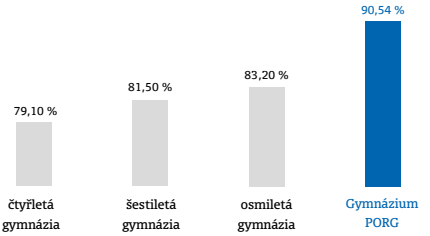
Ze závěru inspekční zprávy: *„Podpora rozvoje osobnosti žáka je ve škole příkladná, zaměřuje se na individuální rozvoj nadání žáka s důrazem na samostatnost a zodpovědnost. Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků. Výsledky vzdělávání vycházejí z požadavků realizovaných vzdělávacích programů, vzdělávání v anglickém jazyce směřuje k dosažení úrovní B1 a vyšších podle ‚Společného evropského referenčního rámce pro jazyky‘.“*

Výsledek inspekce na Novém PORGu v květnu 2009

Inspekce vydala toto závěrečné stanovisko: *„Koncepční práce ředitele školy je příkladná, manažerská práce celého vedení školy je nadprůměrná, v plánování a kontrole vzdělávací činnosti příkladná. […] Škola úspěšně rozvíjí znalosti a dovednosti žáků. Výsledky vzdělávání jsou příkladné.“*

MATURITNÍ ZKOUŠKY 2026 (STÁTNÍ ČÁST)

Na PORGu Libeň, Novém PORGu a PORGu Ostrava maturují čtyři třídy, jedná se obvykle o zhruba 100 studentů a studentek. Výsledky české státní maturity zveřejňuje Cermat na svých internetových stránkách. V centrálně hodnocených částech státní maturity dosahujeme každoročně vynikajících výsledků.



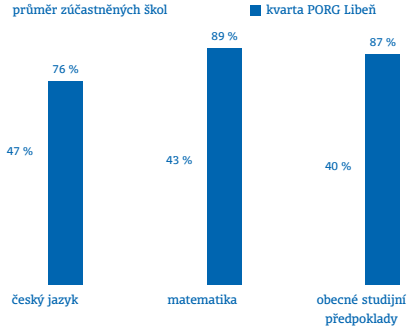
Srovnání průměrného studenta PORGu Libeň s průměry gymnázií v ČR v didaktickém testu z českého jazyka a literatury, 2026

INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB) 2026

I v roce 2026 dosáhli IB studenti z Nového PORGu vynikajících výsledků. S průměrem 39,4 bodu z IB maturity jsou nejlepšími v Evropské unii.

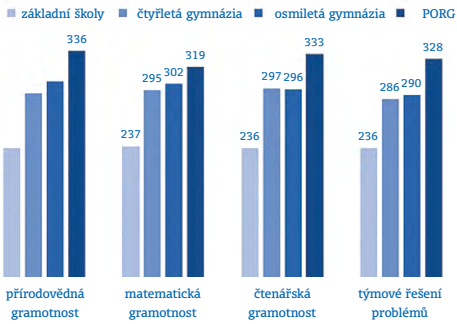
SCIO 2024/2025

SCIO je jedním z nejvýznamnějších nestátních poskytovatelů nástrojů pro evaluaci základních i středních škol v České republice. Na podzim 2024 se konalo Národní testování kvart osmiletých gymnázií a 9. tříd základních škol. Zapojilo se do něj 20 886 žáků ze 555 škol. Kvartáni všech našich tří škol se opět s přehledem umístili v nejlepším decilu, tedy mezi deseti procenty nejúspěšnějších škol.



PISA TESTOVÁNÍ

Mezinárodní šetření PISA (Programme for International Student Assessment) je považováno za největší a nejdůležitější mezinárodní šetření v oblasti měření výsledků vzdělávání, které probíhá v současné době ve světě. Je důležitým projektem Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD). Šetření je zaměřeno na zjišťování úrovně gramotností (čtenářská, matematická, přírodovědná) patnáctiletých žáků, kteří se ve většině zúčastněných zemí nacházejí na konci povinné školní docházky. Je sestaveno tak, aby poskytovalo tvůrcům školské politiky v jednotlivých zemích důležité informace o fungování jejich školských systémů. Do hlavního šetření bylo zapojeno 345 základních a středních škol z České republiky. Na jaře roku 2015 se ho zúčastnilo asi 7000 žáků devátého a desátého ročníku vzdělávání, kteří se narodili v roce 1999. Údaje naznačují, jak si vedli žáci PORGu ve srovnání s žáky z českých škol stejného druhu, kteří se zapojili do šetření. Výsledky jsou vynikající.



PISA 2015 – průměrné bodové skóre

PORG NOVÝ PORG



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Základní škola Nový PORG je místo, kde žáci zažívají radost z toho, co zvládli, co se jim podařilo, co se naučili. Děti vedeme k tomu, aby byly schopné spolupracovat, domluvit se, představit výsledek své práce, uměly druhým poradit, ale i radu přijmout.

Jsme česká základní škola s výrazně rozšířenou výukou angličtiny. Anglický jazyk vyučujeme od první třídy a s angličtinou se žáci setkávají také při hodinách hudební, výtvarné a dramatické výchovy. S angličtinou seznamujeme děti postupně a přirozeně a časová dotace výuky v anglickém jazyce se zvyšuje pozvolna tak, aby šestileté děti nebyly přetěžované v období, kdy mají z učení přirozenou radost a ke vzdělávání si teprve utvářejí vztah. Žáky mimo jiné připravujeme k závěrečnému muzikálovému vystoupení v anglickém jazyce a ke složení mezinárodní zkoušky PET na konci pátého ročníku.

V češtině věnujeme velkou pozornost slohovým a čtenářským dovednostem, jako je čtení s porozuměním, práce s textem nebo vyhledávání klíčových informací. V matematice u dětí rozvíjíme matematické myšlení.

Dvakrát do týdne pracujeme v polovičních třídních skupinkách a ve vybraných hodinách spolupracujeme s asistenty.

Za zásadní považujeme osobnost učitele, příjemnou školní i třídní atmosféru, citlivý přístup k různě nadaným dětem. Dítě se ve škole musí cítit dobře a těšit se do ní, zároveň se učí, že dobré výsledky vyžadují jisté úsilí.

Navazující gymnázium má akademické ambice, základní škola je vstup do světa vědění – nechceme děti nesmyslně přetěžovat.

1. září 2021 byl otevřen navazující druhý stupeň základní školy. Klade velký důraz na výuku jazyků, jak angličtiny, tak hned od šesté třídy i druhého cizího jazyka, dále praktických IT a komunikačních dovedností. Za cíl má i pečlivou přípravu k přijímacím zkouškám na konci deváté třídy.

GYMNÁZIUM

Nový PORG je české osmileté a od 1. září 2023 i čtyřleté gymnázium, které svým učebním plánem kombinuje požadavky českého učebního plánu pro gymnázia s mezinárodními programy dle „Cambridge International Examinations“ (prima až sexta či první a druhý ročník) a International Baccalaureate (poslední dva ročníky studia). Předměty jsou vyučovány jak v českém jazyce, tak i v anglickém jazyce aprobovanými rodilými mluvčími. Nový PORG učí české i světové reálie a českou i světovou kulturu.

Prioritou školy je celkový rozvoj osobnosti studentů, jejich znalostí, dovedností a hodnot. Klade tak důraz nejen na akademické výkony studentů, ale i na jejich přístup, vzájemné vztahy, pomoc ostatním. Snaží se, aby absolventem byl nezávislý, kriticky myslící člověk, který cítí spoluodpovědnost za svět, ve kterém žije, a informovaně se rozhoduje.

Unikátní systém studia dává do poslední chvíle možnost se rozhodnout pro studium v zahraničí nebo v ČR. Studenti si v posledních dvou letech studia sami plánují své studium tak, aby složili mezinárodní zkoušku International Baccalaureate (Nový PORG má oficiální statut IB World School od jara 2013), nebo českou maturitní zkoušku.

Učební plán je vyvážený v poměru matematika – jazyky – přírodní vědy – společenské vědy. Důraz je kladen také na estetické výchovy (hudební, výtvarná, dramatická), jejichž výuka probíhá i v anglickém jazyce. Studentům se otevírá nabídka studia francouzštiny, španělštiny, němčiny nebo čínštiny a také volitelných předmětů. Ve výuce jazyků připravuje studenty ke složení mezinárodních jazykových zkoušek.

PORG – gymnázium, základní škola
a mateřská škola, o. p. s.
Nový PORG
Pod Krčským lesem 25, Praha 4, 142 00
IČO: 25698117
telefon: 244 403 605,
e-mail: lemfeld@novyporg.cz, www.porg.cz

Personální složení školy ve školním roce 2025/26

Učitelé a další pracovníci školy

vedení školy

Dagmar Dluhošová – *ředitelka PORGu*
absolventka PedF OU, Ostrava, obor matematika-chemie

Petra Michopulu – *výkonná ředitelka Nového PORGu, vyučující angličtiny,*
absolventka PedF UK, Praha, obor angličtina-výtvarná výchova

Karel Lemfeld – *akademický ředitel Nového PORGu,*
vyučující matematiky,
absolvent MFF UK a FTVS UK, Praha, obory matematika-tělesná výchova

Marek Černík – *zástupce ředitele NP pro ZŠ, učitel 1. stupeň,*
absolvent PedF UK, Praha, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ-anglický jazyk

Martin Janda – *zástupce ředitele NP pro Middle School, vyučující zeměpisu a tělesné výchovy*
absolvent PedF UJEP Ústí nad Labem, obor zeměpis-tělesná výchova

Alena Jelínková – *zástupkyně ředitele NP pro gymnázium a ZŠ, vyučující matematiky a tělesné výchovy*
absolventka MFF UK, Praha, obor matematika-fyzika

Lukáš Saulich – *zástupce ředitele NP pro Upper School,vyučující IB Math, matematiky a tělesné výchovy,*
absolvent PedF UK, obor matematika-tělesná výchova

Jason Kucker – *IB Coordinator, vyučující English Language & Literature, TOK,*
absolvent State University of NY at Binghamton (English) a City College of NY (Master of Science in Education – Teaching English to Speakers of Other Languages)

interní učitelé

David Adkins – *vedoucí předmětové komise ESL gymnázium*
English Language and Literature Teacher,
absolvent Monash University (M.A. Applied Linguistics) a University of London (English Language and Literature)

Ximena del Carmen Alfaro Negrete – *Spanish Teacher,*
absolventka Univesidad Europea del Atlántico, Santander, Spain (Master of Education), Charles University, Prague (PhD. Ibero – American Studies), University of Educational Sciences, Santiago, Chile (MA – Spanish Pedagogy), University Georg-August, Goettingen, Germany (Assistant Professor of Hispanic Literature), University of Educational Sciences, Santiago, Chile (MA Hispanic Philology)

Mark Aston – *vedoucí předmětové komise English Language and Literature*
IB English Language and Literature Teacher,
absolvent University College London (M.A. Education), University of Newcastle (PGCE) a University of Exeter (BA English Language and Literature)

Nadine Aston – *English Language and Literature Teacher,*
absolvent Nottingham University (PGCE) a University of Exeter (BA Medieval English Literature)

Daniel Barber – *English Language, Workshop and Drama Teacher,*
absolvent Winchester University (BEd. + QTS Primary Education)

Zach Barnes – *vedoucí předmětové komise Sociálních věd, IB History, History, Humanities and TOK Teacher,*
absolvent University of Oklahoma (History and Social Studies)
absolvent of Cambridge University (History)



Šárka Bauerová – *asistentka pedagoga, odpolední aktivity*
absolventka ČZU, Praha, doplňkové ped. studium obor vychovatelství

Anežka Bendová – *vyučující matematiky a fyziky*
absolventka MFF UK, obor Učitelství matematiky a fyziky

Monika Bezpalcová* – *asistentka pedagoga*
PedF UK, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Wendy Katharine Boone – *biology*
absolventka University of Edinburgh, United Kingdom, Biodiversity and Wildlife
absolventka University of Tennessee, USA, Biology, Pre teaching Science, Education

Zeynep Cagatay – *English Language and Workshop Teacher,*
absolventka Middle East Technical University, Ankara (Sociology), CELTA, DELTA, CYTL

Stephen Corbin – *English Language and Workshop Teacher,*
absolvent Leicester Polytechnic (BA Hons), Gloucestershire College of Arts & Technology (CELTA, DELTA)

Václav Čada – *vyučující dějepisu, ZSV, OV, KEK*
absolvent PedF UK, Praha, obor dějepis – základy společenských věd

Ludmila Čejková – *Senior Teacher vyučující IB češtiny, češtiny a španělštiny,*
absolventka FF UK, Praha, obor čeština--španělština

Ivana Černá – *učitelka 1. stupeň,*
absolventka PedF UK, Praha, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Lukáš Černý – *Music Teacher,*
absolvent Hudební konzervatoře v Pardubicích a University of Cambridge (Secondary and High School Music Education)

Ondřej Černý – *vyučující ICT*
absolvent PedF JČU, České Budějovice, Anglický jazyk a informační technologie ve vzdělávání

Laura Isabel De Sampedro Calvario Hambalek – *vyučující španělštiny*
absolventka Universidad Nacional Autónoma de México,(UNAM), Faculty of Social and Political Sciences

Jan Dobis – *vyučující matematiky a tělesné výchovy*
absolvent PedF UK, Praha, obor matematika-tělesná výchova

Monika Drymlová – *učitelka 1. stupeň*,
absolventka PedF, Hradec Králové, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ, spec. výtvarná výchova

Pavla Dvořáková – *koordinátor pro věci organizační*
učitelka 1. stupeň,
absolventka PedF UK, Praha, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ, spec. hudební výchova, angličtina

Brennan Ehret – *Senior Teacher*
English Language and Literature Teacher,
absolvent University of Phoenix (BSc. BA Arts & Literature, Minor in Film Studies), Coventry House International (TESOL), Akcent International House (CELTA)

František Fišer – *vyučující dějepis, ZSV, OV*
absolvent FF UK, Praha, obor historie + doplňkové pedagogické studium

Kristina Förster – *vyučující němčiny*,
absolventka University of Illinois (Ph.D. a M.A, Germanic Studies) a Heinrich Heine Universität Düsseldorf (M.A. a BA Literature Translation – French, English, German)

Gabrielle Teresa Garcia Dimanche –
English Language Teacher,
absolventka Northwestern University, USA (MS., Speech, Language and Learning; concentration in Speech-Language Pathology

Natália Glanc – *vedoucí předmětové komise přírodních věd*
vyučující biologie,
absolventka PřF UK, Praha, obor učitelství biologie

Markéta Hádková – *odpolední aktivity*
absolventka Gymnázium a SOŠP, obor předškolní a mimoškolní pedagogika

Douglas Hart – *English Language and Literature and History Teacher*,
absolvent Calvin College (BA in History and Communication + post BA programme for teachers)

Nikola Chmelařová – *vyučující matematiky*,
MFF UK a FF UK, Praha, obor učitelství matematiky a českého jazyka a literatury

Lukáš Chochlovský* – *vyučující ZSV*
absolvent UK PedF, obor učitelství 2. a 3. stupně vzdělávání, dějepis a základy společenských věd

Tereza Jagošová – *učitelka 1. stupeň*,
absolventka PedF UK, Praha, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ (německý jazyk)

Kateřina Jandová* – *asistentka pedagoga*,
absolventka VOŠ JABOK, Praha, obor asistent pedagoga, lektor volného času

Adam Jaroš* – *vyučující IB Chemie a Integrated Science*,
absolvent PřF UK, obor modelování chemických vlastností nano- a biostruktur

Dana Kaftanová – *vyučující angličtiny*,
absolventka FF UK, Praha, obor čeština-angličtina

Anna Karová – *vyučující češtiny*
absolventka PedF UK, obor český jazyk a literatura pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

Marek Kasner – *vyučující Science, biologie a geografie*,
absolvent PřF UK, Praha, obor biologie-geografie

Jakub Kašpar* – *učitel matematiky,*
absolvent MFF UK, Praha, obor obecná matematika a obor matematika pro infomační technologie

Tomáš Klepal – *odpolední aktivity*
absolvent VŠTVS Palestra – CŽV, obor vychovatelství

Lucia Klimková* – *učitelka matematiky a fyziky,*
absolventka MFF UK, Praha, obor učitelství matematiky a fyziky

Jakub Konupka – *učitel technologie a design*
absolvent UJEP, Ústí nad Labem, obor grafický design

Andrea Kopačková – *učitelka 1. stupeň,*
absolventka UJEP, Ústí nad Labem, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Veronika Korbelová – *vyučující němčiny a češtiny,*
absolventka PedF JČU, České Budějovice, obor učitelství českého a německého jazyka

Ladislav Kožej – *vyučující ICT*
absolvent PřF UJEP, obor Aplikovaná informatika

Pavla Langmajerová* – *vyučující češtiny a výtvarné výchovy,*
absolventka PedF MU Brno, obory český jazyk a literatura a výtvarná výchova

Martina Livorová – *učitelka 1. stupeň,*
absolventka PedF UK, Praha, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ (anglický jazyk)

Ondřej Macura – *vedoucí předmětové komise českého jazyka*
vyučující češtiny,
absolvent FF UK, Praha, obor český jazyk a literatura – slavistika všeobecná a srovnávací, učitelství SŠ

Tereza Malá (do 2/2026) – *odpolední aktivity,*
absolventka SOŠ Sv. Zdislavy, Praha a UJAK Praha (probíhající, spec. pedagogika)

Magdalena Málková – *učitelka 1. stupeň,*
absolventka PedF UK, Praha, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Barbora Matušťínová – *učitelka 1.stupeň*
absolventka PedF UK, obor učitelství pro 1. stupeň základní školy se specializací na tělesnou výchovu

Eric McAdam Montiel* – *vyučující IB Biology and Science,*
absolvent Berea College, USA (BSc. Biology/Forest Science), Oregon State University (MSc. Forest Engineering/Sustainable Forest Mngmt)

Melody McClure – *vyučující English Language & Literature,*
absolventka Saint Michael's College, Burlington, Vermont, USA, TESOL (MA Teaching English to Speakers of Other Languages)

Alena Petlan Mondscheinová – *asistentka pedagoga, odpolední aktivity*
absolventka VISK – studium pedagogiky pro asistenty pedagoga, PALESTRA – vysoká škola tělesné výchovy a sportu – kurz Vychovatel, pedagog volného čas

Ian Morell – *vyučující Economics,*
absolvent Rice University, Houston, USA (BA Economics)

Josef Nechvátal – *vedoucí družiny,*
absolvent Hudební konzervatoře v Roudnici nad Labem, dipl. um.

Ilona Nováčková – *asistentka pedagoga, odpolední aktivity,*
absolventka JABOK, asistent pedagoga

Kateřina Nováková – *vyučující čínštiny*
absolventka FF UK, Praha, obor sinologie

Šárka Oplová – *učitelka 1. stupeň,*
absolventka PedF UJEP, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ, specializace výtvarná výchova

Marcela Pásztorová – *vedoucí předmětové komise 2. cizích jazyků,*
vyučující IB francouzštiny, francouzštiny a španělštiny,
absolventka FF UK, obor francouzština-španělština

Kamila Picková (od 11/2025) **–** *odpolední aktivity*
absolventka SPŠ, obor předškolní a mimoškolní pedagogika

Jan Pikhart – *vedoucí předmětové komise ESL ZŠ*
vyučující angličtiny,
absolvent PedF ZČU a PedF MU, obor angličtina-němčina

Václav Gabriel Piňos – *vyučující English Language*
absolvent University of Oxford a Yale University

Ilona Píšová Dušková – *odpolední aktivity,*
absolventka PedF UK, Praha, obor vychovatelství

Petra Pohlreichová – *Senior Teacher ZŠ*
učitelka 1. stupeň,
absolventka PedF ZČU Plzeň, PedF UP Olomouc, PedF UK Praha, PedF JČU České Budějovice, obory vychovatelství, speciální pedagogika, výchovné poradenství, učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Claudie Posuchová – *vedoucí předmětové komise tělesné výchovy*
vedoucí PORG basket, vyučující tělesné výchovy, odpolední aktivity,
absolventka FTVS UK Praha; trenérství volejbalu

Miroslav Pražienka – *výchovný poradce*
vyučující biologie a chemie,
absolvent PřF UK, obor biologie a chemie

Karolina Prellová – *asistentka pedagoga, odpolední aktivity, trenérka basketu,*
absolventka Gymnázia a sportovní školy Přípotoční

Kevin Quis – *učitel drama,*
absolvent Wofford College , obor BA Theater & History

Marek Raclavský* – *vyučující matematiky a fyziky*
absolvent MFF UK, obor Matematické struktury a FJFI ČVUT, obor Fyzikální inženýrství

Melanie Rada – *English Language and Literature Teacher,*
absolventka Bishop's University, Lenoxwille, Kanada (BA Art&Theatre, BS English Literature)

Jan Radkovský – *učitel 1. stupeň,*
absolvent PedF UK, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ, specializace tělesná výchova

Pavlína Rainová* – *odpolední aktivity,*
absolventka DIFA JAMU v Brně (obor Dramatická výchova) a Mezinárodní konzervatoře Praha (obor zpěv)

Michaela Randová – *učitelka 1. stupeň,*
absolventka PedF UK Praha (obor pedagogika, sociální pedagogika a ZSV)

Nikola Reineke – *asistentka pedagoga, odpolední aktivity,*
absolventka PedF Ostravské univerzity, obor učitelství výtvarné výchovy

Pavlína Rejzková* – *vyučující češtiny*
absolventka FF UK, Praha, obor Učitelství španělského jazyka a Učitelství českého jazyka a literatury

Matěj Ryston – *vyučující fyziky,*
absolvent MFF UK, obor učitelství matematiky-fyziky

Eva Říhová – *učitelka 1. stupeň,*
absolventka PedF JČU České Budějovice, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ-výtvarná výchova

Tereza Samková* – *vyučující češtiny,*
absolventka PedF JČU České Budějovice, obory český jazyk a literatura a latina

Tereza Cristina Schejbal – *asistentka pedagoga, odpolední aktivity*
absolventka Technické univerzity, Liberec, obor vychovatelství-pedagogika volného času

Mark Simmons – *CAS Coordinator, English Language Teacher, ICT,*
absolvent Southern Methodist University, Dallas, Texas, USA, obor English, Science

Alexander Slávik* – *vyučující matematiky a IB Math*
MFF UK, obor Algebra, logika a teorie čísel

Michaela Smažáková – *asistentka pedagoga, odpolední aktivity*
absolventka VOŠ Evropská, obor sociální pedagogika

Ondřej Solnička – *vyučující biologie a chemie,*
absolvent PedF UK, obor učitelství biologie--chemie

Martin Sotona* – *vyučující IB Economics,*
absolvent VŠE, Praha

Jan Stavinoha – *učitel tělesné výchovy, odpolední aktivity*
absolvent PedF UP, Olomouc, obor tělesná výchova a sport – rekreologie

Sára Stehlíková* – *vyučující češtiny*
absolventka FF UK, obor učitelství českého jazyka a literatury – francouzského jazyka a literatury

Štěpánka Svobodová* – *vyučující matematiky,*
absolvent PřF UK, Praha, obor učitelství matematiky a geografie

Tomáš Sýkora – *vyučující češtiny a němčiny,*
absolvent PedF ZČU, obor učitelství češtiny a němčiny

Jakub Šafařík – *vyučující fyziky a ICT,*
absolvent ČVUT, Fakulty elektrotechnické, obor elektrotechnika a informatika

Zdeňka Šturmová – *asistent pedagoga, odpolední aktivity*
absolventka UJAK, Praha, obor vychovatelství – spec. pedagogika

Daniel Taras – *vedoucí programu DoFE vyučující tělocviku, trenér, odpolední aktivity,*
absolvent FTVS UK a PřF UK, obor tělesná výchova-zeměpis

Perran Trevan – *English Language Teacher,*
absolvent University of Southampton (BSc. Biology), International House, Newcastle (CELTA), University of Bangor (PGCE Science), International House (Certificate in Teaching Young Learners and Teenagers)

Christopher Tricsli – *English Language and Geography Teacher,*
absolvent Swansea University (BA. Geography), Akcent College (DELTA)

Veronika Ungrová – *vyučující češtiny,*
absolventka FF UK, Praha, obor učitelství českého jazyka a literatury

Maike Urban – *IB German, němčina,*
absolventka University of Bonn (MA American Literature and Comparative Religious Studies, German as Foreign Language)

Petra Vágnerová – *vyučující španělštiny,*
absolventka FF UK, obor španělská filologie

Michaela Valentová – *asistentka pedagoga, odpolední aktivity*
absolventka PedF UK, obor Speciální pedagogika

Marián Vanek* – *IB Psychology*
absolvent PedF UK, obor psychologie a FF UP Olomouc, obor filmová věda

David Venclík – *vyučující dějepisu a základů společenských věd,*
absolvent PedF UK, obor učitelství dějepisu a základů společenských věd







Eliška Verner – *učitelka 1. stupeň*
absolventka PedF UK, Praha, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Olga Vršková – *vedoucí předmětové komise estetických předmětů, vyučující výtvarné výchovy a Art*
absolventka PedF UK, obor biologie a výtvarná výchova

Soléne Vyhnánek-Villeneuve* – *vyučující francouzštiny,*
absolventka Université d'Angers, obor francouzština jako cizí jazyk

Laura Williams – *English Language Teacher,*
absolventka Middlesex University, London (BA), International House (CELTA, DELTA, Young Learners)

Adéla Zapletalová – *odpolední aktivity*
absolventka SOŠ, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

Lenka Zemanová – *učitelka 1. stupeň,*
absolventka PedF UK, obor učitelství 1. stupně ZŠ

** učitelé s částečným úvazkem*

Externí učitelé

Daniel Braniš (basket), **Deščičková Simona** (klavír**), Ester Goldová** (gymnastika), **Adéla Holá** (keramika**), Maroš Lisoň** (basket), **Patrik Vojíř** (ICT), **Michal Mládek** (latinsko-americké tance), **Michal Mrtka** (atletika), **Petra Schmalzová** (debatní klub), **Rudolf Skřivánek** (basketbal)

Ostatní zaměstnanci školy

Jan Boháč (IT), **Mykola Borkan** (školník), **Lucie Černá** (recepce), **Olha Čerňová** (recepce), **Johana Dlouhá** (personalistika), **Jaroslav Filip** (IT), **Tereza Jablonská** (účetní), **Zdenka Kadlecová** (back office), **Petr Knotek** (školní psycholog), **Eliška Kopčanová**

1–3 Zahájení školního roku

(University Counselor)**, Marjeta Marija Kosec Škerjanec** (školní psycholog, od 2/2026)**, Jan Krajčír** (knihovna), **Jiří Krátký** (procesy a datová analýza), **Tomáš Líbal** (hlavní účetní), **Lenka Machková** (účetní majetek), **Barbora Pavelková** (nábor žáků a studentů), **Václav Pixa** (recepční), **Romana Rybínová** (office manager), **Hana Samuelová** (účetní), **Petra Teichmanová** (University Counselor), **Zuzana Urbánková** (personalistka), **Jolana Bebrová** (kuchyně), **Kateřina Brejlová** ml. (kuchyně, do 2/2026), **Kateřina Brejlová** st. (kuchyně, do 12/2025), **Jakub Grega** (zástupce vedoucího školní kuchyně), **Martin Grega** (kuchyně), **Iva Holinská** (kuchyně, od 11/2025), **Kateřina Hynková** (kuchyně) **Jana Korchová** (kuchyně, od 3/2025), **David Müller** (vedoucí školní kuchyně), **Anna Pešanová** (kuchyně), **Vendula Pešanová** (kuchyně), **Margita Rostová** (kuchyně), **Dominik Rudl** (kuchyně, do 5/2026), **Eva Řezníčková** (kuchyně, do 12/2025), **Martina Všetečková** (kuchyně, od 2/2026)







[1–3] Go kurz



ZÁKLADNÍ ŠKOLA 1.A

Třídní učitel: Jan Radkovský

Klára Antošová, Eliáš Bartoš, Lotta Bayerová, Ráchel Bezděková, Mykyta Borkan, Adam Feistner, Tobias Florián, Lota Glanc, Eliška Jandová, Viktor Jeník, Albert Kohout, Malvína Ludvíková, Amálie Melicharová, Ella Mičková, Daniel Neumann, Liliana Patřičná, Thea Petrová, Jan Přerovský, Jakub Růžička, Laura Šolcová, Alex Velenský, Antonín Vondráček

vyučující:

Daniel Barber (Eng), Gabrielle Garcia (W), Jan Radkovský (Čj, M, PRV, Tv), Laura Williams (Eng)



1.B

Třídní učitelka: Barbora Matuščínová

Rachel Ašerová, Magdalena Bayerová, Ester Benetková, Sára Borovská, Liliana Jiříková, Antonín Kincl, František Kříž, Lea Kudelová, Tadeáš Loukota, Vilém Majorník, Meda Marečková, Tobiáš Matějka, Mia Molnár, Oskar Piš, Ondřej Plíva, Nikola Rydlo, Ema Sádlová, Klára Stachová, Nina Stachová, Antonín Šorm, Radek Vesecký, Anna Vodňanská

vyučující:

Gabrielle Garcia (Eng, W), Barbora Matuščínová (Čj, M, PRV, Tv), Perran Trevan (Eng)



1.C

Třídní učitelka: Eva Říhová

Aurélie Burianová, Jasmína Ďurišová, Zuzana Dušková, Madeline Dvořák, Eliáš Hrabovský, Martin Kačena, Megan Korcová, Nikol Kubíčková, Oliver Marek, Michal Matuchno, Františka Otavová, Matěj Pribula, Emilie Ptáčková, Sára Schulmeisterová, Matyas Skalický, Renáta Šenkeříková, Samuel Tran, Matyáš Trčka, Zoltán Truhlář, Vanesa Valta, Elizabet Vlastníková, Tina Vraná

vyučující:

Gabrielle Garcia (W, Eng), Eva Říhová (Čj, M, PRV), Jan Stavinoha (Tv), Perran Trevan



2.A

Třídní učitelka: Michaela Randová

Oskar Baláž, Diana Blaško, Ragnar Dolník, Emilia Dudlová, Beata Füle, Matyáš Hlaváček, Renée Holečková, Karolína Kalčíková, Anna Kavanová, Oliver Kloud, Amálie Krčková, Mikuláš Manek, Artur Maur, Magdaléna Ovšáková, Theo Podola, Ella Saulich, Eduard Stadničar, Tereza Špásová, Eliška Tarasová, Magdaléna Tomková, Adéla Topinková, Rebeka Veškrňová

vyučující:

Daniel Barber (Eng), Michaela Randová (Čj, M, PRV, Tv), Laura Williams (Eng, W)



2.B

Třídní učitelka: Eliška Verner

Sarah Ašerová, Ella Čuprová, Egor Evdokimov, Ondřej Jahoda, Nikol Karpenko, Robin Annie Kaufmann, Vanessa Kratochvílová, Rozálie Kroupová, Nela Mackových, Adam Matásek, Meda Muzika, David Němeček, Tereza Ondroušková, Ondřej Paulíček, Šárka Pejchalová, Nella Rozehnalová, Ella Sachr, Pavlína Sehnalová, Oskar Synáček, Vilemína Vaníčková, Bartoloměj Wiszczor, Nikol Zika

vyučující:

Gabrielle Garcia (Eng), Perran Trevan (Eng), Eliška Verner (Čj, M, PRV, Tv), Laura Williams (W)



2.C

Třídní učitelka: Magdalena Málková

Robin Brůha, Olívie Carla Cilečková, Rostislav Čeřovský, Yanick Furch, Zoe Hájek, Ester Huňáčková, Jakub Jandík, Vojtěch Karásek, Anna Klenerová, Marta Koková, Věra Kutnarová, Anna Nevečeřalová, Teodor Novák, Emma Antonia Procházka, Maximilian Richter, Lola Sobotková, Lucie Svobodová, David Šebek, Kateřina Šťovíčková, Tereza Šulcová, Viola Vonka, Amália Vylítová

vyučující:

Daniel Barber (Eng), Gabrielle Garcia (Eng), Magdalena Málková (Čj, M, PRV, Tv), Tereza Cristina Schejbal (Tv), Laura Williams (W)



3.A

Třídní učitelka: Martina Livorová

Anna Beštová, Tobiáš Cinek, Klára Feistnerová, Josefina Glanc, Ondřej Holub, Antonín Hrnčíř, Sebastian Kolaja, Klára Kolářová, Agáta Kostlivá, Sophie Aura Luftová, Mariana Maryšková, Emma Pajič, Claudia Pegnerová, Bruno Peringer, Filip Růžička, Vojtěch Sojka, Kristýna Soukupová, Adam Surynek, Matěj Verner, Tereza Vilišová, Ondřej Vodňanský, Samuel Zrucký

vyučující:

Daniel Barber (W_D), Zeynep Cagatay (Eng), Lukáš Černý (W_M), Martina Livorová (Čj, M, PRV, VV), Ilona Nováčková (Tv), Laura Williams (Eng)



3.B

Třídní učitelka: Andrea Kopačková

Sara Al-Anni, Lada Blomannová, Marek Borovský, Viktor Briaský, Helena Červenková, Luna Doležalová, Rudolf Drha, Ella Eremiášová, Eliáš Juroška, Ela Kubátová, Vivienne Polívka, Adam Prázdný, Noe Rothenbühler, Daniel Salač, Štěpán Suchý, Matouš Hugo Svoboda, Mariana Maya Šafářová, David Šenkeřík, Theodor Šturm, Viktorie Vlastníková, Richard Walos, Michaela Zrůstová

vyučující:

Daniel Barber (Eng, W_D), Lukáš Černý (W_M), Gabrielle Garcia (Eng), Andrea Kopačková (Čj, M, PRV, Tv, VV)



3.C

Třídní učitelka: Lenka Zemanová

Maya Antić, Sara Badida, Eduard Briaský, Mariana Grosamová, Aya Hartl, Tomáš Hlaváček, František Klečka, Alena Koňaříková, Lara Korcová, Alžběta Kosourová, Tadeáš Křivda, Samuel Kubíček, Elias Marcel Pavelka, Irena Pereira-Czajkowska, Matěj Pojman, Adam Pribula, Kryštof Svoboda, Vilém Šimáček, Viktor Šorejs, Tereza Vávrová, Albert Vlček, Julia Yijie Žádníková

vyučující:

Daniel Barber (W_D), Zeynep Cagatay (Eng), Lukáš Černý (W_M), Karolína Prellová (Tv), Perran Trevan (Eng), Lenka Zemanová (Čj, M, PRV, Tv, VV)



4.A

Třídní učitelka: Ivana Černá

Ema Duchečková, Zikmund Forýtek, Lukáš Hamr, Antonie Hoferková, Klára Hummelová, Anna Kačenová, Tomáš Křivda, Elena Rita Kučerová, Fabián Lenoch, Jan Letocha, Anna Novotná, Barbora Paulíčková, Alex Římánek, Nickolas Martin Simmons, Laura Stachová, Oliver Tůma, Sebastián Vagaský, Nicole Volánková, Eliška Volfová, Matyáš Vopršal, Adam Zapadlo, Laura Závodová

vyučující:
Zeynep Cagatay (Eng), Ivana Černá (Čj, M, Čvs, Tv, VV), Ondřej Černý (ICT), Lukáš Černý (W_M), Perran Trevan (W_D), Christopher Joseph Tricsli (Eng)



4.B

Třídní učitelka: Tereza Jagošová

Tereza Sofie Daczická, Oskar Evan, Benjamin Filip, Eliška Foldynová, Emma Fröhlichová, Helena Hanzalová, Tom Hilbert, David Mikuláš Chramosta, Karel Kincl, Sebastian Lalík, Mikuláš Mareček, Luisa Markuzzi, Petra Molková, Klára Paseková, Nicol Rozehnalová, Jindřich Říha, Max Sachr, Adam Spilka, Anna Štefunková, Anita Tvrdá, Klára Vojtová, Natálie Vraná

vyučující:

Zeynep Cagatay (Eng, W_D), Ondřej Černý (ICT), Lukáš Černý (W_M), Tereza Jagošová (Čj, M, Čvs, Tv, VV), Jan Pikhart (Eng)



4.C

Třídní učitelka: Pavla Dvořáková

Jakub Antoš, Laura Blaško, Marie Hayley Černá, Rozálie Černíková, Thao Uyen Dang, Karolina Grinacová, Matyáš Hanzelka, Václav Holub, Vilém Kadlec, Kryštof Kolafa, Tomáš Kozák, Ema Lázničková, Marie Malínková, Vendula Pávková, Alois Peřina, Stella Petráňová, Vivien Petráňová, Ella Petrová, Martin Švojgr, Rozárie Veškrňová, Max Viktorin, David Zych

vyučující:

Zeynep Cagatay (Eng), Ondřej Černý (ICT), Lukáš Černý (W_M), Pavla Dvořáková (Čj, Čvs, M, VV), Jan Pikhart (W_D), Jan Stavinoha (Tv), Perran Trevan (Eng)



5.A

Třídní učitel: Marek Černík

Ondřej Baláš, Jáchym Binar, Eleonora Briaská, Kryštof Březina, Stella Damborská, Anna Dolejšová, Hubert Václav Eichinger, Dorota Havlová, Lukáš Hyka, Matyáš Livora, Nikol Němečková, Tereza Opletalová, Anita Pegnerová, Jan Pfauser, Sofie Pilátová, Matvej Rožok, Olivia Sigrun Sellert, Leontýna Štolová, Oliver Velenský, Maxmilián Vlček, Aneta Vraná, Anežka Zaňková

vyučující:

Steve Corbin (Eng), Marek Černík (Čj, M, Čvs, VV), Lukáš Černý (W_M), Dana Kaftanová (Eng), Ladislav Kožej (ICT), Karolína Prellová (Tv), Kevin Quis (W_D), Tereza Samková (PZ ČJ)



5.B

Třídní učitelka: Petra Pohlreichová

Timea Greta Dolečková, Ariana Drhová, Isabela Ďurišová, Robin Eliáš, Tomáš Fajnor, Alžběta Gabriela Gajdarusová, Julie Gavlasová, Robin Hadámek, Theodor Chaloupka, Adam Kolář, Ondřej Koťátko, Emma Lisnerová, Stella Mancuso, Matouš Mareček, Josefina Nováková, Karolína Patová, Dora Randusová, František Rosa, Peter Sýkora, Aglaia Šachova, Kryštof Široký, Alex Tůma

vyučující:

Steve Corbin (Eng), Lukáš Černý (W_M), Zdeněk Langer (ICT), Petra Pohlreichová (M, Čj, Čvs, VV), Kevin Quis (W_D), Tereza Samková (PZ ČJ), Mark Simmons (Eng), Jan Stavinoha (Tv)



5.C

Třídní učitelka: Monika Drymlová

Ema Dubová, Jáchym Hanzlík, Alex Hrehovčík, Klementýna Hubková, Ema Humeňanská, Selena Nguyen Johansen, Bořek Kačena, Anežka Karásková, Karolína Klečková, Ondřej Kubát, Vladimír Lízal, Oliver Bohumír Manson, Claire Marková, Laura Míšová, Petr Panýrek, Ema Refková, Šimon Suchomel, Jakub Šafář, Gréta Uhríková, Vlasta Vondráková, Nela Vostatková, Oliver Vyšohlíd

vyučující:

Steve Corbin (Eng), Lukáš Černý (W_M), Monika Drymlová (Čj, Čvs, M, Tv, VV), Dana Kaftanová (Eng), Zdeněk Langer (ICT), Kevin Quis (W_D), Tereza Samková (PZ ČJ)



6.A

Třídní učitelka: Anna Karová

Stella Lynn Barnes, Sára Bezděková, Nina Filipová, Tony Gregor, Ema Hanáková, Karolína Jandová, Alex Janoušek, Adam Klak, Ondřej Lemfeld, Zita Valentina Marešová, Elizabeth Maurová, Julie Mlíchová, Pavel Moravec, Tobias Pavelka, Oliver Petera, Berta Petrusová, Robin Remy, Justýna Soudná, Matěj Šafář, Jan Šprincl, Amélie Šturm, Viktorie Urbánková, Tereza Vacková, Elli Vítková, Natálie Volfová, Marie Vyhnalová, Veronika Yakunina

vyučující:

Anežka Bendová (M), Steve Corbin (Eng), Václav Čada (KEK), Laura De Sampedro (ŠJ), Kristina Förster (NJ), Anna Karová (Čj), Ladislav Kožej (ICT), Petra Michopulu (Ecor B1), Jan Pikhart (ESL), Claudie Posuchová (Tv), Pavla Rainová (HV), Ondřej Solnička (Přír), Daniel Taras (Tv), Christopher Joseph Tricsli (Geo), Villeneuve Solene Vyhnanek (NJ), Laura Williams (VV)



7.A

Třídní učitelka: Lucia Klimková

Natalie Benešová, Mia Boldišová, Tobias Brož, Kristina Čuchranová, Mariana Hanzelková, Veronika Holubová, Kristýna Hyhlíková, Jonáš Jahoda, Viktorie Anna Jelínková, Matias Karo, Michal Kroček, Tomáš Kubát, Leon Malicki, Nina Malíková, Ella Marie Mullen, Jáchym Novák, Jonáš Pikhart, Frida Sanjuan, Emma Streblová, Adam Šafář, Uliana Šachova, Josef Šebesta, Mia Šoulová, Lia Urbánková, Tobiáš Václavek, Jonáš Votava

vyučující:

Ondřej Černý (ICT), Laura De Sampedro (ŠJ), Brennan Ehret (Eng), František Fišer (OV), Natália Glanc (Sci), Lucia Klimková (Fy, M), Veronika Korbelová (NJ), Pavla Langmajerová (VV), Karel Lemfeld (Ital), Petra Michopulu (Ecor B2), Pavla Rainová (HV), Martina Saulich (Tv), Jan Stavinoha (Tv), Sára Stehlíková (Čj), Daniel Taras (Z), Christopher Joseph Tricsli (Geo, ESL)



8.A

Třídní učitel: Ondřej Solnička

Lucas David Adkins, Liam Thomas Ehret, Christian Fröhlich, Ella Fröhlichová, Daniela Galambošová, Robin Hilbert, Amálie Hlávková, Emma Hrabalová, David Jordán, David Kabelka, Dominik Kmeť, Max Kočka, Julie Krejcarová, Edita Mrkousová, Tomáš Nosál, Tereza Panýrková, Lucie Prokopová, Lucie Refková, Gaia Rothenbühler, Sebastian Mark Simmons, Tobias Třasák, Daniel Vit, Tomáš Vlček, Oliver Jameson Zálešák, Tereza Zamykalová

vyučující:

Ondřej Černý (ICT), Jan Dobis (Tv), František Fišer (Děj), Alena Jelínková (M), Anna Karová (Čj), Veronika Korbelová (NJ), Eric McAdam (Sci), Petra Michopulu (Ecor B2), Marcela Pásztorová (FJ), Jan Pikhart (ESL), Kevin Quis (DRA), Melanie Rada (DRA), Ondřej Solnička (CH), Jakub Šafařík (Fy), Daniel Taras (Tv), Christopher Joseph Tricsli (Eng), Petra Vágnerová (ŠJ), Laura Williams (TD)



9.A

Třídní učitel: David Venclík

Stella Braun, Roland Viktor Burda, Marie Dolejšová, Lukáš Donner, Vojtěch Foldyna, Evelyn Haase, Jakub Halaša, Jan Hýžďal, Julie Jahodová, Adéla Kaňuková, Ralf Kronďák, David Malý, Robin Mlích, Jonas Tapio Niemelä, Jiří Nosál, Christopher Pozzi, Serhii Samitov, Matěj Schroll, Martin Sladký, Valérie Svobodová, Sofie Ševelová, Melisa Šilhánková, Eliška Votavová, Žofie Vránová, Kryštof Zacha, Aneta Zapadlová

vyučující:

David Adkins (ESL), Zachary Barnes (HUM), Brennan Ehret (Eng), Natália Glanc (Přír), Lucia Klimková (PZ M), Jakub Konupka (TD), Zdeněk Langer (ICT), Karel Lemfeld (M), Ondřej Macura (PZ ČJ), Petra Michopulu (Ecor B2), Martina Saulich (Tv), Jan Stavinoha (Tv), Jakub Šafařík (Fy), Veronika Ungrová (Čj), Maike Urban (NJ), Petra Vágnerová (ŠJ), David Venclík (Děj)



1.AG

Třídní učitel: Dan Taras

Ondřej Andrlík, Tomáš Beneš, Daniel Doležal, Tomáš Fekar, Jiří Fojtík, Markéta Hnátová, Denis Janecký, Laura Ječménková, Vojtěch Kačena, Adam Klimeš, Gabriela Klugar, Jonáš Král, Robin Kuželík, Valérie Kvasňovská, Filip Němeček, Emma Novotná, Valerie Oršulová, Oliver Johan Rančák, Elen Schrollová, Tereza Skopcová, František Somol, Alexander Svoboda, Hana Šarovská, Violeta Šmídová, Ilia Tekutev, Ruogu Xu

vyučující:

Anežka Bendová (M), Lukáš Černý (MUS), František Fišer (KEK), Dana Kaftanová (ESL), Ladislav Kožej (ICT), Petra Michopulu (Ecor B1), Václav Gabriel Piňos (Eng), Claudie Posuchová (Tv), Mark Simmons (ESL), Ondřej Solnička (Bi), Sára Stehlíková (ČjL), Daniel Taras (Tv, Z), Christopher Joseph Tricsli (Geo), Olga Vršková (ART)



1.BG

Třídní učitel: Tomáš Sýkora

Viktor Alex Černý, Kristina Douděrová, Maxmilián Hála, Anna Hanzlíková, Denis Hurych, Victor Chrobok, Jindřich Kawulok, Štěpán Koukola, Karolína Kováčová, Ellen Kramářová, Erik Kroupa, David Legát, Mikhail Makarov, Pavel Netuka, Viola Peringrová, Jonáš Říha, Emma Segeťová, Šimon Somló, Hynek Soukup, Nela Spurná, Lucie Strnadová, Lucie Šebestová, Jakub Šita, Đo Tue An Tran, Jakub Zděnek, Hana Zoubková

vyučující:

Lukáš Černý (MUS), Jan Dobis (Tv), Dana Kaftanová (ESL), Lucia Klimková (M), Ladislav Kožej (ICT), Petra Michopulu (Ecor B1), Václav Gabriel Piños (Eng), Mark Simmons (ESL), Ondřej Solnička (Bi), Jan Stavinoha (Tv), Tomáš Sýkora (ČjL), Daniel Taras (Z), Christopher Joseph Tricsli (Geo), David Venclík (KEK), Olga Vršková (ART)



2.AG

Třídní učitelka: Tereza Samková

Medard Bašta, Matúš Bubelíny, Daniel Byrtus, Jáchym Drdla, Jonathan Michael Dudík, Ondřej Fořt, Carlo Garzone, Vincent Halata, Nikola Hamrová, Jonáš Havel, Filip Kratochvíl, Oliver Krug, Kristián Mareček, Maxim Nepraš, Kryštof Netuka, Petr Pavlík, Terezie Prokopová, Daniela Rada, Elias Raffaele Addamo, Daria Rožok, Thea Římánková, Anna Amélie Steyrerová, Vojtěch Szabó, Kristián Štola, Zuzana Traplová, Nella Vopršalová

vyučující:

Anežka Bendová (M), Václav Čada (Děj), Ondřej Černý (ICT), Lukáš Černý (MUS), Brennan Ehret (Eng), František Fišer (OV), Natália Glanc (Sci), Douglas Hart (Eng), Dana Kaftanová (ESL), Marek Kasner (Geo), Lucia Klimková (Fy), Petra Michopulu (Ecor B2), Václav Gabriel Piños (ESL), Claudie Posuchová (Tv), Melanie Rada (Eng), Tereza Samková (ČjL), Ondřej Solnička (Bi), Daniel Taras (Tv), Olga Vršková (ART)



2.BG

Třídní učitelka: Nikola Chmelařová

Václav Buzek, Vincent Černý, Dan Dolana, Kristián Josef Donát, Adam Ducheček, Daniel Dvořák, Denis Eliáš, Daniel Evan, Jonáš Foltán, Štěpán Frei, Ema Jandíková, Emma Jurošková, Jan Kalousek, Vojtěch Krejčiřík, Sabina Lízalová, Filip Machek, Eliška Mládková, Sebastián Mráz, Karl Elliot Sellert, Klára Šimáková, Ella Štefunková, Jakub Šustek, Karolína Tarant, Isabela Vacková, Maja Wiedermannová, Adam Wintr

vyučující:

Anežka Bendová (Fy), Václav Čada (Děj), Ondřej Černý (ICT), Lukáš Černý (MUS), Brennan Ehret (Eng), František Fišer (OV), Natália Glanc (Sci), Douglas Hart (Eng), Nikola Chmelařová (M), Martin Janda (Tv), Dana Kaftanová (ESL), Marek Kasner (Geo), Pavla Langmajerová (ART), Petra Michopulu (Ecor B2), Václav Gabriel Piňos (ESL), Melanie Rada (Eng), Ondřej Solnička (Bi), Jan Stavinoha (Tv), Veronika Ungrová (ČjL)



3.AG

Třídní učitelka: Veronika Korbelová

Johan Bejšovec, Jakub Berka, Marek Březina, Zofia Buza, Vojtěch Dyntar, Jan Charvát, Soňa Kratěnová, Hana Krejčiříková, Barbora Kubíčková, Albert Matějovský, Klára Němcová, Jana Olíková, Vojtěch Opletal, Oliver Pata, Matyas Pavelka, Laura Peterová, Milan Remy, Valentýna Roušarová, Murad Sadygov, Adam Sedláček, Tomáš Strnad, Nora Ševčíková, Darya Timofeeva, Kateřina Tomolová, Klára Vacíková, Lucie Wintrová

vyučující:

Anežka Bendová (M), Ludmila Čejková (ŠJ), Ondřej Černý (ICT), Lukáš Černý (MUS), Laura De Sampedro (ŠJ), Brennan Ehret (Eng), Marek Kasner (Bi), Lucia Klimková (Fy), Veronika Korbelová (NJ), Eric McAdam (Sci), Melody Rose McClure (ESL), Petra Michopulu (Ecor B2), Kateřina Nováková (Čín), Marcela Pásztorová (FJ), Miroslav Pražienka (CH), Pavlína Rejzková (ČjL), Mark Simmons (ESL), Jan Stavinoha (Tv), Daniel Taras (Tv), Petra Vágnerová (ŠJ), Olga Vršková (ART)



3.BG

Třídní učitel: Mark Simmons

Jan Bára, Maxmilian Julius Firt, Artemis Hašková, Jakub Holeček, Jakub Irinkov, Erik Klepáč, Lucie Labošová, Laura Marková, Rozálie Michalová, My Khanh Nguyen, Teodora Poliačiková, Denis Remr, Anna Segeťová, Maxim Shako, Jakub Stoklasa, Ella Julia Svobodová, Patrik Šenkypl, Anna Karolina Škripecká, Adam Špiller, Emily Švarcová, Oskar Urbánek, Magdalena Varga, Lara Vildová, Viktor Voleský, Christina Yakunina, Natalie Zervas

vyučující:

Ludmila Čejková (ŠJ), Ondřej Černý (ICT), Lukáš Černý (MUS), Laura De Sampedro (ŠJ), Jan Dobis (Tv), Brennan Ehret (Eng), Nikola Chmelařová (M), Martin Janda (Tv), Marek Kasner (Bi), Lucia Klimková (Fy), Eric McAdam (Sci), Melody Rose McClure (ESL), Petra Michopulu (Ecor B2), Kateřina Nováková (Čín), Marcela Pásztorová (FJ), Mark Simmons (ESL), Ondřej Solnička (CH), Sára Stehlíková (ČjL), Tomáš Sýkora (NJ), Petra Vágnerová (ŠJ), Olga Vršková (ART)



4.AG

Třídní učitel: Ondřej Macura

Marek Adam, Emily Buckle, Zoya Diakonu, Linda Douděrová, Jakub Ellinger, Jan Hladký, Viktor Chaloupka, Ema Lhotská, Anna Lipová, Theodor Margold, Adam Mlynář, Jakub Návrat, Matyáš Nepraš, Mikuláš Pospíšil, Tereza Přibylová, Viktorie Roubíčková, Sofie Rybová, Viktorie Soudná, Linda Spurná, Adam Svoboda, Valerie Válek, Filip Vontroba, Nikolas Pavel Vopařil, Adam Voříšek, Patrik Vratný, Ema Wiedermannová

vyučující:

Anežka Bendová (Fy), Václav Čada (Děj), Laura De Sampedro (ŠJ), Natália Glanc (Přír), Douglas Hart (Eng, HUM), Nikola Chmelařová (M), Martin Janda (Tv), Veronika Korbelová (NJ), Zdeněk Langer (ICT), Ondřej Macura (ČjL), Melody Rose McClure (ESL), Petra Michopulu (Ecor C1), Ian Morell (ESL), Josef Nechvátal (MUS), Kateřina Nováková (Tv), Marcela Pásztorová (FJ), Claudie Posuchová (Tv), Kevin Quis (DRA), Marek Raclavský (M), Melanie Rada (DRA), Jan Stavinoha (Tv), Tomáš Sýkora (NJ), Petra Vágnerová (ŠJ), Olga Vršková (ART), Villeneuve Solene Vyhnanek (FJ)



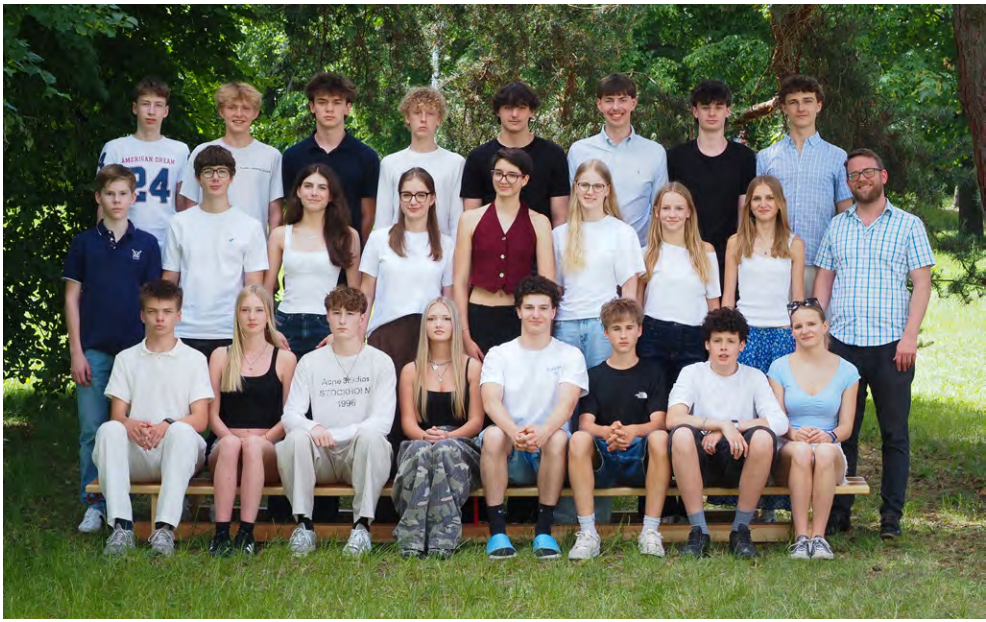
4.BG

Třídní učitel: František Fišer

Kristýna Antošová, Dorota Bašta, Petra Buganová, Matyáš Bursík, Tobiáš Bursík, Matěj Černohorský, Sofie Donátová, Jakub Dvořáček, Jiří Jan Gajdarus, Dominik Hurych, Viktoria Ilina, Kristýna Jarošová, Kamila Kosová, Klára Luisa Kovaříková, Jakub Král, Benjamín Richard Lauren, Martin Madliak, Kateřina Přibylová, Adam Římánek, Martin Šimovič, Filip Tetzeli, Kristian Tušl, Veronika Vacíková, Long Vu, Laura Zavadilová, Ella Zvířecí

vyučující:

Laura De Sampedro (ŠJ), František Fišer (Děj), Natália Glanc (Přír), Douglas Hart (Eng), Nikola Chmelařová (M), Martin Janda (Tv), Veronika Korbelová (NJ), Zdeněk Langer (ICT), Melody Rose McClure (ESL), Petra Michopulu (Ecor C1), Ian Morell (ESL), Josef Nechvátal (MUS), Kateřina Nováková (Tv), Marcela Pásztorová (FJ), Claudie Posuchová (Tv), Kevin Quis (DRA, HUM), Marek Raclavský (M), Melanie Rada (DRA), Tereza Samková (ČjL), Alexander Slávik (M), Tomáš Sýkora (NJ), Jakub Šafařík (Fy), Petra Vágnerová (ŠJ), Olga Vršková (ART), Villeneuve Solene Vyhnanek (FJ)



5.AG

Třídní učitel: Zachary Barnes

Klára Eva Běhounková, Natálie Brzobohatá, Tereza Červenková, Martin Dvořák, Johana Anna Foltánová, Isabel Hajmán, Šimon Hladík, Daniel Janecký, Jakub Kobrle, Ondřej Kozler, Mathias Mareš, Lukáš Martin, Amálie Michalová, Lukáš Moravec, Viktorie Anna Mullen, Jan Němeček, Viktor Novák, Adéla Pavlíková, Matěj Prokop, Jakub Renner, Ilja Adam Rothenbühler, Alexey Slabucho, David Sova, Katarína Uhríková, Beata Wantulok, Jan Zvoník

vyučující:

David Adkins (ESL), Ximena Alfaro (ŠJ), Zachary Barnes (His), Wendy Boone (IS), Václav Čada (ZSV), Laura De Sampedro (ŠJ), Natália Glanc (Bi), Douglas Hart (Eng), Nikola Chmelařová (M), Martin Janda (Tv), Dana Kaftanová (ESL), Marek Kasner (PB, Geo), Ladislav Kožej (ICT), Melody Rose McClure (ESL), Petra Michopulu (Ecor C1), Josef Nechvátal (MUS), Kateřina Nováková (Čín), Claudie Posuchová (Tv), Miroslav Pražienka (OL, CH), Marek Raclavský (M), Melanie Rada (NA), Pavlína Rejzková (ČjL), Petra Schmalzová (PSD), Štěpánka Svobodová (ZM), Tomáš Sýkora (NJ), Jakub Šafařík (Fy), Marián Vanek (MoPsy 1, MoPsy 2), Olga Vršková (ART, VT), Villeneuve Solene Vyhnanek (FJ)



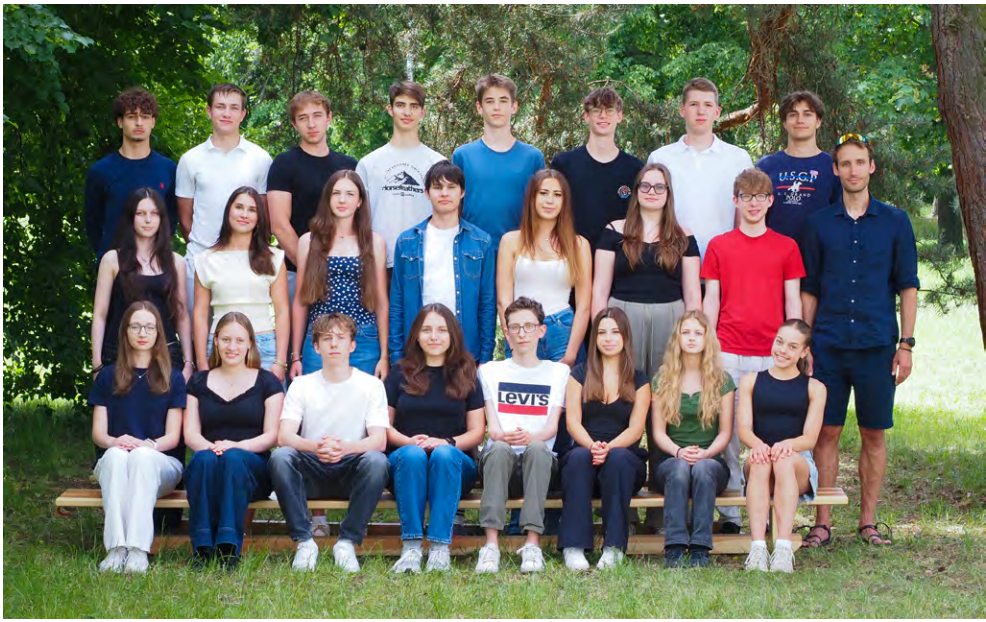
5.BG

Třídní učitelka: Natália Glanc

Tereza Adamcová, Maxim Boubín, Stella Anna Čechová, Daniel Martin Čerňa, Anna Dřízhalová, Filip Hradec, Nikola Hummelová, Lea Daniela Karakolevová, Matyáš Koudelka, Veronika Lindová, Markos Michopulos, Šimon Novák, Andrej Rubin, Amelia Runushkina, Judita Součková, Adéla Süsserová, Martin Šebek, Robert Ševela, David Šimák, Alice Šindlarová, Sebastian Šturma, Kateřina Tesař, Daniela Traplová, Aneta Vítová, Adam Zavadil, Štěpán Zavadil

vyučující:

David Adkins (ESL), Ximena Alfaro (ŠJ), Wendy Boone (IS), Laura De Sampedro (ŠJ), Natália Glanc (Bi), Douglas Hart (Eng), Lukáš Chochlovský (ZSV), Dana Kaftanová (ESL), Marek Kasner (PB, Geo), Ladislav Kožej (ICT), Melody Rose McClure (ESL), Petra Michopulu (Ecor C1), Josef Nechvátal (MUS), Kateřina Nováková (Čín), Miroslav Pražienka (OL, CH), Kevin Quis (DRA, His), Marek Raclavský (M), Melanie Rada (NA), Tereza Samková (ČjL), Petra Schmalzová (PSD), Alexander Slávik (M), Jan Stavinoha (Tv), Štěpánka Svobodová (ZM), Tomáš Sýkora (NJ), Jakub Šafařík (Fy), Marián Vanek (MoPsy 1, MoPsy 2), Olga Vršková (ART, VT), Villeneuve Solene Vyhnanek (FJ)



6.AG

Třídní učitel: Lukáš Saulich

Adam Anděl, Petr Barilo, Sebastian Bauer, Dominik Jan Beneš, Martin Dolejší, Adéla Dvořáková, Šimon Hanák, Stella Javůrková, Eva Kačenová, Matěj Kovář, Ester Kozlová, Jakub Kratochvíl, Karolína Krugová, Oliver Latka, Mariana Letochová, Jakub Mlynář, Kristýna Ouřadová, Alžběta Pikhartová, Maria Rožok, Anna Rühle, Jan Řepka, Anna Marie Somló, Josef Sviták, David Šimek, Linda Švarcová, Filip Vopravil

vyučující:

Ximena Alfaro (ŠJ), Ondřej Černý (ICT), Lukáš Chochlovský (ZSV), Martin Janda (Z), Adam Jaroš (IS), Marek Kasner (Bi), Václav Gabriel Piňos (Eng), Claudie Posuchová (Tv), Miroslav Pražienka (OL, CH), Kevin Quis (His), Marek Raclavský (M), Melanie Rada (Eng, NA), Pavlína Rejzková (ČjL), Lukáš Saulich (M), Petra Schmalzová (PSD), Štěpánka Svobodová (ZM), Jakub Šafařík (Fy), Daniel Taras (Tv), Maike Urban (NJ), Marián Vanek (MoPsy 1, MoPsy 2), David Venclík (Děj), Olga Vršková (VT), Villeneuve Solene Vyhnanek (FJ)



6.BG

Třídní učitel: Martin Janda

Viktorie Anna Brücklerová, Marie Bureš, Anabela Camphuijsen, Adam Exner, Richard Hruzík, Štěpán Jahoda, Natalja Karalevich, Hana Králová, Denisa Kročková, Nicholas Richard Lauren, Jakub Lemfeld, Tereza Lízalová, Viola Němcová, Jaromír Němec, Jakub Pfauser, Tobiáš Plocek, Jan Pohl, Tomáš Provazník, Andreas Roman, Mateo Sanjuan, Simona Skopalová, Samuel Streblov, Ina Svobodová, Marek Ševčík, Julia Wohlmuth, Maria Zimmelová

vyučující:

Ximena Alfaro (ŠJ), Zachary Barnes (His), Jan Dobis (Tv), František Fišer (Děj), Lukáš Chochlovský (ZSV), Martin Janda (Tv, Z), Adam Jaroš (IS), Anna Karová (ČjL), Marek Kasner (PB, Bi), Ladislav Kožej (ICT), Václav Gabriel Piños (Eng), Miroslav Pražienka (OL, CH), Marek Raclavský (M), Melanie Rada (Eng, NA), Petra Schmalzová (PSD), Štěpánka Svobodová (M), Jakub Šafařík (Fy), Maike Urban (NJ), Petra Vágnerová (ŠJ), Olga Vršková (VT), Villeneuve Solene Vyhnanek (FJ)



7.AG

Třídní učitelka: Alena Jelínková

Julie Beranová, Sean Edvin Clifton, Jindřich Čermák, Emma Dobřichovská, Andreas Drahotský, Tomáš Dvořák, Tomáš Fotul, Jan Fröhlich, Max Fröhlich, Patrik Jandl, Gabriela Jedličková, Adam Kendra, Klaudie Klečková, Adam František Kovařík, Matilda Kronďáková, Victoria Lukander, Oliver Raymond Mullen, Alžběta Píchová, Matyáš Průdek, Kristýna Rašková, Tobiáš Ryba, Nikola Spurná, Anna Strádalová, Jan Šturm, Ha Uyen Tran, Sophia Udženija

vyučující:

Ximena Alfaro (SLB SL), Zachary Barnes (His HL, His), Wendy Boone (Bi HL, Bi SL), Jan Dobis (Mat SL), Douglas Hart (ELA SL), Nikola Chmelařová (Mat HL), Lukáš Chochlovský (PP), Adam Jaroš (Che SL, Che HL, Chem), Alena Jelínková (Tv), Anna Karová (CLA SL, ČjL), Veronika Korbelová (GEab), Jason Kucker (ELA HL, TOK), Pavla Langmajerová (CLA SL), Haining Lee (MAcon), Ondřej Macura (CLA HL), Eric McAdam (ESS SL, ESS), Ian Morell (Bus SL, Eco HL), Kateřina Nováková (MAab, Tv), Václav Gabriel Piňos (Eng), Claudie Posuchová (Tv), Matěj Ryston (Phy HL), Lukáš Saulich (Mat SL), Mark Simmons (CAS), Alexander Slávik (Mat HL), Martin Sotona (Eco HL), Jan Stavinoha (Tv), Jakub Šafařík (Phy SL, Tv), Veronika Ungrová (ČjL), Maike Urban (GLB SL, GLB HL, TOK), Marián Vanek (Psy HL, Psy SL, TOK), Olga Vršková (VisA SL), Villeneuve Solene Vyhnanek (FLB SL)



7.BG

Třídní učitelka: Maike Urban

Šimon Batrla, Sofie Beranová, Anna Cabrnochová, Oliver Robert Engel, Tereza Gavlasová, Elen Hladká, Karolína Hummelová, Diana Idés, Adam Jiříček, Ella Beáta Karakolevová, Samuel Kopún, Barbora Kozlerová, Maximilián Lešo, Jakub Lipový, Tomáš Návrat, Antonín Němeček, Alžběta Nováčková, Klára Prusíková, Tomáš Přibyl, Kryštof Sochor, Klára Starková, Jiří Štěpánek, Kristian Štibinger, Daniel Uriča, Viktorie Vítková, Julie Vřešťálová

vyučující:

Ximena Alfaro (SLB SL), Zachary Barnes (His HL, His SL, His), Wendy Boone (Bi HL, Bi SL), Jan Dobis (Mat SL), Douglas Hart (ELA SL), Nikola Chmelařová (Mat HL), Lukáš Chochlovský (PP), Adam Jaroš (Che SL, Che HL, Chem), Alena Jelínková (Tv), Anna Karová (CLA SL, ČjL), Veronika Korbelová (GEab), Jason Kucker (ELA HL, TOK), Pavla Langmajerová (CLA SL), Haining Lee (MAcon), Ondřej Macura (CLA HL), Eric McAdam (ESS SL, ESS), Ian Morell (Eco SL, Bus SL, Eco HL), Kateřina Nováková (MAab, Tv), Václav Gabriel Piños (Eng), Claudie Posuchová (Tv), Matěj Ryston (Phy HL), Lukáš Saulich (Mat SL), Mark Simmons (CAS), Alexander Slávik (Mat HL), Martin Sotona (Eco HL), Jan Stavinoha (Tv), Jakub Šafařík (Phy SL, Tv), Veronika Ungrová (ČjL), Maike Urban (GLB SL, GLB HL, TOK), Marián Vanek (Psy HL, Psy SL, TOK), Olga Vršková (VisA SL), Villeneuve Solene Vyhnanek (FLB SL)



8.AG

Třídní učitel: Miroslav Pražienka

Emma Astlová, Denisa Dedková, Emma Dolečková, Tomáš Dvořák, Veronika Hauferová, Victoria Idés, Jolana Irinkova, Karolína Izsáková, Anna Kalistová, Marie Kazulina, Jakub Klaban, Lukáš Ladislav Konečný, Ondřej Kuželík, Alžběta Lukášová, Luca Menabde, Marika Anna Mlčková, Ondřej Mlích, Oliver Novák, Vojtěch Pitr, Pavlína Poláková, Beáta Prokšová, Jakub Provazník, Nikita Runushkin, Emma Sverenyáková, Vít Šulc, Evelína Tejklová, Václav Toman, Matyáš Vít, Lukáš Zákoucký

vyučující:

Ximena Alfaro (SLB HL, SLB SL), Zachary Barnes (His SL, His HL), Wendy Boone (Bi HL, Bi SL), Ludmila Čejková (CLA SL, ČjL), Jan Dobis (Mat SL), František Fišer (DějS), Douglas Hart (Eng), Lukáš Chochlovský (PP), Adam Jaroš (Che HL, Che SL), Alena Jelínková (Tv), Jakub Kašpar (Mat HL), Jason Kucker (TOK, ELA HL, ELA SL), Pavla Langmajerová (CLA HL, ČjL, CLA SL), Ondřej Macura (CLA HL, ČjL), Eric McAdam (ESS SL), Ian Morell (Eco HL), Marcela Pásztorová (SLB SL), Claudie Posuchová (Tv), Miroslav Pražienka (BiS), Marek Raclavský (M), Matěj Ryston (Fy, Phy SL, Phy HL), Mark Simmons (CAS), Ondřej Solnička (ChS), Martin Sotona (Eco HL, Eco SL), Jan Stavinoha (Tv), Štěpánka Svobodová (M), Veronika Ungrová (ČjL, ČjL_MZpr), Maike Urban (GLB SL, TOK, GLB HL), Marián Vanek (Psy SL, Psy, Psy HL), David Venclík (SVS), Olga Vršková (VisA SL, VT), Villeneuve Solene Vyhnanek (FLB HL, FLB SL)



8.BG

Třídní učitelka: Veronika Ungrová

Lucie Benešová, Klára Blaškovanová, Dan Blažek, Matej Bugan, Veronika Farníková, Viktor Halata, Šimon Janda, Arina Jurčenko, Šimon Kapička, Emir Nabil Khoury, David Konvalina, Veronika Kosová, Jonáš Krones, Agáta Lorencová, Julie Martynková, Maia Michopulu, Tomáš Mucha, Filip Nemček, Veronika Němečková, Vojtěch Jan Nesrsta, Stella Peterková, Lou Aino Pfau, Tomáš Pokorný, Lucie Procházková, Adriana Skřivanová, Eva Šimerková, Petr Voříšek, Matyáš Vydra, Laura Zálešáková

vyučující:

Ximena Alfaro (SLB SL), Zachary Barnes (His SL, His HL), Wendy Boone (Bi HL, Bi SL), Ludmila Čejková (ČjL), Jan Dobis (Mat SL), František Fišer (DějS), Douglas Hart (Eng), Lukáš Chochlovský (PP), Adam Jaroš (Che HL, Che SL), Alena Jelínková (Tv), Jakub Kašpar (Mat HL), Jason Kucker (TOK, ELA HL, ELA SL), Pavla Langmajerová (CLA HL, CLA SL, ČjL), Haining Lee (MAcon), Ondřej Macura (CLA HL, ČjL), Eric McAdam (ESS SL), Ian Morell (Eco HL), Kateřina Nováková (MAab), Marcela Pásztorová (SLB SL), Claudie Posuchová (Tv), Marek Raclavský (M), Melanie Rada (Eng), Matěj Ryston (Fy, Phy SL, Phy HL), Mark Simmons (CAS), Ondřej Solnička (ChS), Martin Sotona (Eco HL, Eco SL), Jan Stavinoha (Tv), Štěpánka Svobodová (M), Veronika Ungrová (CLA SL, ČjL, ČjL_MZpr), Maike Urban (GLB SL, GLB HL, TOK), Marián Vanek (Psy SL, Psy, Psy HL), David Venclík (SVS), Olga Vršková (VT), Villeneuve Solene Vyhnanek (FLB HL, FLB SL)



1.AG4

Třídní učitel: Jan Dobis

Jan Bednář, Adéla Brožová, Rozárie Cmuntová, Sofie Dobiášová, Klára Doležalová, Yann Dupraz, Eliáš Illich, Filip Kabelka, Ondřej Kára, Sofie Elizabeth Klimák, Ondřej Kopl, Claudia Lukander, Jaromír Matějek, Ema Nesnídalová, Veronika Nguyen, Adéla Pham, Karolína Rašková, Daniel Singer, Matěj Škanta, Marie Šprinclová, Filip Triner, Claire Uzunoglu, Marek Vávra, Šimon Végh, Tomáš Vinkler, Václav Vokurka

vyučující:

David Adkins (AJ), Ximena Alfaro (ŠJ, ŠJK), Anežka Bendová (Fy), Václav Čada (ZSV), Ludmila Čejková (ČjL), Laura De Sampedro (ŠJ), Jan Dobis (M, Tv), Natália Glanc (Bi), Marek Kasner (Geo, PB), Jakub Konupka (Aesth), Veronika Korbelová (NJ), Ladislav Kožej (ICT), Melody Rose McClure (AJ), Petra Michopulu (Ecor C1), Miroslav Pražienka (CH, OL), Kevin Quis (DRA), Melanie Rada (NA), Petra Schmalzová (PSD), Jan Stavinoha (Tv), Tomáš Sýkora (NJ), Petra Vágnerová (ŠJ, ŠJK), Marián Vanek (MoPsy 1, MoPsy 2), David Venclík (Děj), Olga Vršková (VT)



2.AG4

Třídní učitel: Matěj Ryston

Anita Bíróczi, Aneta Kristina Byars, Marek Dvořák, Adam Gryc, Stella Haasová, Levente Hajnal, Daniel Huňa, Vladislav Chmel, Sára Jankajová, František Kopl, Michael Kryl, Ksenija Kuprina, Tomáš Maňas, Agáta Matějková, Tobiáš Michal, Agáta Mrázková, Lucie Musilová, Anna Neduchalová, Bao An Nguyen, Phuong Khanh Nguyen, Denis Ondruch, Anna Počárovská, Matěj Pokorný, Barbora Radilová, Viktor Vážan, Junning Wang

vyučující:

David Adkins (AJ), Ximena Alfaro (ŠJ), Zachary Barnes (His), Wendy Boone (IS), Ludmila Čejková (ČjL), Laura De Sampedro (ŠJ), Martin Janda (Tv), Marek Kasner (Bi, PB), Veronika Korbelová (NJ), Ladislav Kožej (ICT), Petra Michopulu (Ecor C1), Václav Gabriel Piňos (AJ), Miroslav Pražienka (CH, OL), Melanie Rada (DRA, NA), Matěj Ryston (Fy, M), Petra Schmalzová (PSD), Štěpánka Svobodová (ZM), Tomáš Sýkora (NJ), Daniel Taras (Z, Tv), Marián Vanek (MoPsy 1, MoPsy 2), David Venclík (ZSV), Olga Vršková (VT)



3.AG4

Třídní učitel: David Adkins

Maxime Sébastien Bitout, David Bojko, Marek Čermák, Andrej Čuchran, Josef Ďarmek, Jaroslav Hyhlík, Vojtěch Hylmar, Jiří Kryštof Jedlička, Bogdan Jerjomenko, Tereza Knotková, Petr Kobrle, Jan Kubeš, Samuel Mach, Prokop Matějka, Jakub Mikeš, Ha Thu Nguyen, Ondřej Pavlečka, Eliáš Prell, Jan Procházka, Iryna Serykava, Natalie Schön, Karan Julius Sonakiya, Vít Suchánek, Vojtěch Štefek, Filip Walter

vyučující:

Ximena Alfaro (SLB SL), Zachary Barnes (His HL, His SL, His), Wendy Boone (Bi HL, Bi SL), Jan Dobis (Mat SL), Douglas Hart (ELA SL), Nikola Chmelařová (Mat HL), Lukáš Chochlovský (PP), Adam Jaroš (Che SL, Chem), Alena Jelínková (Tv), Veronika Korbelová (GEab), Jason Kucker (ELA HL, TOK), Pavla Langmajerová (CLA SL), Ondřej Macura (CLA HL), Eric McAdam (ESS SL, ESS), Ian Morell (Eco SL, Bus SL, Eco HL), Kateřina Nováková (Tv), Marcela Pásztorová (SPab), Václav Gabriel Piños (Eng), Claudie Posuchová (Tv), Melanie Rada (Eng), Matěj Ryston (Phy HL), Lukáš Saulich (Mat SL), Mark Simmons (CAS), Alexander Slávik (Mat HL), Martin Sotona (Eco HL), Jan Stavinoha (Tv), Jakub Šafařík (Tv, Phy SL), Maike Urban (GLB SL, GLB HL, TOK), Marián Vanek (Psy HL, Psy SL, TOK), Olga Vršková (VisA SL)













ŽÁCI A STUDENTI OCENĚNÍ PEDAGOGICKOU RADOU

ŽÁCI A STUDENTI OCENĚNÍ ŘEDITELSKOU POCHVALOU ZA VÝJIMEČNÝ ŠKOLNÍ ROK 2025/26

Základní škola první stupeň
2.A Anna Kavanová, 2.A Emilia Dudlová, 2.B Bartoloměj Wiszczor, 2.B Šárka Pejchalová, 2.C Vojtěch Karásek, 2.C Ester Huňáčková, 3.A Sophie Aura Luftová, 3.A Adam Surynek, 3.B Sara Al-Anni, 3.B Richard Walos, 3.C Lara Korcová, 3.C Tadeáš Křivda, 4.A Zikmund Forýtek, 4.A Laura Stachová, 4.B Helena Hanzalová, 4.B Nicol Rozehnalová, 4.C Rozálie Černíková, 4.C Alois Peřina, 5.A Maxmilián Vlček, 5.A Aneta Vraná, 5.B Ondřej Koťátko, 5.B Timea Greta Dolečková, 5.C Klementýna Hubková, 5.C Vlasta Vondráková

Middle a upper
1.AG Jiří Fojtík, 1.AG Emma Novotná, 1.BG Kristina Douděrová, 1.BG Đo Tue An Tran, 6.A Karolína Jandová, 6.A Elli Vítková, 2.AG Petr Pavlík, 2.AG Elias Raffaele Addamo, 2.BG Karolína Tarant, 2.BG Isabela Vacková, 7.A Jáchym Novák, 7.A Uliana Šachova, 3.AG Lucie Wintrová, 3.BG Maxmilian Julius Firt, 3.BG Jakub Holeček, 3.BG Ella Julia Svobodová, 3.BG Christina Yakunina, 8.A Christian Fröhlich, 8.A Julie Krejcarová, 4.AG Tereza Přibylová, 4.AG Patrik Vratný, 4.BG Jakub Dvořáček, 4.BG Kristýna Jarošová, 9.A Christopher Pozzi, 9.A Valérie Svobodová, 5.AG Šimon Hladík, 5.AG Adéla Pavlíková, 5.AG Katarína Uhríková, 5.AG Beata Wantulok, 5.BG Šimon Novák, 5.BG Kateřina Tesař, 1.AG4 Klára Doležalová, 1.AG4 Ondřej Kopl, 6.AG Petr Barilo, 6.AG Šimon Hanák, 6.AG Jakub Kratochvíl, 6.AG Alžběta Pikhartová, 6.BG Viktorie Anna Brücklerová, 6.BG Marie Bureš, 2.AG4 Anita Bíróczi, 2.AG4 Levente Hajnal, 2.AG4 Agáta Matějková, 7.AG Jan Fröhlich, 7.AG Max Fröhlich, 7.AG Ha Uyen Tran, 7.BG Anna Cabrnochová, 7.BG Jiří Štěpánek, 3.AG4 David Bojko, 3.AG4 Jaroslav Hyhlík

PROSPĚCHOVÁ STIPENDIA

Na základě vynikajících studijních výsledků ve školním roce 2025/2026 obdrželi prospěchová stipendia tito studenti: 4.AG Rybová Sofie, 4.BG Dvořáček Jakub, 5.AG Wantulok Beata, 5.AG Uhríková Katarína, 5.BG Karakolevová Lea Daniela, 5.BG Tesař Kateřina, 1.AG4 Klimák Sofie Elizabeth, 1.AG4 Doležalová Klára, 6.AG Hanák Šimon, 6.AG Rühle Anna, 6.BG Skopalová Simona, 6.BG Brücklerová Viktorie Anna, 2.AG4 Bíróczi Anita, 2.AG4 Chmel Vladislav

[1–6] Podzimní švp Lipno a Beskydy








JAKEŠE
DO
KOŠE!


JAKEŠE
do
KOŠE



NABÍDKA KROUŽKŮ DRUŽINY

AKTIVITY S LITERÁRNÍM A JAZYKOVÝM ZAMĚŘENÍM

španělština (Alfaro), francouzština (Pásztorová), němčina (Pikhart, Jagošová), čínština (Nováková), English Clubs (Barber, Cagatay, Wiliams, Livorová, Pikhart, Garcia, Mc Adam, Saulich), italština (Štelbaská), francouzština pro nejmenší (Schejbalová)

AKTIVITY S UMĚLECKÝM ZAMĚŘENÍM

zobcové flétny, fotokroužek (Nechvátal), zpívánky, dramatické kroužky, muzikálový a populární zpěv (Rainová), pěvecký sbor (Černý), klavíry (Deščičková, Ramešová, Vlková), výtvarné kroužky (Čerňová), balet, gymnastika (Onderková, Knollová, Goldová, Vaculíková, Křížová, Stráčanská), streetdance (Vorlíčová), latinsko-americké tance, freestyle (Mládek), provázkování (Picková), kroužek animace (Kirschová), keramika (Holá), netradiční tvoření, korálkování (Bauerová), recykláček (Dušková), kreativní tvoření (Zapletalová)

AKTIVITY S POHYBOVÝM ZAMĚŘENÍM

florbal, fotbal (Wertheim, Čáha, Eliáš, Stavinoha), basketbalové kroužky (Taras, Prellová, Lisoň, Mondscheinová), míčové hry (Janda), outdoor kroužek (Nováčková), lezení (Němčík, Jíchová), Ski PORG (Šebor), fotbal, ping-pong (Stavinoha), parkour (Toman), úvod do lezení (Schejbalová), Krav Maga (Fiala), atletika (Mrtka), volejbal (Klepal), fotbal holky (Radkovský), jóga (Matuščínová), nord walking (Kadlecová), fit kids (Saulich)

OSTATNÍ

šachové kroužky (Přibylová), počítačový kroužek (Nechvátal), klub Asterix (Radkovský), HLAS 1.A (Radkovský), HLAS 1.B (Oplová), HLAS 1.C (Říhová), HLAS 2.A (Randová), HLAS 2.B (Verner), HLAS 2.C (Málková), Cukrouš (Dvořáková), Brick4Kidz, robotika, přípravný kroužek 5. roč. (Černík, Samková, Radkovský), koumák (Málková), malý kutil, malý kuchař, korálkování (Smažáková), SCRATCH, 3D modelování (Kuzma), malý dobrodruh, deskohraní (Randová), hlavolam ti hlavu nepoláme (Zemanová), šikulky, luštitelský kroužek (Šturmová), vědecké pokusy, robotika (Vít), kouzelná knihovna (Krajčír), čtenářská dílna, pohoda, klídek, čteníčko, tvůrčí psaní (Oplová), háčkování (Vágnerová), veselá věda (Krulichová), mentální aritmetika (Sobolová), programování (Vysloužilová), malý cestovatel (Valentová)

[1–3] Z historických vycházek Davida Venclíka
[4–6] 17. listopad na Novém PORGu

Přehled průběhu školního roku 2025/2026

Základní škola

začátek šk. roku:	1. 9.
konec šk. roku:	26. 6.
švp:	
2. stupeň	5.–10. 10.
1. i 2. stupeň	15.–19. 6.
go kurz, 6. třída:	1.–4. 9.
lyžařské výcviky:	17.–22. 1. (7. třída)
prázdniny:	
podzimní	27.–29. 10.
vánoční	22. 12. – 2. 1.
pololetní	30. 1.
jarní	14.–22. 2. (Praha 1–5)
velikonoční	2.–6. 4.
ředitelské volno	22. 9., 30.–31. 10., 29.–30. 6.

cultural week: 1.–5. 6.
květinová slavnost: 24. 6. a 25. 6.

Gymnázium

začátek šk. roku:	1. 9.
konec šk. roku:	26. 6.
švp:	
1.–4. 9.	GO kurz (primy, 1. ročník gym.)
30. 8. – 1. 9.	Fresh start septim
5.–10. 10.	projektová výuka (podzimní švp)
13.–21. 6.	letní škola v přírodě
lyžařské výcviky:	12.–17. 1. (kvinty), 17.–23. 1. (sekundy), 17.–21. 1. (1AG4)
prázdniny:	
podzimní	27.–29. 10.
vánoční	22. 12. – 2. 1.
pololetní	30. 1.
jarní	14.–22. 2. (Praha 1–5)
velikonoční	2.–6. 4.
ředitelské volno	22. 9., 30.–31. 10., 29.–30. 6.

ústní část maturitní zkoušky: 18.–25. 5.

cultural week: 1.–5. 6.
porgiáda: 23. 6.
květinová slavnost: 25. 6.

[1–6] Halloween a Mikuláš


















KRÁSNÉ
VÁNOCE, KRÁSNÝ
ŽIVOT, ROK 2025!
DÁLE A TAK
VESELÍ
DÁRKU







ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA – PRVNÍ STUPEŇ

Děti zahájily společně s rodiči a vyučujícími školní rok v pondělí 1. září v prostorách před hlavním vchodem. Po zpěvu hymny v podání žáků pátých tříd a vztyčení české vlajky se děti odebraly v doprovodu třídních učitelů do svých tříd. Během prvních dnů nového školního roku odevzdávaly děti svá díla prázdninové soutěže PORG Art, tentokrát na téma Moments of magic. Vybrané vítězné práce byly následně vystavené v Mánesu na benefiční charitativní výstavě Colours of Charity organizované nadací Amal podporující humanitární neziskovou organizaci Lékaři bez hranic.

22. října se děti převlékly do strašidelných kostýmů a vyrazily na halloweenský družinový program, kde měly možnost navštívit rukodělné dílny, zúčastnit se sportovních aktivit včetně fotbalového turnaje, naprogramovat strašidlo z lega a samozřejmě nechybělo ani vydlabávání dýní. Po vyhlášení nejpovedenější masky zakončila zábavné odpoledne halloweenská hostina.

Začátkem listopadu jsme ve škole přivítali na dni otevřených dveří zájemce o první stupeň, které tradičně po škole provázeli žáci čtvrtých a pátých tříd. Během podzimu se děti účastnily také Logické olympiády.

V předvánoční čas navštívil děti ve třídách s nadílkou Mikuláš s andělem a čertem. Těsně před první adventní nedělí si děti mohly ve škole vyrobit svůj jedinečný adventní věnec a zúčastnit se charitativního projektu Krabice od bot. V letošním roce děti krabicemi pro děti ze sociálně slabých rodin, z azylových domů či z rodin, které procházejí těžkou životní situací, plně naplnily dva osobní automobily. 17. prosince uspořádala družina pro děti vánoční dílny a páťáci nacvičili v rámci hodin Workshop Music a Workshop Drama pro žáky nižších ročníků vánoční muzikál.

[1–6] Vánoční dílny

Třetí víkend v lednu proběhl ve škole zápis do prvních tříd následovaný pondělním anglickým projektovým dnem na prvním stupni. 29. ledna jsme dětem předávali nejen jejich pololetní hodnocení, ale ve škole jsme přivítali i herce s projektem LiStOVáNí, tentokrát se scénickým čtením knížek Mami, pocem od Ireny Hejdové a Pan Smraďoch od Davida Williamse.

V březnu navštívily děti filmové projekce v rámci projektu Jeden svět na školách a zpět ve školních lavicích se zúčastnily mezinárodně koordinované matematické soutěže Matematický klokan.

Během dubnových velikonočních dílen si děti užily nejen velikonoční tvoření, ale hrál se i tradiční florbalový turnaj. Den Země jsme 22. dubna na prvním stupni oslavili projektovým dnem PORG Lab na téma Voda – základ života, během kterého si děti prošly čtyřmi stanovišti s vodními pokusy.

Během červnového kulturního týdne vystoupili páťáci s muzikálem The Point of the Pyramid od Sue Gordona a v rámci TV se celý první stupeň zapojil do projektu Konta bariéry Run and help. Tentokrát žáci běželi pro děti, které se narodily bez části horní končetiny.

Předposlední týden v červnu vyrazily děti do různých koutů ČR na školu v přírodě a těsně před koncem školního roku uspořádali rodiče, děti a třídní učitelé druhých tříd pro celou základní školu Květinovou slavnost, tentokrát v rytmu džungle. Návštěvníci společně v areálu školy oslavili brzký začátek prázdnin vystoupením druháčků, prostřednictvím připravených aktivit, hudební rozlučkou páťáků, vystoupením odpoledních kroužků a nechybělo ani oceňování žáků řediteli školy.

V průběhu celého školního roku děti se svými učiteli využívali blízkosti Kunratického lesa na přírodovědné vycházky a během školního roku přispěly děti čtením knížek v rámci projektu Čtení pomáhá 14 450 Kč na dobročinné účely.

Prvňáci

Prvňáčci se na podzim seznamovali především mezi sebou. Hledali si mezi spolužáky nové kamarády, poznávali své učitele, seznamovali se

s jednotlivými učebnami a prozkoumávali rozsáhlý areál celé školy a okolí. Hned v listopadu vyrazili do nedalekého Kunratického lesa na environmentální program Povídání o zvěři – šelmy, který zábavnou formou představuje život predátorů lesa. V únoru navštívili svoji první školní kulturní akci, a to představení Betonová pohádka v divadle Minor. V březnu přišla jejich velká chvíle, kdy byli po společném týdenním projektu Čteme společně s našimi terciány a žáky osmé třídy druhého stupně slavnostně pasováni vedením školy na čtenáře. V dubnu navštívili podruhé divadlo Minor, kde zhlédli hudební inscenaci s živou kapelou Malá mořská víla, a Národní pedagogické muzeum. V květnu si pro prvňáky přichystala program krčská knihovna a v Národním zemědělském muzeu se nechali vtáhnout do fascinujícího světa včel a dalších opylovačů během programu Jedu v medu. V červnu navštívili hasičskou stanici a vyrazili na zříceninu královského gotického hradu Nový hrad v Kunratickém lese.

Druháci

Celý školní rok se ve druhém ročníku nesl tradičně ve znamení plavání. Během prvního pololetí navštěvovaly děti pravidelně každý týden plavecký kurz a v červnu se vydaly na školu v přírodě s plaveckým výcvikem do Pece pod Sněžkou. Na podzim přijali druháčci pozvání na návštěvu ke Dvořákům, a to skrze představení Jeden den u Dvořáků v Hudebním divadle Karlín. V prosinci zhlédli v Divadle v Dlouhé loutkové představení Kvak a Žbluňk jsou kamarádi a v předvánočním čase navštívili Toulcův dvůr, kde se seznámili s vánočním příběhem očima dávných pastýřů, zjistili, jak se starat o ovce v zimě, a vyzkoušeli si zpracování ovčí vlny. V červnu pak zavítali na včelnici a v doprovodu včelaře nahlédli do života včelího společenství. Školní rok zakončila Květinová slavnost v rytmu džungle, kterou zorganizovali rodiče, děti a učitelé právě druhých tříd.

Třeťáci

V září vyrazili třeťáci objevovat život včel do Kunratického lesa a v Bazilice sv. Petra a Pavla na Vyšehradě se dozvěděli o propojení Vyšehradu s českými panovníky. V říjnu zhlédli v divadle Minor Betonovou pohádku a započali cyklus workshopů v rámci projektu Hudbou k sobě. V listopadu se zúčastnili Malé slavnosti lesa a dřeva v Národním zemědělském muzeu a navštívili Národopisné muzeum. V prosinci se vydali objevovat podoby andělských bytostí v umění do Schwarzenberského paláce a do školy za nimi přijela na besedu ilustrátorka dětských knih Michaela Bergmannová. Na přelomu února a března se děti zúčastnily loutkového projektu, při kterém nejprve zhlédly loutkové představení, následně si vyrobily vlastní loutky, a nakonec s těmito loutkami zahrály vlastní představení. V březnu třeťáci ještě stihli navštívit Štefánikovu hvězdárnu a představení Bruncvík v divadle Minor. V dubnu navštívili dvakrát Národní muzeum v Praze – poprvé výstavu minerálů a podruhé expozici Okna do pravěku, kde se dozvěděli, jak vypadal život na našem území před mnoha milióny let. Nabitý květen nabídl dětem návštěvu představení Zátopek v divadle Minor, odborníci ze Zoo Praha jim ukázali, jakými různými způsoby spolu mluví zvířata, v Národním zemědělském muzeu se žáci zúčastnili edukativního workshopu Superfood mise – Tajemství fermentace, s organizací Lesy hl. m. Prahy se zaměřili na ekosystémy stojatých a tekoucích vod a nakonec v poklidu spočinuli na pikniku na Vyšehradě.

Čtvrťáci

V září vyrazili čtvrťáci zkoumat život v cenném přírodním biotopu bažinné olšiny na Toulcův dvůr nebo šli do Kunratického lesa na akci Den stromů pod záštitou organizace Lesy hl. m. Prahy. Na podzim stihli ještě vyrazit za kulturou do Stavovského divadla, do divadla Minor, kde zhlédli skutečný příběh romského hrdiny Josefa Serinka, který během 2. sv. války uprchnul z koncentračního tábora v Letech a zapojil se do protinacistického odboje, v divadle ABC vypluli společně s hlavními hrdiny za dobrodružstvím během představení Gulliverovy cesty a v rámci festivalu německého filmu v Kině Lucerna se zašli podívat na film

[1–6] Setkání absolventů a University Fair










2. LF
Univerz
Karlov















Srdečné pozdravy z Marsu. V Národním technickém muzeu navštívili v prosinci vzdělávací program Kniha zaměřený na historii knihtisku a podruhé zavítali i do divadla Minor, tentokrát na představení To byl jen vtip. V únoru se v Toulcově dvoře seznámili se základními horninami a nerosty a do Kláštera minoritů se zašli podívat na korunovační klenoty lucemburských panovníků. Na jaře vyjeli na Karlštejn, vydali se na cyklovýlet do Kunratického lesa a do třetice v divadle Minor zhlédli představení Zátopek. V červnu vyrazili počtvrté do Minoru na představení Hamletek a podnikli večerní návštěvu v pražské ZOO.

Páťáci

Většina žáků pátých tříd se v dubnu zúčastnila přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia a mnoho času věnovala školní látce. Žáci se zapojovali např. do soutěží, jako je Logická olympiáda, Matematická olympiáda nebo Matematický klokan, v lednu si vyzkoušeli školní přijímací zkoušky nanečisto, v květnu se zapojili do první části plošného testování České školní inspekce, které bylo oficiálně koncem května zastaveno, a ten samý měsíc prošli mezinárodními jazykovými zkouškami Cambridge KET a PET for Schools. Svůj pětiletý čtenářský program završili páťáci prezentacemi na Mistra čtenáře. I přes akademickou náročnost pátého ročníku se stihli v září vydat po stopách vynálezu knihtisku do Národního technického muzea, v Národopisném muzeu navštívili program Půjdem spolu do Betléma, v lednu vyrazili do Planetária Praha na pořad Dobrodružství ve Sluneční soustavě, na jaře navštívili Národní památník hrdinů heydrichiády a knihovnu Václava Havla s workshopem Příběh Václava Havla. V červnu se vydali na Misi Vyšehrad a do školy dorazili lektoři z organizace Post Bellum se zážitkovým programem Kdo je vítěz. Během školního roku nastudovali dva muzikály v angličtině – pro žáky 1. až 4. ročníků si v prosinci připravili vánoční muzikál a v červnu pak předvedli v rámci Culture Week muzikál The Point of the Pyramid od Sue Gordona. V červnu uspořádali páťáci charitativní Bake sale. Výtěžek věnovali na podporu zooterapie v Sue Ryderu a spolku Dočasky, starajícího se o týrané a opuštěné psy a kočky. S prvním stupněm se společně rozloučili na Květinové slavnosti, kde zazpívali největší hity svého muzikálového vystoupení Point of the Pyramid.

Primary School English Department

The past academic year has seen a period of innovation and growth for our Primary School English Department. A major milestone was the successful implementation of the New Generation Kids Box (Cambridge University Press) series across our primary classes. This modern curriculum has revitalized our language lessons, making English learning interactive and engaging for our young students. To ensure a seamless transition and the highest quality of instruction, our teaching staff dedicated themselves to professional development, undergoing online as well as face-to-face training sessions specifically focused on mastering these new textbooks including classroom management.

In addition to curriculum updates, the department hosted the English Project. Traditionally, this immersive event provided both primary and secondary schools students with dynamic opportunities to use their language skills in creative, real-world contexts outside the traditional classroom setting. Central to this initiative was a strong focus on fostering communication, collaboration and creativity.

A key vehicle for developing the competencies is the Oxford Reading Tree series. By combining this beloved reading series, we address literacy alongside modern soft skills. The Oxford Reading Tree not only enhances reading comprehension and vocabulary but also sparks a genuine love for storytelling and collaborative discussion among learners. Overall, the year has successfully equipped our young learners with both linguistic confidence and vital life skills.

Upper Elementary English Department

The past academic year has been an exceptionally dynamic and rewarding period for our

[1–6] Sekunda na lyžáku

Upper Elementary English Department. Our core focus this year centered on bridging traditional classroom learning with real-world applications, global communication, and experiential education.

A major highlight of the year was the active participation of our 8th-grade students in the international Best in English competition. Competing against thousands of peers from various countries allowed our students to test their language proficiency on a global stage. This challenge boosted their academic confidence and motivated them to strive for international standards. Back in the school building, we continued to focus toward innovative, project-based activities. These hands-on projects encouraged students to take ownership of their learning, work collaboratively in teams, and use English naturally to solve creative problems and present their ideas.

The ultimate culmination of our department's efforts this year was the school trip to the countryside, which took our students to the stunning Lake District, England. This journey offered a blend of language practice, cultural exploration, and outdoor education. Students stepped out of their comfort zones, using English in authentic everyday situations while exploring the rich literary and natural heritage of the region. In other words, through international competition, hands-on projects, and unforgettable travel experiences, our Upper Elementary department has successfully fostered a deep and practical love for the English language.

Školní družina a odpolední kroužky

Víme, že kvalitní volnočasový program pro děti po skončení školního vyučování je jedním z hlavních faktorů při výběru naší školy. Na jednom místě, v jednom areálu na žáky čeká široká nabídka kroužků. Díky skvělému sportovnímu zázemí je složena zejména z kroužků pohybových a sportovních. Mezi další oblíbené aktivity patří kroužky jazykové, vědecké, taneční, bojové, dramatické, hudební, programátorské, šachové, výtvarné a animační.

V rámci družiny jsou pořádány oblíbené odpolední družinkové dílny a různé sportovní turnaje. A během školního roku připravujeme mnoho akcí pro rodiče, na kterých se děti mohou pochlubit novými dovednostmi. Taneční a pěvecké kroužky se rodičům svými výstupy každoročně pochlubí na květinové slavnosti.

MIDDLE – UPPER – DRUHÝ STUPEŇ ZŠ, OSMILETÉ A ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

Český jazyk a literatura

Ve školním roce 2025/2026 zůstala předmětová komise věrná svým prioritám, kterými jsou čtenářství, akademické psaní a komunikačně zaměřená výuka českého jazyka. Každý rok reflektujeme své přístupy, rozvíjíme je a hledáme nové cesty, i když pro naše (v kontextu českého školství neobvyklé) pojetí nemáme příliš velkou materiálovou podporu v stávajících učebnicích. Velkou část naší práce tedy i letos tvořila příprava výukových materiálů, jejich úprava a rozvíjení naší koncepce výuky. Revidovali jsme např. program českého jazyka a literatury ve školním vzdělávacím programu 4letého gymnázia tak, aby ještě více odpovídal potřebám zájemců o IB studium.

Potěšily nás výsledky závěrečných zkoušek, ať už se jednalo o přijímací řízení našich devátých ročníků na SŠ, či maturity z českého jazyka a literatury. Rádi bychom opět vyzdvihli skvělé výsledky našich studentů z výstupů mezinárodní maturity z předmětu Czech Literature A a z češtinářských „extended" esejí.

Ani v uplynulém školním roce nechyběly naše tradiční projekty: primáni a šesťáci vytvářeli tzv. čtenářské škatule a prezentovali je spolužákům a následně i žákům pátých ročníků základní školy. Podobná spolupráce s prvním stupněm probíhala v tercii a v osmé třídě v rámci projektu Čteme společně – společné hlasité čtení knížek terciánů a prvňáčků. Žáci byli i svědky slavnostního pasování prvňáčků na čtenáře.

Sekundáni a sedmáci usilovně pracovali na náročném divadelním projektu. Žáci se v hodinách českého jazyka seznámili s různými divadelními rolemi a strukturou dramatického textu. Následně každá třída dala dohromady vlastní divadelní hru (většinou se jednalo

o adaptace literárních děl), kterou pak nacvičila a předvedla vybraným spolužákům na dopolední „generálce“ a následně pak doslova v záři reflektorů i svým rodičům a dalším hostům na večerním představení.

Terciáni se potýkali s akademickým psaním a svou první odbornou prací – esejem, který vznikal (v tomto školním roce poprvé) jako skupinová práce. Jeho cílem bylo komparovat dvojici literárních děl a z několika dílčích analýz, které měli na starosti jednotliví členové skupiny, utvořit koherentní a formálně kvalitní odborný text. Žáci osmé třídy četli mimo jiné knihu My děti ze stanice ZOO Christiane F. a v návaznosti na ni se zúčastnili preventivního programu s tématem drogové závislosti.

Kvartáni a žáci prvního ročníku víceletého gymnázia se zabývali žánrem povídky nejprve čtenářsky a následně si zkusili vlastní povídky také napsat. Vybrané práce byly prezentovány na autorském čtení ve školní knihovně. Kvartány čekala obvyklá akademická výzva – malá maturita z ČJL, která má dvě části: testovou a esejistickou. Celý rok je rovněž provázel projekt Člověk v extrémní situaci – četli literární díla reflektující téma vlivu historických událostí 20. století na lidské osudy. Člověk v extrémní situaci probíhal ve spolupráci s našimi dějepisáři a jeho součástí byla i třídenní výprava do Osvětimi a Krakova, kterou organizovali právě kolegové z předmětové komise „humanities“. Svým vlastním projektem zaměřeným na literární reflexi klíčových historických událostí si prošli i žáci devátých tříd.

Stejně jako v minulých letech kvintáni a žáci druhého ročníku pracovali na školních zpravodajích. Způsob práce byl upraven tak, aby bral v potaz nástroj, který studenti mohli používat – umělou inteligenci. Žáci sext a třetích ročníků navštívili studio televizního zpravodajství a vyzkoušeli si tvorbu audiovizuálních zpravodajských obsahů.

Žáci Nového PORGu navštívili mnoho divadelních představení, a to nejen v rámci divadelního klubu, který s velkým nasazením vedla kolegyně Tereza Samková. Předmětová komise českého jazyka a literatury organizovala i „assembly“ a následnou čtenářskou debatu se známou spisovatelkou Biankou Bellovou. Akce byla velmi úspěšná i proto, že studenti kvint její knihu Jezero četli v rámci výuky. Když se terciáni a žáci druhého ročníku 4letého programu seznamovali s různými podobami poezie, účastnili se i workshopu „slam poetry“, který vedl významný český představitel tohoto typu básnické performance Anatol Svahilec.

Kolegyně Ludmila Čejková, Pavla Langmajerová a Veronika Ungrová připravily povedený program pro říjnovou školu v přírodě pro septimy, oktávy a třetí ročník 4letého gymnázia. Oktaváni mimo jiné zavítali do kraje Františka Hrubína a šli po stopách jeho skladby Romance pro křídlovku, kterou všichni studenti četli v rámci IB i „non IB“ kurzů českého jazyka a literatury.

Podobně jako v předchozích letech i ve školním roce 2025/2026 hodiny češtiny na Novém PORGu navštívili češtináři z jiných škol a jsme rádi, že naše pojetí výuky přináší inspiraci i mimo naši školu. Přesto zůstáváme pokorní a snažíme se každoročně aktualizovat své přístupy vzhledem k rychle se měnícím potřebám současného světa, aniž bychom však rezignovali na to, co je pro nás důležité: mluvení, čtení, psaní, přemýšlení…

Matematika a fyzika

S kombinací předmětů matematika a fyzika k nám přišla nová kolegyně Anežka Bendová a do týmu matematiky jsme přivítali Alexandra Slávika a Marka Raclavského.

Výuka

Po nedávných změnách v IB programu předmětů matematika a fyzika máme možnost vidět, že i v novém kurikulu si studenti vedou velmi dobře. Jsme velmi rádi, že se pro příští školní rok opět můžeme naplno vrátit k systému dělených skupin v matematice (dvě paralelní třídy rozdělené do tří skupin, z nichž jedna je tzv. rychlejší, tedy sdružuje pokročilé studenty s vyšším zájmem o matematiku) od tercie po sextu. Toto dělení se dlouhodobě osvědčuje a umožňuje studentům lépe pracovat vlastním tempem a nám učitelům efektivněji zohledňovat individuální potřeby studentů.

Zajímavosti

V průběhu školního roku jsme se podívali společně se sekundami, terciemi a 7. až 9. třídou do pražského planetária. S terciemi a 8. třídou jsme u nás na škole přivítali interaktivní besedu Svět energie, kde nám poutavou formou včetně virtuální reality přibližovali pracovníci firmy ČEZ problematiku výroby elektrické energie. Se studenty IB Physics v oktávě jsme absolvovali exkurzi do jaderné elektrárny Temelín, kde jsme měli jedinečnou příležitost podívat se i do chráněného pásma momentálně odstaveného reaktoru. Na jedné z letních škol v přírodě měli studenti možnost navštívit rozestavěný francouzský reaktor na termojadernou fúzi ITER.

Math Cornery

Pokračujeme v tradici tzv. Math Cornerů, kde se mohou zejména mladší studenti pod vedením septimánů soustředit na doplňování a procvičování učiva matematiky. Těší nás zájem studentů septim vést tato dobrovolná setkání a jsme vděčni za jejich pomoc i například při opravování matematické olympiády nižších ročníků.

Soutěže

Hojná účast studentů na celé řadě matematických a fyzikálních soutěží je na naší škole zavedenou tradicí. Seznam soutěží je rok od roku bohatší a najdeme na něm tradiční olympiády (matematická, fyzikální, astronomická, technologická, logická) i další populární soutěže jak pro jednotlivce (Pangea, Pythagoriáda, Matematický klokan…), tak i pro týmy (MaSo, Fyziklání, Náboj…). Zvláštní zmínku si zaslouží oblíbená šifrovací soutěž ŠMOULA, kterou pořádají studenti naší školy. Všem soutěžícím děkujeme za vzornou reprezentaci školy a úspěšným řešitelům či vítězům srdečně gratulujeme.

Matematická olympiáda

V kategorii A se do krajského kola probojoval Alexey Slabucho, který byl zároveň na prvním sdíleném místě v kategorii B. Dalšími úspěšnými řešiteli krajského kola kategorie B byli Junning Wang, Filip Vopravil a Lucie Musilová. V kategorii C byl úspěšným řešitelem Jan Němeček.

Zájem mladších studentů o matematickou olympiádu v kategoriích Z5 – Z9 je tradičně velký, což nám dělá velkou radost. Radovat se můžeme ale i z krásných výsledků našich studentů. 17 % účastníků okresních kol v těchto kategoriích pro Prahu 4, které pořádáme na naší škole a do jejichž organizace a hlavně opravování se zapojují studenti septim, tvořili naši studenti.

Logická olympiáda

V kategorii B do krajského kola postoupili Jan Charvát, Tobiáš Bursík, Ella Julia Svobodová, Tomáš Fekar, Hana Krejčiříková a Dorota Basta.

V kategorii C, tedy vyšší gymnázium, se v krajském kole umístili Anna Rühle, Lea Daniela Karakolevová, Ella Beáta Karakolevová a Martin Šebek.

Astronomická olympiáda – úspěšní řešitelé krajských kol

Kategorie AB (3. a 4. ročník vyššího gymnázia): Karan Sonakiya.

Kategorie CD (1. a 2. ročník vyššího gymnázia): Kateřina Tesař a Anita Bíroczi.

Kategorie EF (8. a 9. třída): Anna Segeťová.

Kategorie GH (6. a 7. třída): Petr Pavlík, Isabela Vacková (oba postoupili do ústředního kola, kde se stali také úspěšnými řešiteli), Elias Raffaele a Vojtěch Krejčiřík.

Fyzikální olympiáda – úspěšní řešitelé krajských kol

Kategorie C (2. ročník VG): Filip Vopravil, Martin Dolejší, Lucie Musilová a Jan Pohl.

Kategorie D (1. ročník VG): Alexey Slabucho, Šimon Novák, Jan Němeček, Kateřina Tesař, Ander Rubin, Katarína Uhríková a Adéla Pavlíková.

Kategorie E (9. třída): Petra Buganová, Sofie Donátová, Tobiáš Bursík, Jakub Návrat, a Benjamín Lauren.

English

Mark Aston has continued to guide the English Literature department, maintaining our

[1–6] Čteme společně a pasování prvňáků na čtenáře



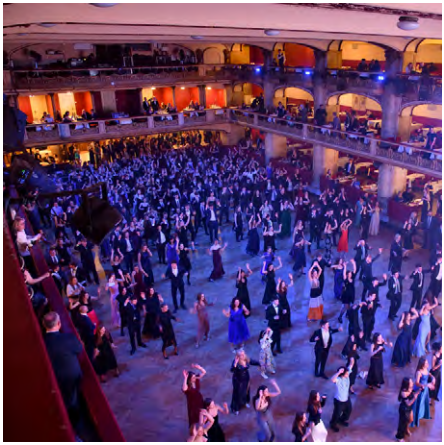









UEFA
CHAMPIONS
LEAGUE













focus on refining responsive practices. Efforts have centered on improving the impact of feedback on attainment. Mark Aston and Jason Kucker were examiners in this year's round of IB examinations. Vaclav Pinos completed his IB English workshop, strengthening the department's expertise.

We were pleased to maintain the tradition of the Poetry Recital Competition, exceptionally organized this year by CAS students Ella Karakolevova, Krystof Sochor, Sophia Udzenija and Julie Vrestalova. We also ran a Creative Writing Competition, organized and run by Sofia Beranova, Klara Starkova and Tereza Gavlasova. The CAS students were impressed by the quality of work submitted to them.

We updated text choices across key stages. In the middle school, works by Agatha Christie were introduced to the curriculum. For the GCSE-style programme in Kvinta, J.B. Priestley's An Inspector Calls was added to strengthen literary analysis. Meanwhile, within the IB programme, we consolidated the core curriculum around Tennessee Williams' A Streetcar Named Desire and Margaret Atwood's The Handmaid's Tale.

Professional development this year was anchored in practical reflection. We engaged in Teacher Learning Community (TLC) projects focused on the mechanics of feedback and responsive strategies.

By streamlining our portfolios, we reduced the administrative burden for students, allowing them to engage in meaningful self-assessment. Supported by Teacher Learning Community projects, our focus on responsive teaching and targeted feedback has created a more dynamic classroom environment.

Aligning our text selection and academic standards with established standards – such as British key stage 3 and GCSE frameworks – has significantly broadened our access to high-quality teaching resources. This shift ensures that our students are engaging with challenging literature supported by robust pedagogical tools.

[1–6] Maturitní ples

Next year, the Literature department will be integrated into a broader, unified English/ESL department. This strategic restructuring will be led by Brennan Ehret in the middle school and by David Adkins in the upper school.

ESL

Another busy year has come to a close with many projects and student achievements to be proud of. The core aim of the ESL department is to provide students with the language skills necessary to perform in an international context. With that in mind 39 kvinta students from the 8-year gymnazium participated in the Cambridge CPE (C2 CEFR) exam, continuing the outstanding standard reached last year. A further 11 kvinta students participated in the Cambridge CAE (C1 CEFR) exam. From the 4-year gymnazium 20 students achieved C1 (CEFR) proficiency in the internationally recognised Cambridge exam, allowing them to progress into the IB programme next year. The maturita curriculum was redesigned to meet the demands of our high-performing students. Besides exams, Melanie Rada pioneered a cross-curricula project, PORGFEST, for students to express their creative abilities in English in theatre, music and art. We hope to see this project expand and become a staple of our department. The English Experience camp once again was run by the department to offer younger students a way to improve their English, in addition to the English corner study aid programme which saw fantastic participation throughout the year.

Německý jazyk

Studenti němčiny kvarty a kvinty se účastnili olympiády v německém jazyce a umístili se v obvodním kole na předních místech. I tento rok studenti absolvovali několik významných zahraničních akcí. V Gelsenkirchenu během studentské výměny navštívili střední školu, zúčastnili se výuky, bohoslužeb a byl pro ně připraven bohatý program. Navštívili muzeum čokolády v Kolíně nad Rýnem, katedrálu a Ruhr Museum v Essenu. I tento rok jsme pokračovali ve spolupráci se školou v Landshutu. Společný program zahrnoval výlet do

Mnichova, návštěvu vánočních trhů, Allianz arény, lezecké stěny a workshopu. Projekty finančně podpořil Česko-německý fond budoucnosti a Erasmus+.

Francouzský jazyk

Studenti francouzštiny dosáhli skvělých úspěchů a zúčastnili se řady zajímavých zahraničních akcí. Všichni studenti kvinty úspěšně složili mezinárodní certifikát úrovně A2 a další talentovaní žáci obsadili přední místa v prestižním celopražském kole francouzské olympiády.

Uskutečnily se také velmi úspěšné mezinárodní výměnné pobyty. Jedna studentka strávila celý měsíc na střední škole v Alsasku. Další velká skupina studentů vycestovala s vyučujícími do francouzského Nantes, kde navštívili partnerské gymnázium, ochutnali místní sýry, prohlédli si muzeum Julesa Verna, galerii fantastických strojů, historické čtvrti, podnikli vyhlídkovou plavbu lodí a vyrazili na výlet k pobřeží Atlantského oceánu.

Španělský jazyk

Studenti španělštiny odcestovali s vyučujícími do Madridu, kde navštívili partnerskou školu Colegio Montpellier. Všichni si užili bohatý kulturní program zahrnující návštěvy významných muzeí a výlety do historických měst Alcalá de Henares a Segovia. Nechyběla příležitost ochutnat místní speciality a zažít každodenní život v pohostinných španělských rodinách. Věříme, že tato cenná zkušenost přinesla všem zúčastněným studentům nezapomenutelné zážitky, nové poznatky a skvělé příležitosti k procvičení jazykových dovedností v autentickém prostředí. Pobyt výrazně přispěl k jejich osobnímu rozvoji, prohloubení kulturního přehledu a navázání cenných mezinárodních přátelství, která jim zůstanou v paměti po celý život.

Čínština

Studenti čínštiny poprvé v historii školy připravují studijní pobyt na Tchaj-wan, kde poznají místní kulturu, historii a na univerzitě budou hlouběji studovat jazyk. Jde o cennou a zcela nezapomenutelnou zkušenost, v níž plánujeme i nadále pokračovat. Významného úspěchu dosáhli také studenti kvinty v oblasti mezinárodních zkoušek, když úspěšně složili prestižní certifikát Chinese Proficiency Test HSK úrovně 2.

Tyto skvělé výsledky a zahraniční cesty jasně potvrzují vysokou úroveň výuky jazyků na naší škole a velkou motivaci všech studentů. V této tradici chceme rozhodně i v příštích letech úspěšně pokračovat.

The Humanities Department

The Humanities Department enjoyed an exciting year. Starting with our cooperation with the annual Forum 2000 Conference in October like every year, dozens of our students excitedly volunteered to connect with figures from across the globe who support democracy.

With Kvarta and 9th grade students, we managed our annual all-day visit to Terezin in March, where students got up close and personal with the Holocaust on their back doorstep. The three-day trip to Krakow and Auschwitz in April (for Kvarta) and Warsaw and Treblinka (for 9th grade) was the culminating event that allowed our students to see with their own eyes what they have been learning all year. The trip is nicely balanced with historical tours of the medieval center of European culture.

Our students also took part in a multitude of Olympiads, from History to Geography to Economics. In Economics, our student-led Novy PORG Investment Society had several teams participating once again in the annual Wharton Investment Competition with one group reaching the semifinals. Another competition students got involved in was the International Public Policy Forum essay competition where students tested their argumentative essay writing skills.

This brings us to one of our final student achievements of 2025/26 and that is the implementation of a successful and effective MUN Club. Headed by Septima and Oktava students, they met weekly, training and mentoring dozens of younger students in our MUN community. This was coupled by MUN conferences in Germany (Berlin and Rostock)

and Spain. In addition, members of our MUN community supported several local conferences put together by other schools in Prague.

Our own conference, PORGMUN, celebrated its 13th edition this year with 400 students taking part. The conference, with regular attendance from delegations across Asia, Europe, USA and Africa consists of 12 committees simulating the United Nations and attempting to resolve its issues. The conference is 100% student organized with around 150 students from Novy PORG taking part. We are proud partners with Newton University who allows us to use their beautiful space in the Prague Congress Center as well as UNICEF.

Přírodovědné předměty

Školní rok 2025/2026 se nesl ve znamení systematického budování prostředí, které podporuje odbornost, samostatnost i hlubší zájem studujících o přírodní vědy. Vedle kvalitní výuky jsme se v již sehraném a maximálně kooperujícím týmu zaměřili na sdílení výukových materiálů, rozvoj laboratorního zázemí a podporu studujících, kteří chtějí své znalosti rozvíjet i nad rámec běžné výuky.

Ve dvouletém IB programu se nám daří držet nastavený vysoký standard z minulých dvou let v IB Biology i IB Chemistry. Své první výsledky zaznamenal také nově nabízený předmět IB ESS, který letos poprvé studovali oktaváni. S průměrnou známkou 6,1 výrazně překonal očekávání. Studující přírodních věd, nehledě na zakončení IB nebo českou maturitou, byli úspěšní v přijímacích řízeních na české i zahraniční univerzity.

Významnou událostí byl tradiční Science Fair, během něhož studující tříd 8.A, Tercie A a Tercie B představili vlastní výzkumné projekty. Studující navrhovali experimenty, sbírali a analyzovali data a výsledky prezentovali formou odborných posterů. Do hodnocení se zapojili učitelé i studující dalších ročníků a dohromady jsme nasbírali více než tisíc hodnotících formulářů. Studující tak dostali cennou zpětnou vazbu, kterou mohou využít pro rozvoj výzkumných, prezentačních i komunikačních dovedností.

Také letos se studující aktivně zapojovali do přírodovědných soutěží, především Biologické olympiády, na kterou navazovaly odborné konzultace a přípravné aktivity. Oproti minulému roku se nám také podařilo vzbudit větší zájem o Chemickou olympiádu. Již tak žádané výzkumné stáže programu Otevřená věda Akademie věd ČR letos přilákaly i studující mladších ročníků, které aktivně podporujeme.

Studujícím byly opět nabídnuty přírodovědné exkurze. Již tradičně se terciáni vydali do Koněpruských jeskyň a septimáni z IB Chemistry využili Týden vědy pro návštěvu ÚOCHB AVČR. Napříč všemi ročníky se těší neutuchajícímu zájmu exkurze organizované Markem Kasnerem.

Velkou změnou bylo vytvoření společné struktury pro sdílení a standardizaci výukových materiálů, i napříč dalšími školami PORG, která přispívá k lepší provázanosti mezi předměty, využití osvědčených postupů a zajišťuje dlouhodobou kontinuitu výuky.

Nově jsme zahájili budování přírodovědné knihovny s odbornou i popularizační literaturou a dále rozvíjeli zapojení studentů programu IB do podpory laboratorní výuky v rámci CAS. Tyto aktivity společně vytvářejí prostředí, ve kterém mohou studenti rozvíjet nejen své znalosti, ale také dovednosti potřebné pro další studium i budoucí vědeckou práci.

ICT Department

V listopadu se šest našich žáků zúčastnilo finále Robosoutěže na ČVUT. Jedna trojice žáků soutěž vyhrála, a nejenže na Nový PORG dovezla putovní pohár, ale žáci pro sebe vyhráli i osobní laptopy a možnost jít po gymnáziu na ČVUT bez přijímacích zkoušek.

Dalším úspěchem pro nás byla účast na Bobříku informatiky, ve kterém se žákům sexty povedlo v kategorii Senior probojovat do TOP 20 v rámci celé Prahy.

V rámci výuky jsme nově zkoušeli s žáky tercie programovat ve vyšším programovacím jazyce (Python). Povedlo se nám integrovat výuku robotiky na 1. stupni již ve čtvrté třídě pomocí ozobotů. Obě tyto novinky měly úspěch, a i příští rok se budeme snažit pro žáky vymyslet něco nového, protože vývoj IT nikdy nespí.

Značná část výuky v ICT byla věnována i práci s AI. Žáci si zkoušeli praktické úlohy, jako je mazání pozadí u obrázků nebo generování assetů do svých her. Zároveň jsme se snažili, aby žáci za pomoci AI dokázali zkontrolovat své myšlenky a prohlubovat své vědomosti. Zjišťovali jsme, pro jaké typy úloh je využití AI vhodné a u kterých už nám pouze jednoduchý prompt nedokáže dát odpověď. Naším výhledem do budoucna je naučit žáky s AI pracovat rozvíjejícím způsobem pomocí NotebookLM a ukázat jim, že AI není pouze zkratka k rychlému výsledku, ale že jim může pomoci prohlubovat vědomosti nad rámec běžné výuky.

Aesthetics

V letošním školním roce se Aesthetics Departmentu podařilo výrazně rozšířit prezentaci studentské tvorby směrem k veřejnosti a propojit výuku s novými projekty a partnerstvími.

Základem všech aktivit zůstává kvalitní výuka, kterou jsme letos obohatili o návštěvy galerijních a divadelních institucí v rámci již tradičních Galerijních a divadelních dnů. Významným výstupem školního roku byly kvintánské klauzury na téma Change, při nichž se školní prostory proměnily v galerii, divadlo i koncertní sál. Letošní ročník nově doplnilo profesionální nasvícení výstavy a projekce na LED stěně v divadelním a koncertním sále.

Významným krokem bylo rozšíření značky PORG ART do podoby společné prezentační platformy pro výtvarné, performativní a hudební projekty vznikající v rámci Aesthetics Departmentu. Platforma nese motto *Creativity with impact* a podporuje prezentaci studentské tvorby mimo školní prostředí. Součástí nové prezentační koncepce se stal také instagramový účet @novyporg_aesthetics, který pravidelně představuje studentskou tvorbu i dění v Aesthetics Departmentu.

Pod značkou PORG ART se uskutečnila tradiční PORG ART Summer Competition. Studenti se i letos zapojili do charitativní výstavy Colours of Charity v Mánesu pořádané Nadací Amal, jejíž letošní výtěžek dosáhl 344 229 Kč. Studentky Emily Švarcová a Magdaléna Varga obnovily projekt POSTCARD for Peace pro PORGMUN, díky němuž se podařilo vybrat přibližně 2000 Kč pro UNICEF. Studenti Nového PORGu se zároveň podíleli na druhém ročníku charitativní výstavy Believe Your Dreams ve Ville Pellé, která vynesla 304 000 Kč na podporu Nadačního fondu Toník.

Novou kapitolou se stala spolupráce Aesthetics Departmentu s kavárnou PORT 76. V rámci platformy PORG ART studenti navrhli etikety pro vybrané výrobky kavárny. Vítězný návrh studentky Zuzany Traplové již zdobí limonádu, která je součástí nabídky kavárny. V příštím školním roce plánujeme v PORT 76 cyklus studentských výstav a vernisáží propojených s koncerty i další výtvarné a grafické projekty, které studentům nabídnou zkušenost s reálnými zakázkami.

Nově vzniklá studentská platforma PORG Fest letos představila také ukázky studentské divadelní tvorby vzniklé v rámci výuky Aesthetics a English Departmentu.

TV

Školní rok 2025/2026 byl opět bohatý na sportovní aktivity, které systematicky rozvíjely pohybové dovednosti našich studentů, posilovaly jejich odolnost a zároveň podporovaly týmového ducha i radost z pohybu.

Po celý rok se studenti aktivně zapojovali do systému meziškolních soutěží POPRASK, ve kterých dlouhodobě dosahujeme výborných výsledků.

V prosinci doslova „proběhla“ Vánoční běžecká výzva, organizovaná samotnými studenty. Do projektu se zapojují nejen žáci a učitelé, ale i rodiče, čímž se daří přirozeně posilovat komunitní rozměr školy a motivovat k pravidelnému pohybu i mimo výuku. Velkou radost nám každoročně dělá také účast absolventů, kteří posílají své výkony z různých koutů světa a dokazují, že tato výzva nekončí za dveřmi školy.

Leden patřil tradičním lyžařským a snowboardovým kurzům ve Špindlerově Mlýně. Díky výborným sněhovým podmínkám i skvě-

[1–3] PORGMUN [4–6] Slavnostní předání maturitních vysvědčení














The End of the WW
Germany surre
June 8
1944
1945


make art, not war
KLA
ART
UZU
RY
MU
SIC
KVI
NTAS
KLAU-
ZURY
make art, not war









lé atmosféře se tyto kurzy zařadily mezi nejvydařenější zimní akce roku.

Ve stejném měsíci proběhla i oblíbená pohybová výzva ŠVIHEJ, do níž se studenti zapojili s velkým nasazením.

Významného úspěchu dosáhli v květnu žáci 4. a 5. tříd ve fotbalovém turnaji McDonald's Cup, kde se probojovali až do krajského finále a obsadili výborné 5. místo ze 187 zúčastněných škol.

Mezi další výrazné sportovní momenty patřil Juniorský maraton, ve kterém naši studenti dosáhli skvělého času v konkurenci téměř 150 týmů.

Na jaře jsme navázali na tradici Cyklistické výzvy, která si rychle získává pozornost škol napříč republikou – aktuálně je do projektu zapojeno přibližně 60 škol. Významný je i její charitativní přesah: v rámci projektu „Na kole pro Haimu" byla s podporou společnosti ČEZ ujetá kilometráž proměněna ve finanční dar ve výši 150 000 Kč na pomoc onkologicky nemocným dětem.

Důležitou součástí sportovního života školy je také PORG futsalová liga organizovaná samotnými studenty, která rozvíjí jejich samostatnost, odpovědnost i organizační schopnosti.

Sport na naší škole dlouhodobě vnímáme jako nedílnou součást vzdělávání i osobnostního rozvoje. Není pouze o výkonech a výsledcích, ale především o odvaze překonávat vlastní hranice, spolupracovat a nést odpovědnost za sebe i svůj tým. Těší nás, že se nám daří vytvářet prostředí, ve kterém si každý student může najít svou cestu k pohybu a zažít pocit úspěchu.

Do dalšího roku vstupujeme s odhodláním nadále rozvíjet sportovní aktivity, podporovat iniciativu studentů a posilovat komunitu, která sdílí hodnoty aktivního a zdravého života.

PORG Basket

Sezóna 2026 představovala pro klub PORG Basket období stabilního výkonnostního růstu a potvrzení dlouhodobě nastavené koncepce práce. Napříč všemi kategoriemi se podařilo udržet vysokou sportovní úroveň a současně systematicky rozvíjet hráče z hlediska dovedností, herního myšlení i týmové spolupráce.

Výrazným výsledkem sezóny je zisk titulů Přeborník Prahy v pěti kategoriích – muži, ženy, U19, U17 a chlapci U15. Tento výsledek reflektuje kvalitní tréninkový proces, kontinuitu práce trenérského týmu i schopnost jednotlivých družstev dlouhodobě podávat vyrovnané výkony.

Pozitivní vývoj byl patrný také v mladších kategoriích U12 a U13. V těchto věkových skupinách je důraz kladen především na osvojení základních herních dovedností, vztah ke sportu a postupné budování týmové spolupráce. Hráči během sezóny prokázali aktivní přístup, herní nasazení a schopnost adaptace na rostoucí náročnost soutěžních utkání.

Samostatnou pozornost si zaslouží dívčí tým U15 působící v nadregionální lize. V konkurenci silnějších soupeřů hráčky prokázaly odpovědný přístup k tréninku a vysokou míru týmové soudržnosti, která představuje důležitý předpoklad pro jejich další sportovní vývoj.

Součástí sezóny byl rovněž návrat na mezinárodní scénu. Po několikaleté pauze jsme se opět zúčastnili turnaje Globasket ve španělském Lloret de Mar, kde klub reprezentovaly týmy U14 chlapců, U16 chlapců a U16 dívek. Účast byla primárně zaměřena na získání mezinárodních zkušeností a konfrontaci s odlišným herním stylem. Přínosem byla nejen samotná utkání, ale také možnost vnímat prostředí evropského basketbalu. Součástí programu byla i návštěva ligového utkání FC Barcelona s účastí českých reprezentantů.

Poděkování náleží všem hráčům za reprezentaci klubu, trenérům za odborné vedení a systematickou práci i všem dalším, kteří se na činnosti PORG Basket podílejí. Dosažené výsledky jsou společným výsledkem této spolupráce a zároveň závazkem do nadcházející sezóny.

IB International Baccalaureate

PORG se řadí mezi více než pět tisíc škol, které po celém světě (více než 160 zemích) nabízejí studium programu International Baccalaureate (IB). Nový PORG v Krči nabízí od

[1–6] Klauzury

roku 2013 tzv. IB Diploma Programme (IB DP) v posledních dvou ročnících studia. IB je nezisková organizace, která byla založena v roce 1968, a tzv. IB World Schools, mezi něž PORG nyní patří, jsou po celém světě považovány za školy garantující vysokou úroveň vzdělávání. Úspěšné absolvování IB DP dává skvělé studijní předpoklady pro studium na vysokých školách a výrazně zvyšuje šanci na přijetí na výběrové univerzity v zahraničí.

2025–26 was another outstanding year for our IB Diploma Programme. All 26 full diploma candidates successfully completed their studies, achieving an impressive average score of 39.48 points. In addition, seven students from the maturita stream earned certificates in individual IBDP subjects.

We began the year with our Fresh Start orientation weekend, where new IB students bonded, reflected, and prepared for the journey ahead. For the first time, septima students were joined by 3.AG4, expanding the cohort. In October, our "School in School" week focused on the Integrated Sciences Project and Czech Language and Literature, enriching learning across the programme.

As the year progressed, our Core Exhibition showcased outstanding work in CAS, Theory of Knowledge, and the Extended Essay, highlighting the creativity, critical thinking, and dedication of our staff and students.

The annual CAS trip to Stránecká Zhoř remained a highlight, with first-year IBDP students returning to volunteer at the local château. Each visit strengthens our connection with the community, and the impact of our long-term commitment continues to grow.

This year also brought exciting additions to our curriculum with the introduction of Business Management and German and Spanish ab initio courses, providing even greater opportunities for our students. Meanwhile, several teachers participated in recognized professional development workshops, further enhancing the support they provide.

We are proud of all our students and staff have achieved this year and look forward with enthusiasm to the opportunities and successes that lie ahead.

Dofe (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)

Ještě před začátkem letošního školního roku měli tři naši dofáci, jmenovitě Klára Prusíková, Marika Mlčková a Antonín Babouček, jedinečnou příležitost pohovořit si v Lánech osobně s panem prezidentem Petrem Pavlem během setkání s nadanými studenty, kteří se snaží přispět k rozvoji naší společnosti.

Během školního roku byly uskutečněny tři expedice. Podzimní výprava se odehrála v malebné krajině jižních Brd poblíž Březnice. Účelem této expedice byl výzkum sakrálních staveb. Na jaře expedičníci vyrazili zkoumat květnu podél řeky Lužnice mezi Táborem a Bechyní. Královskou expedicí byla výprava do skalních měst Saského Švýcarska.

I letos účastníci programu zorganizovali dva bakesaly s charitativním záměrem. Výtěžek putoval asociaci Cerebrum respektive Kontu Bariéry.

Na jarní ceremonii určené pro úspěšné bronzové a stříbrné absolventy programu byli oceněni tito studenti: Klára Blaškovanová, Jindřich Čermák, Stella Javůrková, Eva Kaftanová, Karolína Krugová, Nicholas Lauren, Alžběta Lukášová, Jaromír Němec a Maria Rožok (všichni stříbrná úroveň) a dále Victorie Anna Brucklerová, Natálie Brzobohatá, Emily Buckle, Rozárie Cmuntová, Sofie Dobiášová, Jakub Dvořáček, Barbora Kozlerová, Denisa Kročková, Karolína Krugová, Veronika Lindová, Claudia Lukander, Amálie Michalová, Viola Němcová, Adéla Pavlíková, Kristýna Rašková, Adam Římánek, Samuel Streblov, Martin Šimovič a Linda Švarcová (všichni bronzová úroveň). Na začátku léta si zlaté ocenění z ceremonie konané ve Valdštejnské zahradě odnesl David Konvalina, který se stal prvním studentem naší školy, který úspěšně prošel všemi třemi úrovněmi programu.

Aktuálně je do programu DOFE aktivně zapojeno téměř sedmdesát studentů naší školy.

Student Council

The Student Council had another active and successful year, working to strengthen the school community and ensure that students' voices were heard. The Council met every Fri-

day to discuss student feedback, plan initiatives, and address matters concerning school life. At the end of each month, the meetings were attended by the School Director, Petra Michopulu, providing students with the opportunity to discuss their ideas directly with the school's leadership and helping to maintain open and constructive communication.

In January, new Student Council elections brought a new Head Boy and Girl as well as representatives from each grade. Throughout the year, one of the Council's main priorities was fostering stronger relationships between students and staff by encouraging open dialogue, mutual respect, and collaboration.

A major highlight of the year was the second annual Student Council Day, held in June. Building on the success of the previous year, the event expanded to two locations, with separate programs for the middle school and upper schools. This format enabled activities to be better tailored to each age group while further strengthening the sense of community across the school.

The Student Council would like to thank Petra Michopulu, the staff, and all students for their support and engagement throughout the year and looks forward to continuing its work in the coming school year.

Vědecké podvečery

V uplynulém školním roce pokračovala tradice podvečerních setkání studentů našeho gymnázia s odborníky z různých vědních disciplín. Každým setkáním provázel některý ze studentů a celkově jsme za školní rok přivítali šest představitelů přírodovědných oborů. Byli to například Jan Spratek z pražského planetária, neurochirurg prof. MUDr. David Netuka, Ph.D., či fyzioterapeutka Mgr. Jana Uhlíková. Z humanitních oborů pak přednášeli doc. PhDr. Jiří Rejzek, Ph.D., z Akademie věd, vyjednavač prof. PhDr. Adam Dolník, Ph.D., politolog Mgr. Jan Charvát, M.A., Ph.D., nebo armádní psycholožka Mgr. Helena Sováková a mnoho dalších hostů.

Vycházky za historií a uměním

Celkem osmkrát se studenti Nového PORGu a další zájemci společně s dějepisářem Davidem Venclíkem vydali v uplynulém školním roce do labyrintu pražských uliček, plácků a zákoutí. V říjnu zavítali na Výstaviště, kde si připomněli Jubilejní zemskou výstavu z roku 1891 a se zatajeným dechem sledovali let i pád balonu Kysibelka. V ateliérech AVU objevili místo, kde pod rukama Josefa Václava Myslbeka vznikala jezdecká socha pro pomník sv. Václava. O adventním čase zcela zaplnili podolský kostel sv. Havla a za soumraku vystoupali na Vyšehrad, kde si společně zazpívali anglickou koledu *Good King Wenceslas*.

V březnu se na Výtoni naučili jazyk Podskaláků a při seznamování s osudy Faustova domu hledali jádro (mefistofelského) pudla. Pod andělskými křídly nad Prahou, tedy pod věžemi Emauzského kláštera, se zatajeným dechem poslouchali Svatováclavský chorál v podání studentky Marie Rožok.

V květnu objevili v Podolí jeden z nejstarších jachtařských klubů v Evropě a ve společnosti Josefa Rösslera-Ořovského si připomněli vůbec první zápas Sparty se Slavií. Po stopách operace Anthropoid se vydali v červnu. Zasvěcený výklad o jejích souvislostech připojil také libeňský dějepisář Michal Arnot.

Kromě tradičních nedělních vycházek proběhly také tři speciální akce: literární putování za Franzem Kafkou pro septimány, procházka po Vyšehradě pro učitele z celého světa, kteří se účastnili konference PORG-MUN, a exkurze pro německé učitele a studenty na Malou Stranu a Staré Město.

Erasmus+ na PORGu: vzdělávání bez hranic

PORG – gymnázium, základní a mateřská škola, o.p.s., pravidelně podporuje odborný rozvoj svých učitelů a zaměstnanců v zahraničí prostřednictvím programu Erasmus+. V roce 2021 jsme získali akreditaci na sedm let, která nám umožňuje dlouhodobě, systematicky a stabilně plánovat vzdělávací aktivity i jejich financování.

Zaměstnanci PORGu mají díky programu možnost účastnit se odborných kurzů a školení v zahraničí. Mohou také využít takzvané stínování na školách v zemích Evropské unie, při němž pozorují zahraniční kolegy přímo ve výuce a inspirují se novými metodami práce.







Erasmus+ podporuje rovněž zahraniční zkušenosti našich studentů. Organizujeme skupinové výměny do Německa, Francie a Španělska, které připravují vyučující druhých cizích jazyků. Studenti se také účastní modelových konferencí MUN. Na PORGu Ostrava podporujeme i dlouhodobé studijní pobyty studentů v zahraničí.

V loňském školním roce jsme úspěšně uzavřeli čtvrté grantové období, během něhož jsme podpořili celkem 82 studentů a 22 zaměstnanců PORGu. Naši kolegové absolvovali kurzy zaměřené například na formativní hodnocení, rozvoj jazykových a komunikačních kompetencí, umělou inteligenci ve vzdělávání, její smysluplné začlenění do výuky či bezpečné a kritické využívání digitálních nástrojů.

Důležitou součástí vzdělávání byla také témata emoční inteligence, zvládání stresu, práce s tělem a myslí, mindfulness a podpory žáků se specifickými potřebami. Tato oblast je pro nás zásadní, protože přispívá k vytváření bezpečného, podporujícího a respektujícího školního prostředí.

V aktuálním grantovém období jsme již podpořili kurzy a stínování pro 20 zaměstnanců a uskutečnili skupinové výměny do Německa a Francie. Zbývající prostředky plánujeme využít na další kurzy, výměny i modelové konference. Současně zahajujeme nové grantové období, které nám otevře další možnosti rozvoje.

Preventivní programy a prevence ve školním roce

V uplynulém školním roce byla prevence rizikového chování a podpora zdravého vývoje žáků důležitou součástí výchovně-vzdělávacího procesu na naší škole. V průběhu roku probíhaly pravidelné preventivní programy zaměřené zejména na problematiku drogových závislostí, duševní pohody a zvládání stresu. Tyto aktivity byly realizovány v rámci suplovaných hodin a jejich cílem bylo nabídnout žákům prostor pro otevřenou diskusi, posílení informovanosti i rozvoj dovedností potřeb-

[1–3] Z letních švp

ných pro zvládání náročných situací v osobním i školním životě.

Významnou součástí preventivních aktivit byly také Dny prevence, které se uskutečnily v dubnu a byly určeny třídám middle. V rámci těchto dnů škola spolupracovala s odborníky z projektu E-bezpečí, kteří se věnovali tématům bezpečného chování na internetu, rizikům sociálních sítí a prevenci kyberšikany, psychologem Janem Kulhánkem o poruchách příjmu potravy a Jakubem Herzánem, klinickým psychologem, který pracuje s alkoholiky. Interaktivní forma programů umožnila žákům lépe porozumět aktuálním hrozbám a osvojit si zásady zodpovědného a bezpečného chování.

Tématem, kterému byla věnována pozornost dlouhodoběji, byla oblast poruch příjmu potravy. Studenti tercií se prostřednictvím odborného programu seznámili se základními informacemi o těchto onemocněních, jejich příčinách a důsledcích. Součástí programu byly také zásady správné výživy a podpory zdravého životního stylu.

V závěru školního roku, během června, proběhl v kvartách a deváté třídě program zaměřený na partnerskou výchovu. Tento program přispěl k rozvoji vztahových a komunikačních dovedností žáků a podpořil jejich orientaci v oblasti mezilidských vztahů, respektu a odpovědnosti.

Školní tým Community support team

Tým složený ze školních psychologů, výchovných poradců a metodika prevence organizuje v běhu školního roku mimo každodenní agendy tři klíčové události – kafé s psychology, program KiVa a seznamovací GO kurz.

Během školního roku proběhlo celkem **pět setkání „Kafé s psychology“**, která byla určena především rodičům. Tato neformální setkání nabízela prostor pro sdílení zkušeností a diskusi nad aktuálními tématy vývoje dospívajících. Mezi hlavní okruhy patřily především duševní pohoda studentů, zvládání stresu, digitální wellbeing a komunikace v rodině i ve škole. Účastníci oceňovali zejména otevřenou atmosféru a praktické tipy využitelné v každodenní práci s dětmi. Setkání pod vedením Petra Knotka a Marjety Kosec se stala důležitou součástí preventivních aktivit školy.

Ve všech ročnících elementary a Middle dlouhodobě realizujeme **preventivní program KiVa** zaměřený především na prevenci šikany. KiVa je mezinárodně ověřený program pocházející z Finska, který se soustředí nejen na řešení konkrétních případů šikany, ale především na její systematické předcházení. Důraz klade na práci s třídním kolektivem, rozvoj empatie, posilování prosociálního chování a aktivní roli přihlížejících. Program zahrnuje pravidelné aktivity ve výuce, práci s třídou i cílené intervence v případě výskytu rizikového chování a také každoroční sběr dat od studentů o aktuálním stavu třídních kolektivů. I díky jeho implementaci se nám daří vytvářet bezpečné a respektující prostředí, které podporuje zdravé vztahy mezi studenty.

Seznamovací GO kurz pro šesťáky, prváky a primány představuje klíčovou součást adaptačního procesu a slouží jako úvodní nastavení očekávání, hodnot a vztahů mezi studenty a pedagogy. Jeho cílem je zejména začlenění nových studentů do kolektivu, posílení vzájemné důvěry a vytvoření bezpečného prostředí založeného na otevřenosti a respektu. Program kombinuje sportovní aktivity, týmové úkoly, společné zážitky a řízenou reflexi, které podporují aktivní přístup studentů, jejich odpovědnost a schopnost spolupracovat. To vše v krásném prostředí Šumavy a Lipenské nádrže. Důraz je kladen na budování zdravých vztahů, empatii a zapojení každého jednotlivce do třídního kolektivu.

Uplatnění absolventů na vysokých školách

Ve školním roce 2025/2026 se o přijetí na vysoké školy ucházeli dvanáctí maturanti Nového PORGu. Následující přehled uvádí školy, které budou naši absolventi dle dostupných informací studovat.

Oktáva A

Astlová Emma, Filozofická fakulta UK, psychologie
Dedková Denisa, Newton University Prague, digitální marketing
Dolečková Emma, FSV UK, politologie a mezinárodní vztahy
Dvořák Tomáš, Università Bocconi, Economics, Management, and Computer Science
Hauferová Veronika, Università Bocconi, International Economics and Management
Idés Victoria, University of Oxford, Chemistry
Irinkova Jolana, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Veterinární lékařství
Izsáková Karolína, Budapest Metropolitan University, Animation (Art Faculty)
Kalistová Anna, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, animovaná tvorba
Kazulina Marie, London School of Economics and Political Science (LSE), Politics and International Relations
Klaban Jakub, Právnická fakulta UK; FSV UK, Ekonomie a finance
Konečný Lukáš Ladislav, VŠE, finance
Kuželík Ondřej, Erasmus University Rotterdam, Economics
Lukášová Alžběta, Sciences Po de Reims, Bachelor of Arts in the social sciences and humanities, North America minor
Menabde Luca, Katholieke Universiteit Leuven, Engineering Technology
Mlčková Marika Anna, Sciences Po, European, social and political studies, Dual degree USL
Mlích Ondřej, ETH Zurich, Civil Engineering
Novák Oliver, GAP year
Pitr Vojtěch, MCI, Innsbruck, Ekonomie a obchod
Poláková Pavlína, Filozofická fakulta UK, psychologie
Prokšová Beáta, Lékařská fakulta UK v Plzni
Provazník Jakub, ČVUT Praha, Fakulta informačních technologií
Runushkin Nikita, UK FSV Mezinárodní vztahy a politologie
Sverenyáková Emma, PřF UK, ekologická a evoluční biologie
Šulc Vít, ČVUT, fakulta statistiky a informatiky
Tejklová Evelína, Lékařská fakulta Ostrava
Toman Václav, Právnická fakulta UK
Vít Matyáš, Právnická fakulta UK, ČVUT FIT
Zakoucký Lukáš, ČVUT, stavební fakulta

Oktáva B

Benešová Lucie, University of Edinburgh, Business
Blaškovanová Klára, Maastricht University, Brain Science
Blažek Dan, UCL London, International relations and politics
Bugan Matej, UCL London, HPE – History, Politics, Economics
Farníková Veronika, ČZU, ekonomika a management
Halata Viktor, Katholieke Universiteit Leuven, Engineering Technology
Janda Šimon, Matematicko-fyzikální fakulta UK, matematika
Jurčenko Arina, Universitat Internacional de Catalunya, Barcelona, Dentistry
Kapička Šimon, University of California, San Diego, Mathematics-Computer Science
Khoury Emir Nabil, ČVUT, Fakulta elektrotechnická a Fakulta strojní
Konvalina David, University of Eastern Finland, Sustainable forest bioeconomy
Kosová Veronika, Právnická fakulta UK
Krones Jonáš, Právnická fakulta UK
Lorencová Agáta, Maastricht University, Liberal Arts and Sciences (Neuroscience)
Martynková Julie, King's College London, Politics, Philosophy, Economics
Michopulu Maia, UCC Cork, Biological, Environmental and Geological Sciences
Mucha Tomáš, Stanford University, Engineering

Nemček Filip, Sciences Po, Bachelor of Arts in the social sciences and humanities
Němečková Veronika, London School of Economics and Political Science, Accounting and Finance
Nesrsta Vojtěch Jan, Purdue University, Indiana, USA, Engeneering
Peterková Stella, London School of Economics and Political Science, Politics and International Relations
Pokorný Tomáš, University of California, Berkeley, Mechanical Engineering
Procházková Lucie, Amsterdam University of Applied Sciences, Psychology
Skřivanová Adriana, Právnická fakulta UK
Šimerková Eva, 3. lékařská fakulta UK
Voříšek Petr, VŠCHT, chemické inženýrství a bioinženýrství
Vydra Matyáš, FSV UK, politologie a veřejná politika
Zálešáková Laura, University of Edinburgh, History and Politics







1–3 Květinová slavnost ZŠ







ŠKOLNÉ A STIPENDIA

Ve školním roce 2025/2026 bylo roční školné 205 805 Kč pro žáky základní školy a 189 587 Kč pro studenty gymnázia. Základním zájmem obecně prospěšné společnosti PORG je dostupnost studia pro nadané žáky bez ohledu na finanční situaci rodičů. Škola tvoří stipendijní fond, který uděluje stipendia pro nadané studenty z rodin, jejichž finanční situace neumožňuje hradit školné v plné výši. Nadace Martina a Lenky Romanových patří k přispěvatelům do tohoto fondu. Stipendium je přidělováno na základě individuálního posouzení žádosti, studijní fond přihlíží k příjmům a majetkovým poměrům rodiny. Stipendium je anonymní a diskrétní. Stipendijní fond uděluje stipendia ve výši až 90 % školného. Pokud se finanční situace rodiny zhorší v průběhu studia, může být stipendium uděleno od data takové změny. Pokračování ve studiu tak v tomto případě nezávisí na aktuální finanční situaci. O stipendium je možno požádat přímo prostřednictvím přihlášky ke studiu.

PODĚKOVÁNÍ DÁRCŮM A SPONZORŮM

Škola upřímně děkuje všem osobám a organizacím, které podpořily Nový PORG v uplynulém školním roce.

Kooperativa pojišťovna, a. s.
Nadace Martina a Lenky Romanových
TFC-Cap Services s.r.o.
Vít Kutnar
Nadace rodiny Holečkových

1–3 Květinová slavnost gymnázia



Hlavní partner Nového PORGu



NOVÝ PORG
Pod Krčským lesem 25
142 00 Praha 4